

**2023-2024 учебный год**  
**Протокол №3**  
**заседания Управляющего совета**

**от 31.10.2023**

**Присутствовали:**

29 членов Управляющего совета

**Повестка дня**

1. Школа Минпросвещения России. Соответствие требованиям времени.
2. О системе наставничества в школе.
3. Утверждение локальных актов

**По первому вопросу** выступила директор школы Полякова В.А. Она пояснила присутствующим, что целью проекта «Школы Минпросвещения» является обеспечение современного качественного доступного образования во всех регионах страны.

Должен соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями независимо от того, где он живет, независимо от социального статуса и доходов родителей.

Проект определяет обязательные показатели для школ по 8 направлениям : Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профорientация, Учитель, Школьный климат, Образовательная среда.

Администрация школы провела самодиагностику по предложенным Минпросвещения тестам. На сегодня по результатам самодиагностики наша школа набрала 147 баллов и находится на среднем уровне. Администрацией школы проанализированы результаты самодиагностики, определены западающие зоны и приняты управленческие решения по достижению высокого уровня, которые предстоит внести в Программу развития школы.

**Знание:**

1. Ввести в штатное расписание узких специалистов (логопеда, тьютора) для работы с детьми с ОВЗ до 1 сентября 2024 года.
2. Организовать сетевое взаимодействие с ВУЗами по углубленному преподаванию предметов до 1 сентября 2024 г.

**Здоровье:**

1. Разработать единую программу здоровьесбережения, с включением необходимых разделов по профилактике наркомании, табакокурения и тд до 1.03.2024г.
2. Разработать систему мотивирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и ГТО до 1.03.2024г.

**Творчество:**

1. Разработать программу «Успех каждого ребенка», регламентирующую систему организации подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении до 01.09.2024.

2. Устранить кадровый дефицит специалистов дополнительного образования за счет профессиональной переподготовки педагогических кадров по программам дополнительного образования

**Воспитание:**

1. Разработать программу краеведения и школьного туризма до 01.09.2024

2. Создать Центр детских инициатив до 01.05.2024

**Профориентация:**

1. Заключить соглашения с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.

**Учитель:**

1. Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, работе с детьми ОВЗ, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

**Школьный климат:**

1. Совершенствовать деятельность социально-психологической службы с разной категорией обучающихся в соответствии с запросами.

**Образовательная среда:**

1. Продолжить работу по созданию образовательных зон и благоустройству школьного пространства.

2. Обеспечить наличие информационно-библиотечного центра до 1.09.2024г.

**По второму вопросу** выступила зам. директора по ВР Варанкина Н.А. с информацией о существующей в школе системе наставничества. Наставничество – процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим членам школьного сообщества. Система наставничества в МБОУ СШ №14 осуществляется на основании:

- Устава МБОУ «СШ №14»;

- Положения и «Программы наставничества и сопровождения обучающихся МБОУ «СШ №14», находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета на период 2022-2025 годы», утвержденные приказом № 648 от 01.09.2022 года;

- Положения и «Программы наставничества обучающихся с особыми образовательными потребностями», утвержденные приказом по школе № 684 от 31.08.2023 года;

Целью внедрения «Программы наставничества обучающихся, находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, испытывающих трудности в обучении и (или) проблемы в поведении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета на период 2022-2025 годы», является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, психолого-педагогического сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, испытывающих трудности в обучении и (или) склонных к совершению противоправных поступков, проявляющих признаки

аутодеструктивного, девиантного поведения, проживающих в социально неблагополучных семьях, на ранних этапах формирования личности подростка.

Целью «Программы наставничества обучающихся с особыми образовательными потребностями» является организация системы наставничества обучающихся МБОУ «СШ 14» с особыми образовательными потребностями, способствующей реализации их интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для их успешной социализации в школьном сообществе. Согласно действующим Положениям, наставничество в школе осуществляется в форме:

- ученик – ученик
- студент – ученик
- волонтер-ученик
- учитель- ученик

**По третьему вопросу** выступила зам. директор по ВР Варанкина Н.А. Она ознакомила присутствующих с локальным актом и предложила на утверждение «Положение о психологической службе».

**Решение:**

1. Изменения в программе развития в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения» утвердить.
2. Систему наставничества принять к сведению. В дальнейшем привлекать в качестве наставников членов Управляющего совета.
3. Утвердить локальный акт «Положение о психологической службе»

Председатель Управляющего совета:

С.Н. Акинина

Секретарь:

С.Л. Ромадина