

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №14»

ул. Ханты-Мансийская, 39Б  
г. Нижневартовск  
ХМАО - Югра

Отчёт  
о результатах самообследования за 2018 год

Утверждаю \_\_\_\_\_ и.о. директора С.В. Комиссарова  
Приказ №283 от **29.03.2019**

**КОПИЯ ВЕРНА**

## 1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14»

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение -

- Свидетельство о государственной регистрации выдано 02.04.2012года за № 751 (серия ОП, регистрационный № 000106)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 8603005395 КПП 860301001 Серия 86 № 002001765
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - кадастровый № 86:11:01 01 22:53 Серия: 86-АБ 938219 от 17.04.2015
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание - кадастровый № 86:03:11:00017:1949:0000 Серия: 86-АБ 938218 от 17.04.2015
- Лицензия МБОУ «СШ №14», Серия 86ЛО1 № 0001225, Регистрационный № 2014 от 15.04. 2015 года, действительна бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по уровням:  
начального общего образования;  
основного общего образования;  
среднего общего образования;  
дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации -

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Формами управления учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Административный совет.

**Управляющий совет** – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, обучающиеся, родители, представители общественности.

Полномочия Управляющего совета :

- установление режима занятий,
- контроль за соблюдением прав обучающихся,
- согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий,
- согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- введение или отмена единой формы одежды.

В 2018 году Управляющий Совет функционировал в обновлённом составе в связи с выбытием некоторых учащихся и, как следствие, их родителей. Проведено 4 заседания, на которых был утвержден Публичный доклад за 2016-2017 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы : о создании условий для обучающихся с ОВЗ, об итогах внедрения овых форм социализации и волонтерском движении, о реализации Концепции шахматного образования, о промежуточных итогах реализации ФГОС на

уровне основной школы, о подготовке к итоговой аттестации выпускников ,об исполнении бюджета. Одно из заседаний было проведено в форме видеоконференции с заседания муниципального Совета по развитию образования.

**Педагогический совет** состоит из педагогических работников и членов администрации школы.

Полномочия Педагогического совета :

- утверждение учебных планов и программ;
- утверждение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования и методов учебно-воспитательного процесса ;
- решение вопроса о переводе учащихся в следующий класс;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- другие вопросы образовательной деятельности.

В 2018 году стратегия работы Педагогического совета была направлена обеспечение качества и доступности образования, повышение педагогического мастерства учителя . Так, проведены педагогические советы на тему «Эффективное управление как основа повышения качества образования», «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях», « Организация образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Лучший урок по ФГОС», «Фестиваль ученических проектов».

**Методический совет** осуществляет научную и методическую работу. На заседаниях Методического совета в 2018 году анализировалось состояние преподавания математики и информатики, система подготовки к ЕГЭ, эффективность формирования УУД, выполнение образовательных программ.

**Административный совет** состоит из директора, заместителей директора, методиста, главного бухгалтера. К компетенции административного совета относятся:

- анализ результатов внутришкольного контроля;
- анализ выполнения плана работы за определенный период;
- подготовка к проведению общешкольных мероприятий;
- решение оперативных вопросов;
- отчеты членов администрации, учителей по отдельным вопросам.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **директор школы**, который:

- представляет интересы учреждения во всех инстанциях;
- издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- принимает и увольняет работников;
- распоряжается имуществом учреждения и денежными средствами;
- утверждает штатное расписание по согласованию с департаментом образования города;
- утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- несет ответственность за создание условий для образовательного процесса, жизнь и здоровье обучающихся и работников.

На личный прием к директору школы обратилось 27 человек. Большая часть обращений (80%) по поводу приема в школу, 8% конфликты между детьми, 12% - личные проблемы.

К совместной деятельности через различные формы взаимодействия (совместные акции, лектории, экскурсии, общешкольные мероприятия) привлечено в 2018 году 996 родителей.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Школа размещена в типовом здании на 800 мест, площадь - 7396,7 м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 17.03.2016 года, Серия 86-01/03-49/2003-222, нежилое.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.04.2015, Серия 86 АБ 938219, постоянное (бессрочное) пользование.

Юридический адрес: 628620, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийская, д. 39Б.

***Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 5 лет.***

**Финансово - материальные ресурсы школы**

Показатели развития	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Бюджет школы	121253904	128512150	135 985 630	160 206 452	173376302,17
Стоимость обучения 1 ученика в год	1191ученик/ 101808	1272учеников/ 101032	1349 учеников\ 100805	1345 учеников/ 119113	1457учеников\ 118995
Бюджетные средства развития материально-технической базы школы	14959924	6563325	6 014 000	11251433	8400244,00
Бюджетные средства, направленные на ремонт здания	100000	729750	1 176 039	935690	477757,00
Внебюджетные поступления	1960160	2160685	1 944 531,14	2265415,74	2308669,45

Бюджет школы ежегодно увеличивается, также растут расходы на одного ученика в год. Значительный рост бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы, на ремонтные работы дает возможность ежегодно улучшать условия для обучения и воспитания. Рост внебюджетных поступлений позволяет совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

№	Характеристика	Итого
---	----------------	-------

		КОЛ-ВО	%
<b>I</b>	<b>Социальный паспорт семьи</b>		
<b>1</b>	Общее число семей, из них:	<b>1457</b>	100
<b>2</b>	<b>Полные семьи</b>	<b>1084</b>	<b>74,39</b>
<b>3</b>	<b>Неполные семьи:</b>		
	- в разводе	<b>246</b>	16,88
	- лишены родительских прав	<b>13</b>	0,89
	- родитель умер	<b>39</b>	2,67
	- мать одинокая	<b>73</b>	5
	- родители находятся в местах лишения свободы	<b>2</b>	0,13
<b>4</b>	<b>Неблагополучные семьи</b>		
	- с наркотической зависимостью		
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	<b>4</b>	0,27
<b>5</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>197</b>	13,52
<b>6</b>	<b>Опекаемые семьи:</b>	<b>19</b>	<b>1,3</b>
	- дети -сироты		
	- дети, оставшиеся без попечения родителей		
	- приемными детьми		
<b>7</b>	Семьи с детьми-инвалидами	<b>23</b>	1,57
<b>8</b>	С родителями-инвалидами	<b>10</b>	0,68
<b>9</b>	С детьми, имеющими хронические заболевания	<b>11</b>	0,75
<b>10</b>	Беженцы		
<b>11</b>	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	<b>9</b>	0,61
<b>12</b>	Обеспечиваются бесплатным питанием		
<b>13</b>	Семьи коренных народов Севера	<b>9</b>	0,61
<b>14</b>	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии		
<b>15</b>	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	<b>46</b>	3,15
<b>II</b>	<b>Социальный паспорт родителей</b>		
<b>1</b>	<b>Социальное положение:</b>		
	- рабочие	<b>1145</b>	78,6
	- служащие	<b>774</b>	53,12
	- пенсионеры	<b>35</b>	2,4
	- безработные	<b>23</b>	1,57
	- предприниматели	<b>47</b>	3,22
	- студенты	<b>14</b>	0,96

	- домохозяйки	171	11,73
<b>2</b>	<b>Образовательный уровень семьи:</b>		
	- начальное образование	6	0,41
	- неполное образование	14	0,96
	- среднее образование	317	21,75
	- среднее специальное	693	47,56
	- неполное высшее	86	5,9
	- высшее	1121	76,93
	- ученая степень	11	0,75
<b>3</b>	<b>Жилищно-бытовые условия:</b>		
	- хорошие	1146	78,65
	- удовлетворительные	248	17,02
	- неудовлетворительные	28	1,92

## 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Педагогический коллектив МБОУ СШ №14 осуществлял учебный процесс в 2018 году в двух траекториях: профильное и базовое обучение.

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Одной из задач школы на 2018 год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

По индивидуальному учебному плану в школе занимаются обучающиеся 10-11-х классов химико-биологического и физико-математического профилей (85 обучающихся), обучающиеся 9-х классов, которые выбирают элективные учебные курсы (122 обучающихся). Так же, 2018 году по индивидуальному учебному плану занимались:

- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении (18 обучающихся)
- обучающиеся, выбравшие форму очно-заочного обучения (7 обучающихся)

Таким образом, в школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 232 обучающихся, что составляет 16,7%.

Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

**На уровне начального общего и основного общего образования (1-7 классы)** в 2018 году обучение осуществлялось по новым ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам):

- ✓ создана нормативно-правовая база ;
- ✓ подготовлены педагогические кадры;
- ✓ создана соответствующая материально-техническая база;
- ✓ обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- ✓ обеспечено диагностическое сопровождение;

**На уровне основного общего образования (8-9 классы)** осуществлялась предпрофильная подготовка

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов в течение года проводились элективные курсы. Было предложено 36 курсов, выбрано 12: «Геометрия архитектурной гармонии», «Деловой русский язык», «Практическое обществознание», «Удивительный мир кислот и солей», «За страницами курса алгебры», «Практическая грамматика английского языка», «Математические методы в механике», «Коммерческая география России», «Физиология растений», «Введение в молекулярную биологию клетки», «Исследование закономерностей падения тел в гравитационном поле Земли» и другие.

**На уровне среднего общего образования** осуществлялось профильное обучение по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое. В учебных планах профильных классов идёт усиление образовательных курсов: химико-биологический – биология, химия, математика, физико-математический – физика, математика и информатика.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

- Учебный план (**уровень начального общего образования**) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»
- Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», приказ №744 от 31.08.2018 и реализуется в I-IV классах.
- Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
- Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» №744 от 31.08.2018.
- Учебный год начинается 03.09.2018, для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4

классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

- При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» осуществляется деление классов на две группы, при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с *приказом № 744* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», *принятым 31.08.2018г.*

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установлении их форм, периодичности и порядка проведения» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», утвержденным приказом от 28.04.2014 №42
- Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):
  - оставляются на повторное обучение;
  - переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
  - переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.



Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

- Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV-х классов в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах, 1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык», предусмотрев в рабочей программе учителя увеличение часов на развитие речи обучающихся.

- С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 1-4 классах в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах). Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» учитываются национальные и региональные особенности Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры. С этой целью предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы». Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах. В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по средством выбора родителей (законных представителей) одного из 6 модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек). Таким образом, структура учебного плана школы на 2018-2019 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в (в неделю) год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	115 (3,5)	119(3,5)	119(3,5)	119(3,5)	472(14)
	Литературное чтение	116 (3,5)	119(3,5)	119(3,5)	85(2,5)	439(13)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	68(2)
	Литературное чтение на родном языке	16(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	67(2)

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204(6)
Математика и информатика	Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540(16)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34 (1)	34 (1)
Искусство	Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
Технология	Технология	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	405(12)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Филология	Русский язык	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
<b>Итого:</b>		<b>693(21)</b>	<b>782 (23)</b>	<b>782 (23)</b>	<b>782 (23)</b>	<b>3039(90)</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметическое от четвертных</b>				

Учебный план (уровень основного общего образования) – реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-8 классов, а также для 9 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году в пилотном режиме);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-2019 учебном году;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14»;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14» и реализуется в V- VIII классах. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Образовательный процесс в V- VIII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14».

Учебный год начинается 03.09.2018. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 8-х классах – 35 недель, каникулы – 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по

- «Иностранному языку» (V-VIII классы),
- «Технологии» (V-VIII классы);

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом №744 от 31.08.2018 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»,

выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14», утвержденным приказом от 28.04.2014 № 421.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ТППК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14» в 2018-2019 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план для **V-VIII классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и представлена предметами:

русский язык,  
литература,  
родной язык,  
родная литература,  
иностраный язык (английский язык),

математика (5-6 класс),  
алгебра (7-8 класс),  
геометрия (7-8 класс),  
информатика (7-8 класс),  
ОДНКНР (5 класс),

история России (6-8 класс),  
 Всеобщая история (5-8 класс),  
 обществознание (6-8 класс),  
 география,  
 биология,  
 физика (7-8 класс),

химия (8 класс),  
 музыка,  
 изобразительное искусство (5-7 класс),  
 технология,  
 физическая культура,  
 ОБЖ (8 класс).

На предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа, третий час физической культуры выделяется из части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебного предмета «Технология» в **V-VII** классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

На предмет «Физическая культура» - V-VIII классы – выделяется 1 час,

на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах выделяется 1 час;

на предмета «Биология» в VII классах выделяется 1 час,

на *индивидуально-групповые занятия* в V классах выделяется 1 час, в VI классах выделяется 1 час, в VIII классах выделяется 2 часа.

На изучение курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5-х классах выделяется один час, в 6-8 классах данная предметная область вводится через изучение курса «Истоки» в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Максимально допустимое количество часов в неделю (по требованию СанПиН) в V, VI, VII и VIII классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 29, 30, 32 и 33 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)			
		V класс	VI класс	VII	VIII
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5 (158)	5,5 (193)	3,5 (123)	2,5 (88)
	Литература	2,5 (87)	2,5 (87)	1,5 (52)	1,5 (52)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
	Родная литература	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3 (105)	3 (105)	3(105)	3(105)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	-	-
	Алгебра	-	-	3(105)	3(105)

	Геометрия	-	-	2(70)	2(70)
	Информатика	-	-	1(35)	1(35)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (35)	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	Всеобщая история	2 (70)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
	Обществознание	-	1 (35)	1(35)	1(35)
	География	1 (35)	1 (35)	2(70)	2(70)
Естественно-научные предметы	Биология	1(35)	1 (35)	1(35)	2(70)
	Химия	-	-	-	2(70)
	Физика	-	-	2(70)	2(70)
Искусство	Музыка	1(35)	1 (35)	1(35)	1(35)
	Изобразительное искусство	1(35)	1 (35)	1(35)	-
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2(70)	1(35)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1(35)
<b>Итого</b>		<b>27 (945)</b>	<b>28 (980)</b>	<b>29(1015)</b>	<b>30(1050)</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1(35)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1(35)	-
Индивидуальные и групповые занятия		1 (35)	1 (35)	-	2 (35)
<b>Итого</b>		<b>2 (70)</b>	<b>2 (70)</b>	<b>3 (105)</b>	<b>3 (105)</b>
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>29 (1015)</b>	<b>30(1050)</b>	<b>32(1120)</b>	<b>33(1155)</b>
Форма промежуточной аттестации		Выставление годовой отметки как среднеарифметическое от четвертных			

Учебный план (9 класс) - реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004); Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования» (для 9-11 классов) (далее – ФКГОС); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования» (редакция от 21.04.2016); Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №18; Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018-19 учебном году; Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»; Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14».

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в IX классах. Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14».

Учебный год начинается 03.09.2018. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФКГОС (ФБУП-2004). Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования производится деление на группы при проведении учебных занятий по:

- «Иностранному языку»;
- «Информатике и ИКТ»

при организации предпрофильной подготовки в IX классах при проведении занятий производится деление на группы

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом №744 Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №14», от 31.08.2018 выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);



учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», утвержденным приказом от 28.04.2014 № 421.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**Учебный план для IX классов** составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

**Федеральный компонент.** Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется

1) предметами «Алгебра» и «Геометрия». Примерный недельный учебный план основного общего образования представлен следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Алгебра	3
Геометрия	2

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Искусство (музыка и ИЗО)» в 9 классах осуществляется интегрированным курсом «Искусство» (35 часов в год).

**Региональный компонент и компонент образовательной организации.** Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся. Таким образом, на предпрофильную подготовку обучающихся в IX классе отведено 2 часа регионального компонента и компонента образовательной организации. Данные часы реализуются курсами по выбору:

№ п/п	Вид учебного предмета	Название элективного учебного предмета	Класс	Кол-во часов в год	Автор; выходные данные
1.	Химия	«Удивительный мир кислот и солей»	9	16	Л.И. Назарова – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112с. 2007 год
2.	Русский язык	Деловой русский язык	9	16	Назаренко О.Г. Деловой русский язык. – Владивосток: Изд-во МГУ им. Г.И. Невельского, 2008
3.	Математика	Геометрия архитектурной гармонии	9	16	Н.И. Данкова. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов по математике. М.: «5 за знания», 2006
4.	Физика	Исследование закономерностей падения тел в гравитационном поле Земли	9	16	Н. Ю. Соколова, Исследование закономерностей падения тел в гравитационном поле Земли. Методическое пособие для учителя. М:2011
5.	Биология	Физиология растений	9	16	Ротенко О.В. Москва. Дрофа,2006. Сборник. Биологии 9 класс. Профильное обучение.
6.	История	История в лицах	9	16	В.А. Артёмов, Н.А. Васецкий. «Исторические портреты». М:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов в неделю/год</b>
-------------------------	----------------------------------

					«Просвещение», 2011
7.	Информатика и ИКТ	«Технология создания Web-страниц»	9	16	Сборник программ элективных курсов. Информатика и информационно-коммуникативные технологии: Элективные курсы в предпрофильной подготовке. Составитель: В.Г.Хлебостроев, Москва,2005
8.	География	Коммерческая география	9	16	Плисецкий. Коммерческая география России. Россия и мировой рынок М.2008.
9.	Физика	Математические методы в физике.	9	16	А.Н. Тарасова. — М.: Просвещение; Учеб. лит., 1997
10.	География	Медицинская география	9	16	Кучер Т.В., Беляева Т.К. Программа курса “Медицинская география” // География в школе.- 1994
11.	Обществознание	Обществознание в вопросах и ответах	9	16	«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009г.
12.		На пути к выбору профессии	9	16	Г.В. Резапкина «Психология и выбор профессии», «Генезис», 2005

Для завершения изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе образования выделен 1 час из регионального компонента и компонента образовательной организации, региональный компонент представлен также интегрированными курсами.

	<b>IX</b>
<b>Федеральный компонент</b>	
Русский язык	2\70
Литература	3\105
Иностранный язык	3\105
Алгебра	3\105
Геометрия	2\70
Информатика и ИКТ	2\70
История	2\70
Обществознание (включая экономику и право)	1\35
География	2\70
Физика	2\70
Химия	2\70
Биология	2\70
Искусство (Музыка и ИЗО)	1\35
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3\105
<b>Итого:</b>	<b>30\1050</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности	1\35
Предпрофильная подготовка	2\70
<b>Итого:</b>	<b>33\1155</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической четвертных</b>

Учебный план (**уровень среднего общего образования**) - реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в

федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»); Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»); Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540

«Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»; письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»; письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования); приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра»; приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944, Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» (приказ от 31.08.2018 № 744)

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе ФБУП-2004. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»

Учебный год начинается 03.09.2018. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий «Информатике и ИКТ».

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», от 31.08.2018 №744 года выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI (XII) классов является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» утвержденным приказом от 28.04.2014 № 421.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №14» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**Учебный план для X-XI** составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

**Федеральный компонент** учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения: физико-математический, химико – биологический профили. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия» за счет элективного курса в 11 классе.

**Региональный компонент.** Региональной спецификой учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» является изучение интегрировано в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры».

**Компонент образовательной организации.** Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента: физико-математический профиль - физики, химико-биологический профиль – химии. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Элективный учебный предмет «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - «надстройка» профильного учебного предмета математики.

#### Химико-биологический профиль

Федеральный компонент			
Учебные предметы		10 класс	11 класс
<b>Базовый уровень</b>			
Русский язык		1\35	1\35
Литература		3\105	3\105
Иностранный язык		3\105	3\105
История		2\70	2\70
Обществознание (включая экономику и право)		2\70	2\70
География		1\35	1\35
Физика		2\70	2\70
Физическая культура		3\105	3\105
Основы безопасности жизнедеятельности		1\35	1\35
<b>Профильный уровень</b>			
<b>Математика</b>	<i>Алгебра и начала анализа</i>	<b>4\140</b>	<b>4\140</b>
	<i>Геометрия</i>	<b>2\70</b>	<b>2\70</b>
<b>Химия</b>		<b>3\105</b>	<b>3\105</b>
<b>Биология</b>		<b>3\105</b>	<b>3\105</b>
<b>Итого</b>		<b>30\1050</b>	<b>30\1050</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Химия		2\70	2\70



Информатика и ИКТ	1\35	1\35
Астрономия		1/35
Элективные учебные предметы	1/35	
<b>Итого</b>	<b>4\140</b>	<b>4\140</b>
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической четвертных</b>	

Учебные предметы		10 класс	11 класс
<b>Базовый уровень</b>			
Русский язык		1\35	1\35
Литература		3\105	3\105
Иностранный язык		3\105	3\105
История		2\70	2\70
Обществознание (включая экономику и право)		2\70	2\70
Физическая культура		3\105	3\105
Биология		1\35	1\35
Основы безопасности жизнедеятельности		1\35	1\35
Химия		1\35	1\35
<b>Профильный уровень</b>			
<b>Математика</b>	<i>Алгебра и начала анализа</i>	<b>4\140</b>	<b>4\140</b>
	<i>Геометрия</i>	<b>2\70</b>	<b>2\70</b>
<b>Физика</b>		<b>3\105</b>	<b>3\105</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>		<b>4\140</b>	<b>4\140</b>
<b>Итого:</b>		<b>30\1085</b>	<b>30\1085</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Физика		2\70	2\70
География		1\35	1\35
Астрономия			1\35
Элективные учебные предметы		1\35	
<b>Итого</b>		<b>4\140</b>	<b>4\140</b>
<b>Объем учебной нагрузки</b>		<b>34\1190</b>	<b>34\1190</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>		<b>Выставление годовой отметки как среднеарифметической четвертных</b>	

3. Кадровый состав образовательной организации - на 1 июня 2018 года количественный состав педагогических кадров - 81 человек, из них 6 – руководители.

Необходимым критерием для оценивания кадрового обеспечения учебного плана является 100% укомплектованность школы кадрами. В 2017-2018 учебном году школа была укомплектована кадрами на 100%. Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. Всего категорию имеют 56% учителей. Высшую – 33%, первую – 23%. С высшим образованием – 76 человек (94%). Звание «Почётный работник образования» имеют 6 человек, награждены Почётной грамотой Минобрнауки 4 человека.

**Качественный состав педагогического коллектива:**

Параметры	Количество (чел.)	% соотношение	Количество(чел.)
	2016-17 уг	2016-17 уг	2017-18 уг
Общее количество педагогического состава	84	100%	81
Стаж работы свыше 20 лет	39	46%	43
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	18	21%	18
Стаж работы от 5 до 10 лет	15	18%	13
Стаж работы от 2 до 5 лет	9	11%	6
Стаж работы до 2 лет	3	4%	1
Высшее образование	80	95%	76
Средне-специальное образование	4	5 %	5
Высшая кв. кат.	28	33%	27
1 кв. категория	24	29%	19
Без категории	32	38%	35
Звание «Почетный работник образования»	6	7%	6
Почетная грамота Минобрнауки	4	5%	4

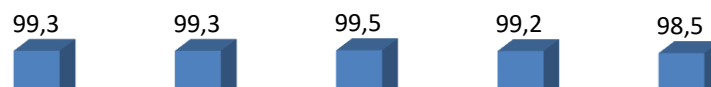
Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%. Квалификационные категории имеют 56% учителей. Методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

**4. Анализ качества обучения обучающихся:**

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

Всего на конец 2018 года в школе обучалось 1393 обучающихся. Из них в 1-х классах обучалось 186 обучающихся, во 2-4 классах - 467 обучающихся, в 5 – 9 классах - 655 обучающихся, в 10 -11 классах –85 обучающихся.

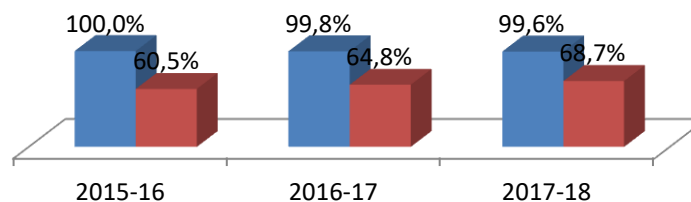
**Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся**



Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 52,3%, успеваемость по 2 – 11 классам – 98,5 % . По сравнению с прошлым годом качество успеваемости выросло на 1%, успеваемость практически стабильна.

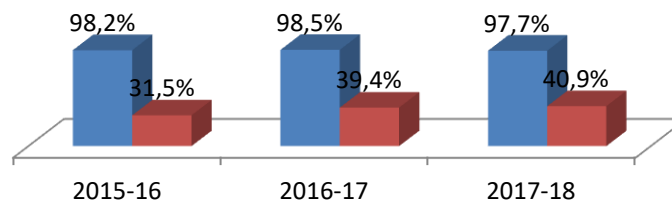
4.2. Анализ результатов обучения за 2017 - 2018 год.

**Результаты усвоения образовательных программ начального общего образования (%)**



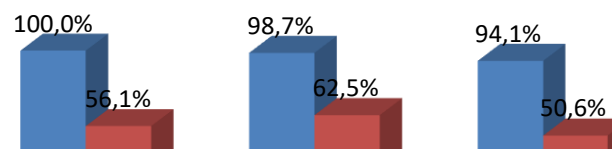
Качество успеваемости по 2 – 4 классам составило 68,7%, успеваемость по 2 – 4 классам – 99,6%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 4%, успеваемость практически стабильна.

**Результаты усвоения образовательных программ основного общего образования (%)**



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 40,9%, успеваемость по 5 – 9 классам – 97,9%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 1,5%, успеваемость практически стабильна.

**Результаты усвоения образовательных программ среднего общего образования (%)**

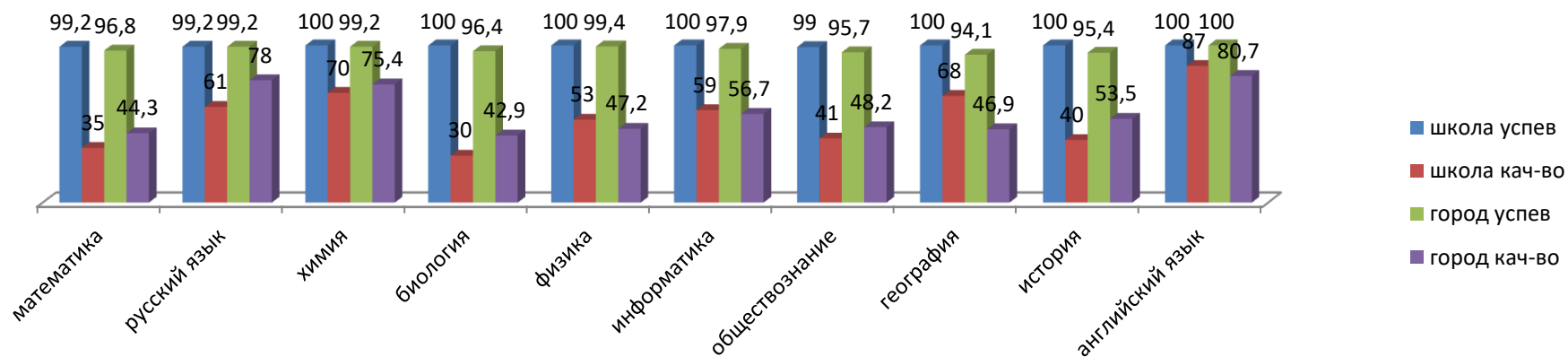


Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 50,6%, успеваемость по 10 – 11 классам – 94,1%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 12%, успеваемость понизилась на 4,3%.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

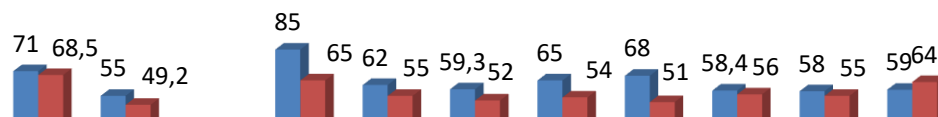
К итоговой аттестации в 11 классах были допущены все 43 обучающихся. 7 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении»: Бахилин Александр, Садиков Эдуард, Брюзженков Никита, Минязева Диана, Родионова Дарья, Рябенко Екатерина, Чентиев Руслан. По 9 классам не допущены к итоговой аттестации четверо обучающихся – Набиева Надежда, Хаджибаев Одилджон, Жданкин Виталий, Барладым Григорий. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 5 обучающихся: Кучевасов Кирилл, Аржанова Яна, Рашкулевич Александра, Кудряшова Ирина, Ростовцев Никита.

Результаты итоговой аттестации 9 классы



По результатам итоговой аттестации в 9 классах – успеваемость 99,2%. Качество – по русскому языку – 61%, по математике - 35%. Аттестаты выданы 100 % обучающимся. Ниже среднего по городу качество по математике, по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, истории.

Результаты ЕГЭ



Обязательные ЕГЭ – по русскому языку и математике сдали все.

Количество выпускников, получивших на экзаменах 70 баллов и выше – 28 обучающихся (65%). По сравнению с 2017 годом – 25 обучающихся (58%). Результаты выше на 7%.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

<b>Форма экспертизы</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Единый государственный экзамен	Успеваемость – 100% Аттестаты выданы -100% обучающимся	<b>Средний балл</b> Русский язык – 71 (город – 68,5, округ – 67,9) Математика проф. – 55 (город – 49,2, округ – 48,5) Химия – 62 (город – 55, округ – 51,9) Биология – 58,4 (город – 56, округ -52 ) Физика – 59,3 (город – 52, округ – 52,9) Информатика и ИКТ – 65 (город – 54, округ – 57,6) История – 68 (город – 51, округ – 51,4) Обществознание – 58 (город – 55, округ – 53,9) Английский язык – 85 (город – 65, округ – 67,2 )
Всероссийская проверочная работа 5 классы	<b>Успеваемость:</b> Русский язык – 95,3% Математика – 89,5% История – 94,4% Биология – 95,1%	<b>Качество:</b> Русский язык – 45,5% Математика – 50% История – 49,7% Биология – 52,1%
Региональная диагностика результатов 8 классы	<b>Успеваемость:</b> информатика – 94% география – 97% биология – 97% физика – 100%	<b>Качество:</b> информатика – 55% география – 83% биология – 64% физика – 78%
<b>Мониторинг сайтов всероссийский уровень</b>		<b>99 баллов. Победитель</b>

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика - за период 2018 г. курсы повышения квалификации прошли 31 педагог. Учителями было посещено 34 городских обучающих семинара, прослушан ряд вебинаров, регулярно посещались предметные РМЦ и методические объединения (форсайт-центры). В МБОУ «СШ №14» были проведены 7 обучающих семинаров.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

**Таблица участия педагогов школы в педагогических конкурсах разного уровня**

2018 год				
№	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1.	Педагогические инициативы – 2018	муниципальный	Борович П.С., Семёнова М.В., Панина М.В.	1 место
2.	Педагогический дебют	муниципальный	Кравцова Ю.А.	Заочный этап
3.	Конкурсный отбор на звание лучшего учителя Ханты-мансийского образовательного округа-Югры в 2018 году	региональный	Комлева Н.А.	Заочный этап
4.	Конкурсный отбор на звание лучшей образовательной организации Ханты-мансийского образовательного округа-Югры в 2018 году	региональный	школа	Грант губернатора
5.	Всероссийский конкурс школьных интернет-проектов «Классный Интернет» номинация: «IT исследования», название работы: Ледниковый период: выжить и вернуться	Всероссийский, дистанционно	Борович П.С.	3 место
6.	Международная олимпиада для учителей «современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com 3 место,	Международный, дистанционно	Декова Т.Н.	3 место
7.	Всероссийский дистанционный конкурс для учителей ОБЖ и физкультуры «Лучшая авторская презентация к уроку»	Всероссийский дистанционно	Догадина А.В.	Диплом победителя
8.	Смотр –конкурс «Лучший преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности»	Муниципальный	Догадина А.В.	2 место
9.	Шахматный всеобуч России	Всероссийский, дистанционно	Соловьёва Е.Б.	Заочный этап
10.	Конкурс профессионального мастерства к 130-летию А.Макаренко	Всероссийский, дистанционно	43 человека	3 региональных победителя: Кравцова Ю.А., Салихова Ф.З., Тимралиева Н.С.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2018 году перед коллективом школы была поставлена следующая задача: осуществление системы мероприятий, оптимизирующих работу по формированию личностных качеств в условиях общеобразовательной школы.

Формирование основ нравственности охватывает весь учебно-воспитательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность, и осуществляется через систему мероприятий запланированных по 11 направлениям деятельности.

№	Направления деятельности	Целевые программы, общеобразовательные предметы, традиционные общешкольные мероприятия	Классные мероприятия, экскурсии, классные часы, встречи, акции, КТД, ОПП, социальные проекты	Социальные взаимосвязи
1.	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательный потенциал уроков истории, литературы, русского языка, изобразительного искусства,</li> <li>• реализация целевой программы «Зов Отечества»,</li> <li>• Акция «Протяни руку помощи» (День пожилого человека)</li> <li>• День самоуправления</li> <li>• Фестиваль дружбы</li> <li>• «Когда мы едины - мы непобедимы »</li> <li>• Мероприятия, посвящённые Дню рождения ХМАО- Югры. края.</li> <li>• Общешкольный праздник «День Эрудита» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вахта памяти</li> <li>• Смотр военно-патриотической песни.</li> <li>• Концертная программа «Нам дороги эти позабыть нельзя»</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы посвященные памятным историческим датам «Наши герои – наша гордость»,</li> <li>• встречи с ветеранами, известными людьми;</li> <li>• экскурсии в Музеи, посещение выставок</li> </ul>	<p>кинотеатр «Мир»</p> <p>МБУ «Дворец искусств»</p> <p>ДК «Октябрь»</p> <p>Музей имени Шуваева,</p> <p>Музей русского быта,</p> <p>ЦДиЮТТ</p> <p>«Патриот»</p>
2.	Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательный потенциал через уроки обществознания, литературы, русского языка, изобразительного искусства</li> <li>• в рамках реализации целевой программы «Оранжевое детство»;</li> <li>• Встречи со специалистами в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль дружбы</li> <li>• «Когда мы едины -мы непобедимы»</li> <li>• Марафон доброты</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы « Символы России» «Наш многонациональный мир»</li> <li>• «Учимся быть терпимыми»</li> <li>• Акция «Я – гражданин России» <ul style="list-style-type: none"> <li>• КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> </ul> </li> </ul>	<p>ОП-3,</p> <p>ОСО УР по линии НОН УВМД РФ ,</p> <p>ТКДНиЗП,</p> <p>Управления социальной защиты населения,</p> <p>Управление по опеке и попечительству,</p> <p>Библиотечными системами города,</p> <p>Благотворительные фонды «Чиж»,</p>



		<p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брейн-ринг «У истоков»</li> <li>• акция «Вверх по лестнице успеха»</li> <li>• Праздник «Самотлор : веги истории»</li> </ul>		«Лучик света», «Сердце отдаю детям»
3.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-воспитательный процесс,</li> <li>• реализация программы по профориентации</li> </ul> <p>Брейн-ринг « Мир профессий»          День профильных классов          Совместная акция «Вверх по лестнице успеха»          Мастерская Деда Мороза          Социальная проба</p>	тематические классные часы «Профессии, которые мы выбираем» Экскурсии на предприятия «Профессии, наших родителей»	Сотрудничество с предприятиями , где работают родители
4.	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-воспитательный процесс,</li> <li>• усиление плана работы мероприятиями интеллектуальной направленности.</li> <li>• Серия брейн рингов « Ими гордится Россия»</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в олимпиадах</li> <li>• конкурсах различного уровня</li> <li>• слет НОУ</li> </ul>	Городской интеллектуальный клуб « Что , где , когда» «Школа молодого политика» комитет по молодежной политике (проект «Удар»)
5.	Здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-воспитательный процесс,</li> <li>• реализация программы «Здоровый школьник», план воспитательной работы ;</li> <li>• Урок ГТО</li> <li>• Осенний кросс</li> <li>• Акция «Живи без ошибок»</li> <li>• Состязание «Марсовы потехи»</li> <li>• Совместная акция «Экспресс здоровья»</li> <li>• Окружной мониторинг здоровья</li> <li>• «Лыжня для всех!»</li> <li>• Губернаторские состязания</li> </ul>	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия , спортивно-массовые мероприятия Встречи со специалистами ОО «Здоровое поколение»,	Центр здоровья , центр медпрофилактики, ОО «Здоровое поколение», центр Спид, городская поликлиника,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный праздник</li> <li>• «День спортсмена»</li> <li>• Эстафеты на воде</li> </ul>		ДЮСШ, «Олимпия» «Феникс» «Триумф»
6.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-воспитательный процесс,</li> <li>• реализация программы «Единство разных», <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция милосердия «Протяни руку помощи»</li> </ul> </li> <li>• Фестиваль дружбы «Когда мы едины -мы непобедимы»</li> <li>• Марафон доброты «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> <li>• Брейн-ринг «У истоков»</li> <li>• акция «Вверх по лестнице успеха»</li> </ul>	Тематические классные часы: «Наш многонациональный мир» «Толерантные отношения в семье» «Символика России» «Учимся быть терпимыми» «Толерантность – путь к миру» «Субкультуры современной России» дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ».	Дом престарелых Отрада, Совет ветеранов, Казачество, Комитет солдатских матерей, Совет ветеранов локальных войн
7.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательный потенциал уроков истории, обществознания, ОРКСЭ, музыки, технологии, литературы, русского языка, изобразительного искусства.</li> <li>• в рамках реализации рабочих программ дополнительного образования и плана воспитательной работы школы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничные концерты, посвященные 8 марта, 23 февраля и другим праздничным датам</li> <li>• Открытые мероприятия «Я-талантлив»</li> <li>• Посещение выставок с последующим</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы «Мир прекрасного» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театров, концертов и т.д.</li> </ul> </li> </ul>	кинотеатр «Мир» Театр кукол «Барабашка», городской драмтеатр, театр «Обыкновенное чудо», Театр «Музыки»,

		<p>обсуждением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков</li> <li>• Фестиваль «Звезда 14 школы»</li> </ul>		ДШИ №2 СМИ
8.	Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-воспитательный процесс, Программа по профилактике правонарушений «Оранжевое детство»,</li> <li>• программа по профилактике ДДТТ «Перекресток»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы «Правовая грамотность»</li> <li>• инструктивные беседы</li> <li>• практические тренировки</li> </ul>	ГИБДД, военкомат, ОП-3, ОСО УР по линии НОН УВМД РФ, ТКДНиЗП, Управления социальной защиты населения, Управление по опеке и попечительству
9.	Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-воспитательный процесс,</li> <li>• программа «Семья и школа»</li> <li>проекты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы « Наши бабушки и дедушки»</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Совет родителей</li> <li>• Совместные мероприятия</li> </ul>	кинотеатр «Мир», МБУ «Дворец искусств», ДК «Октябрь»,
10.	Формирование коммуникативной культуры	учебно-воспитательный процесс, внеурочная деятельность, дополнительное образование, проект «Школа лидеров», Совет старшеклассников, Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа ученического самоуправления классов</li> <li>• Коллективные творческие дела</li> <li>• Ролевые игры</li> <li>• Общественно полезные практики</li> </ul>	«Школа молодого политика» Центральная библиотека, комитет по молодежной политике (проект «Удар») кинотеатр «Мир», МБУ «Дворец искусств», ДК «Октябрь»,

11.	Экологическое воспитание	<p>учебно-воспитательный процесс, внеурочная деятельность, дополнительное образование, совместные планы работы и договора сотрудничества, через систему общешкольных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Зеленый десант»</li> <li>• «Аллея выпускников»</li> <li>• «Час кода»</li> <li>• Участие в международной экологической акции « Спасти и сохранить планету голубой и зеленой»</li> <li>• Конкурс творческих работ природного парка «Сибирские Увалы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы</li> <li>• КТД «День Земли», День птиц»</li> <li>• Исследовательские проекты</li> <li>• Участие в городских конкурсах и экологических марафонах</li> </ul>	<p>ЦДТ экологический отдел</p> <p>природный парк Сибирские Увалы</p>
-----	--------------------------	---	--	--

С целью мониторинга сформированности личностных качеств обучающихся, психологом школы , совместно с классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование. Личностные качества сформированы на оптимальный уровне у 87, 4% обучающихся.

В соответствии с новыми ФГОС уделяется особое внимание **организации внеурочной деятельности**, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2018 году обучающиеся 1 -7 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью. Осуществляло деятельность 23 объединений дополнительного образования. Обучающиеся школы занимаются не только в кружках и секциях, организованных в школе, но и в кружках и секциях, организованных по месту жительства. Анализ карт занятости обучающихся в кружках и секциях, организованных как школой, так и по месту жительства выявляет стабильность организации досуговой занятости . Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 91 % охвата, по сравнению с прошлым годом , что соответствует запланированным данным мониторинга по реализации Программы развития .

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В 2018 году осуществляло деятельность 23 объединений дополнительного образования. Педагогами школы открыты кружки и секции следующих направлений: спортивной – 3 группы, художественно-эстетической – 12 групп, военно-патриотической – 3 группы, технической – 2 группы.

#### Направления деятельности объединений дополнительного образования

Направленность	Начальная школа	Школа II ступени	Школа III ступени
Художественно-эстетическая	8 групп	4 группы	-
Спортивно-оздоровительная	0	1 группа	2 группы

Военно-патриотическая	1 группа	2 группы	-
Техническая	0	1 группа	1 группа

На основании договоров взаимодействия ведутся занятия следующих кружков и секций :

«Школа безопасности (туризм)» МБОУДОТ «ЦДЮТТ «Патриот»

«Стрелковая подготовка» МБОУДОТ «ЦДЮТТ «Патриот»\

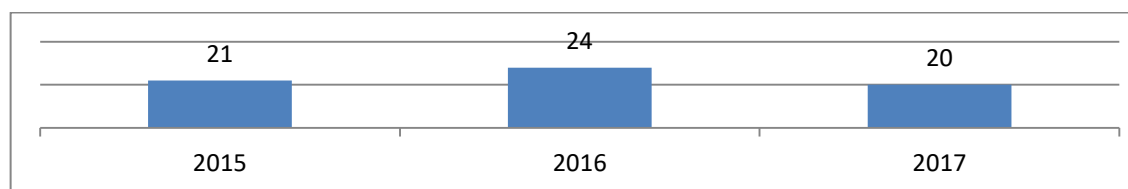
Многообразие и целостность системы дополнительного образования, видов досуга в системе с различными формами образования позволяет сократить пространство девиантного поведения обучающихся и воспитанников и обеспечить условия для формирования активной гражданской позиции.

В соответствии с новыми ФГОС уделяется особое внимание **организации внеурочной деятельности**, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2018 учебном году учащиеся 1 -7 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью.

#### Модель внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов

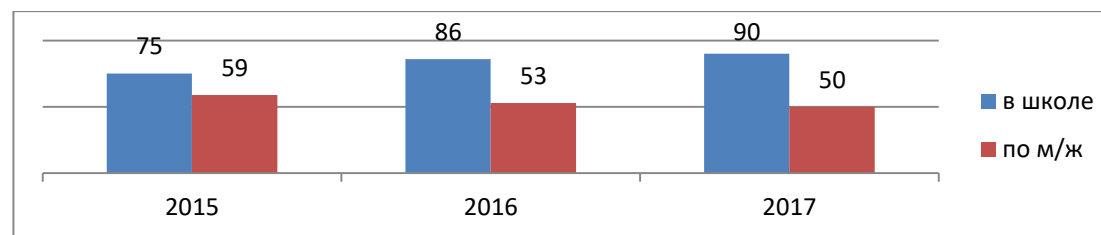
Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во групп
Обще интеллектуальное	Я – исследователь	25
	Мир логики	25
	Шахматы	66
	Легоконструирование	4
Социальное	Занятие психолога «Тропинка к своему Я»	2
	Я и моя безопасность	16
Духовно-нравственное	Истоки	35
	Праздники, традиции и ремесла России	6
Спортивно-оздоровительное	Плавание	30
	ОФП	8
	Игры народов севера	7
	Калейдоскоп школьных дел	25
	Театральная студия	14

#### Количество групп кружков и секций, организованных на базе школы за последние три года



Обучающиеся школы занимаются не только в кружках и секциях, организованных в школе, но и в кружках и секциях, организованных по месту жительства. Анализ занятости учащихся в кружках и секциях, организованных как школой, так и по месту жительства выявляет

стабильность организации досуговой занятости.



Школой обеспечены направления деятельности дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе 1 и 2 ступени.

Наблюдается рост общей занятости учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 90 % охвата соответствует запланированным данным мониторинга по реализации Программы развития.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2018 году профилактическая работа по созданию условий для комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе проводилась в рамках программы «Оранжевое детство», по следующим направлениям:

- Просветительская работа с родителями
- Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
- Профилактическая работа с неблагополучными семьями
- Работа Совета профилактики
- Взаимодействие с внешкольными организациями (УМВД, ГИБДД, ТКДН и ЗП, центр «Кардея», «Центром здоровья детей»)

Реализация плана по профилактике правонарушений за 2018 год осуществлялась через следующие мероприятия:

- Правовой брейн - ринг (8 классы)
- День правовой грамотности
- Тематические классные часы по параллелям 1-11 классов
- Профилактические беседы с привлечением представителей «Анти-СПИД», специалистов Центра медпрофилактики, центра «Здоровое поколение».
- Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по предупреждению противоправных действий социального педагога
- Размещение памяток на школьный сайте «Правовая безопасность»
- Лекции, беседы для обучающихся с привлечением инспектора ОДН ОП по темам: «Личная безопасность» (профилактика ЗОЖ, правонарушений), «Предупреждение совершения преступлений, ответственность за них», «Предупрежден – значит вооружен», «Административная и уголовная ответственность», «Знать чтобы понять, уберечь и помочь», «Формирование законопослушного поведения. Здорового образа жизни».

Анализируя, причины безнадзорности и правонарушений, можно сделать следующие проблемы:

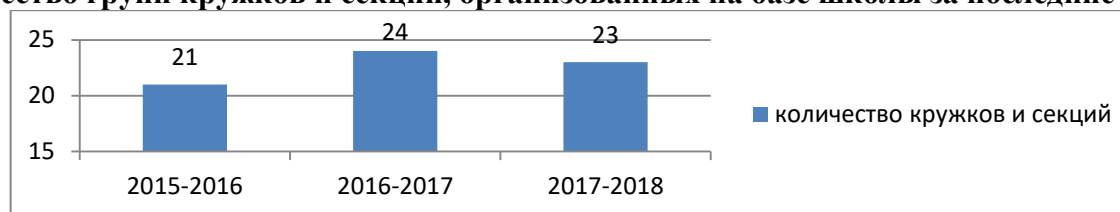
- Отсутствие целенаправленной воспитательной работы с детьми с ранних лет в семье.
- Материальное неблагополучие семей.

- Неблагоприятный психологический климат в семье.
- Аморальный образ жизни родителей.
- Самоограничение объёма воспитательных обязанностей родителей.
- Неадекватная оценка поведения своих детей в сочетании со «слепой любовью», защитой, которая порождает у них уверенность в полной безопасности.
- Отсутствие интереса к делам детей.
- Отказ родителей сотрудничать со школой, выполнять рекомендации школы.
- Низкий уровень педагогической грамотности некоторых родителей.
- Низкий уровень сотрудничества с инспектором ОДН ОП, обусловленный сменой сотрудника, закрепленного за образовательной организацией.
- неблагоприятные семейно-бытовые отношения;
- отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей;
- чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки.

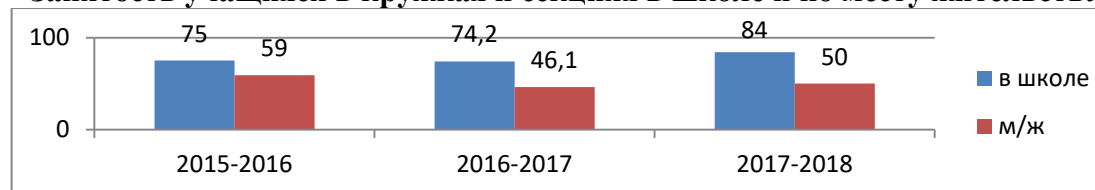
Количество обучающихся, поставленных на учет в УВД в 2018 году уменьшилось на 2 человека. На учете в ТКДН и ЗП по постановлениям состоит 6 человек (по сравнению с прошлым годом количество уменьшилось на 5 человек). Снизилось количество предписаний органов ОГИБДД на 5, предъявленных в отношении учащихся, нарушивших правила дорожного движения.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

### Количество групп кружков и секций, организованных на базе школы за последние три года



### Занятость учащихся в кружках и секциях в школе и по месту жительства



Обучающиеся школы занимаются не только в кружках и секциях, организованных в школе, но и в кружках и секциях, организованных по месту жительства. Анализ занятости учащихся в кружках и секциях, организованных как школой, так и по месту жительства выявляет стабильность организации досуговой занятости.

По результатам анализа досуговой занятости классных руководителей можно сделать вывод, что по классам наблюдается как отрицательная, так и положительная динамика досуговой занятости обучающихся

- Высокий уровень (70-100%) 1А 1Б 1В 1Г 1Д 1Е 1Ж 2А 2Б 2В 2Г 2Д 2Е 3 А 3Б 3В 3Г 3Д 3Е 4А 4Б 4В 4Г 4Д 4 Е 5 А 5Б 5В 5Г 5Д 5 Е 6А 6Б 6В 6Г 6Д 7А 7Б 7В 7Г 7Д 8А 8Б 8В 8Г 8Д 9Г 10А 10Б 11Б

- оптимальный уровень (60-70%) - 11А
- допустимый уровень (50-60%) – 9А
- низкий уровень (40-50%) – 0
- критический уровень (ниже 40%) – 9Б 9В 9Д

Общая досуговая занятость обучающихся составляет 91%, выше показателя прошлого на 1 %.

На конец учебного года количество обучающихся, занятых в школьных кружках , секциях, на внеурочных курсах 84% понизилось на 6 % (в прошлом году 90%); в учреждениях доп. образования города 50 % (выше показателя прошлого года на 3, 9%).

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-18 учебный год.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах.

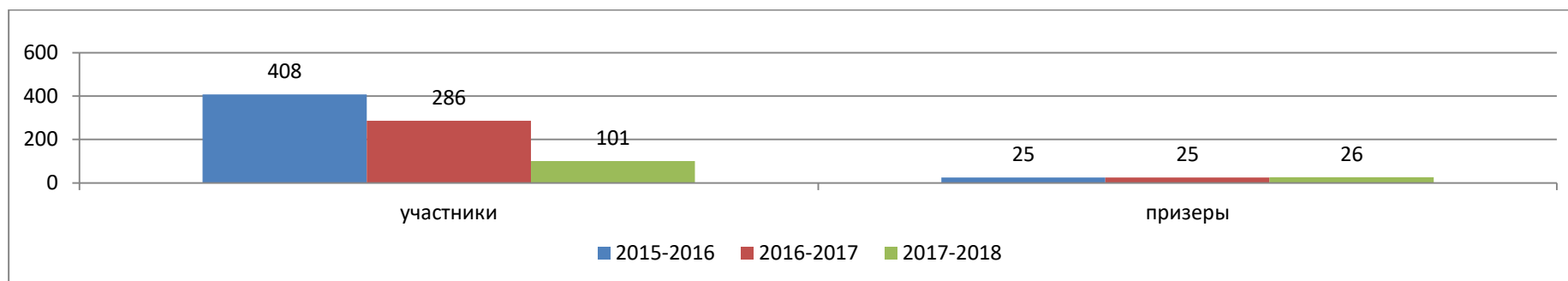
<i>ФИО педагога</i>	<i>Количество участников, класс</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Занятое место</i>
<b>МО учителей начальной школы</b>				
Перемитина Л.М.	3 участника – 3В	Благотворительная акция «Добрая открытка»	Муниципальный	Участники
	1 участник – 7В <b>Ерикова Анастасия – 3В</b>	Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем» в рамках Международной экологической акции «Марш парков – 2018»	Муниципальный	Участник <b>Диплом 2 степени</b>
	3 участников - 1Д, 3В <b>Замай София – 3В</b> <b>Ахмеджанова Милена – 1Д</b>	Конкурс художественной declamation " Сражаюсь. Верую. Люблю" приуроченного празднованию Дню Победы.	Муниципальный	Участники <b>1 место</b> <b>1 место</b>
	2 участника <b>Серякова Ульяна – 3В</b>	Городской конкурс детских рисунков, стихотворений, эссе «Сделай мир чище!»	Муниципальный	Участники <b>3 место</b>
	3 участника	Городской конкурс «Раскрась наш город яркими красками – 2018»	Муниципальный	2 номинации
Мельникова Е.Г.	2 участника – 3А	Городской конкурс «Раскрась наш город яркими красками – 2018»	Муниципальный	2 номинации
Иваненко Е.П.	<b>Меженев Даниил – 1Ж</b>	Городской конкурс рисунков стихотворений «Мой папа – самый лучший»	Муниципальный	<b>1 место</b>
		Конкурс буклетов и листовок «СОХРАНИМ НАШ ЛЕС ЖИВЫМ!» в рамках Года добровольца и волонтера в России (ПП «Сибирский Увалы»)	Региональный	<b>1 место</b>
		«Украсим елочку лесную». Конкурс поделок. Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств»	<b>Муниципальный</b>	1 место в номинации
Степаненко И.С.	Топоркова Ангелина – 1Г	Городской конкурс «Раскрась наш город яркими красками – 2018»	Муниципальный	Номинация
Сидорук Л.А.	3 участника	Городской конкурс рисунков стихотворений «Мой папа – самый лучший»	Муниципальный	Участники



Титова О.А.	6 участников <b>Петрова Алина – 4Е</b>	Городской конкурс рисунков стихотворений «Мой папа – самый лучший»	Муниципальный	Участники <b>2 место</b>
	Жукова Н. – 4Е	Конкурс чтецов «Поклонимся, великим тем годам»	Муниципальный	1 место
	Файзырова Арина – 4Е	Всероссийский экологический конкурс «Марш парков - 2018», «Рысь сибирская»	Муниципальный	2 место
Нижегородова О.М.	Самохин Антон	Фестиваль «Техническая игрушка - 2018	Муниципальный	3 место в номинации «Лучшая техническая игрушка школьника»
Комлева Н.А.	Брагин Всеволод	Фестиваль «Техническая игрушка - 2018	Муниципальный	1 место в номинации «Лучшая техническая игрушка школьника»
<b>МО учителей математики и информатики</b>				
Вакалова Н.Н.	1 человек – 7А	Участие в городском конкурсе детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Диплом участника
	2 человека – 7А	Участие в окружном конкурсе детских рисунков «Я выбираю Президента»	Региональный	Благодарственные письма
Борович П.С.	3 человека – 9А	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» - 2018	Городской	Номинация
	3 человека – 10А	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!» - 2018	Городской	Номинация
<b>МО учителей художественно – эстетического цикла</b>				
Блажко О.М.	Вокальная группа «Вдохновение» - 7 человек	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	3 место
	Сидорук Наталья	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	3 место
	Хоровой коллектив (27 человек)	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	1 место
Мишина Е.А.	Хоровой коллектив	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	1 место
	Мацкевич Варвара	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	2 место
Сташкова В.В.	Гаджиева Хадижат	«Навстречу друг другу»	Муниципальный	2 место
Прокопьева Л.П.	1 участник	«Раскрась наш город красками»	Муниципальный	Номинация

Учащиеся школы приняли участие в 17 творческих конкурсах различной направленности. Общее количество участников – 101 чел. Заняли 26 призовых мест.

### Анализ участия в творческих конкурсах



Анализ диаграммы показывает, что динамика участия в творческих конкурсах отрицательная. Количество результативных мест по сравнению с прошлым учебным годом выросло. Динамика участия в творческих конкурсах снижена. Повышение результативности участия.

#### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В школе создана система действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. Работа по профориентации обучающихся позволяет:

- повысить мотивацию обучающихся к труду;
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

#### 9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья:

##### 9.1. Основы работы образовательной организации в области физического и психологического здоровья обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья учащихся. На 2018 год перед коллективом школы была поставлена задача: обеспечить сохранение здоровья обучающихся через приобщение к физкультуре и спорту, сдаче норм ГТО 15% обучающихся, традиционные мероприятия, профилактику травматизма.

Данная задача выполнена. Функционировало 3 спортивных зала и плавательный бассейн для занятий физкультурой и спортом. В течение года работало 97 спортивных кружков и секций, в которых занималось 1660 человек. 56% обучающихся – 786 человек были участниками спортивных мероприятий. Нормы ГТО сдали 219 обучающихся - 16% обучающихся всей школы, 19% от обучающихся основной физкультурной группы. В течение года в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ, в 1-4 классах велся час внеурочной деятельности «Я и моя безопасность», где рассматривались вопросы правильного питания.

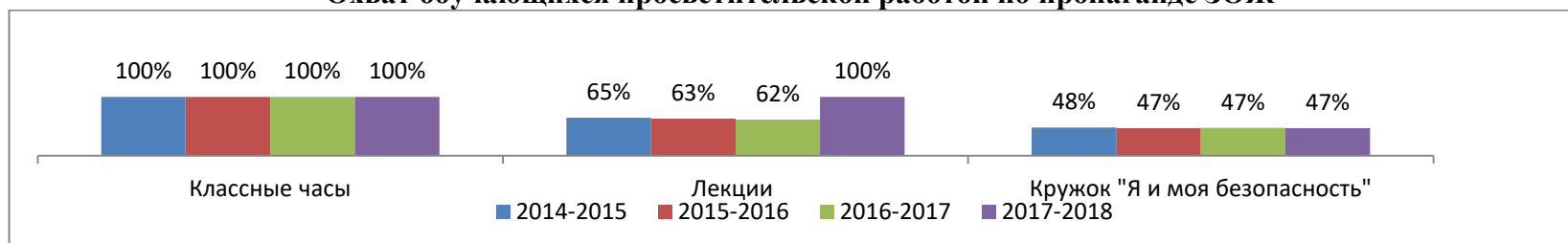
В течение года для учащихся 1-11 классов социальные педагоги, врачи центра медицинской профилактики, проводили беседы по основам ЗОЖ.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О., должность приглашенного специалиста	Кол-во участников
1	Профилактическая беседа «О вреде употребления табачной продукции, спиртных напитков и наркотических веществ»,	06.04.2018г.	Социальный педагог Вострокнутова Г.Ф.	164 чел., 5-7 классы
2	Лекция «Профилактика алкоголизма»	17.05.2018	Социальный педагог Гридасов А.Н.	24 чел., 7-е классы
3	Акция «Мы выбираем жизнь»	С 01.10.2017 – 01.12.2017.	Социальный педагог Гридасов А.Н.	39 чел., 10 классы

4	Лекции «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДА в молодежной среде»	27.11-28.11.2017г.	Социальный педагог Гридасов А.Н.	84 чел, 10-11 классы
5	Лекция «О ценности института семьи и брака»	03.05.2018	Социальный педагог Гридасов А.Н.	44 чел., 11-е классы
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Даты проведения</b>	<b>Ответственные специалисты</b>	<b>Количество участников</b>
1	Лекции «Здоровое питание»	Май 2018	Лекторы центра медицинской профилактики	1-4 классы 653 обучающихся
2	Мероприятия по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	февраль - май 2018г. (6 мероприятий)	Председатель Нижневартовского РО «Союза борьбы за народную трезвость» Налимов Ю.И. Инспектор ОДН ОП-3 капитан полиции Минибаева Е.Н.	5-8 классы 561 обучающийся
3	Лекции «Вредные привычки», «Здоровое питание», «ЗОЖ»	В течение года	Лекторы центра медицинской профилактики	9 – 11 классы 122 обучающихся
4	Выставка – лекция «Ретроспективное здоровье нации»	В течение года	Лекторы центра медицинской профилактики	10 – 11 классы 85 обучающихся

## 9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

### Охват обучающихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ



## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

В 2018 уч. году в школе обучалось 32 человека - дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

№	Название оборудования	Количество	Цена	Стоимость
1.	Ортопедические кресла	2	43 000	86 000
2.	Кресло для инвалидов	1	подарок	-
3.	Перекатной пандус	1	подарок	-
4.	Бегущая строка с красным свечением	1	подарок	-

5.	Радиомаяк, оповещающий, что в здании реализуется «Доступная среда»	1	47 000	47 000
6.	Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	1	подарок	-
7.	Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/IR"	1	24 000	24 000
8.	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")	2	12 000	24 000
9.	Портативная индукционная система Vert 1a	1	18 000	18 000
10.	Доски с матовой поверхностью для 2 кабинетов	2	12 000	24 000
11.	Указки с ярким наконечником	3	100	300
			Итого	<b>223 300</b>

Таким образом, в школе имеются следующие элементы доступности:

№	Вид	Элементы доступности		
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением		
		Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/IR"		
		Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот», «Аптечка»		
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")		
		Доски с матовой поверхностью		
		Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля		
		Указки с ярким наконечником		
		Дополнительное освещение парты и доски		
		Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне		
		Адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов		
		Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы		
3	Для слабослышащих	Портативная индукционная система Vert 1a		
		4	Для инвалидов и обучающихся с НОДА	Антивандалная кнопка вызова
				Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
				Ортопедические кресла
				Кресло для инвалидов
Перекатной пандус				

5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Издан приказ по №617 от 14.06.2017, в котором отражены действия ребенка и ответственного по сопровождению и доступу учащегося больного сахарным диабетом в помещения для контроля гликемии и введения инсулина;
		Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель.
		Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет)
		Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

#### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Наполняемость школы на конец года 1404 человек (в прошлом году было 1314), классов - комплектов 55, кабинетов 41, 3 спортивных зала. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Во 2 смену обучались 2, 4 и 6, 8 классы. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Учащиеся 5-11 классов занимаются в специально оборудованных кабинетах. В школе два компьютерных класса, есть 8 мобильных классов. В соответствии с модельным стандартом оснащения обеспечены лабораторным оборудованием, техническими средствами все кабинеты начальной, основной и средней школы. Функционировало два лингафонных кабинета, 22 мобильных интерактивных системы контроля знаний учащихся. В 2018 году продолжено использование оборудование под общим названием «технопарк», имеется планетарий, интерактивные столы, интерактивные глобусы. Постоянно происходит обновление компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть; для учащихся и родителей создан и функционирует электронный журнал, электронный дневник. Оснащенность составляет один компьютер на 5,55 учащихся. Информационно-методический центр школы имеет: 2 стационарных компьютерных класса, 7 мобильных компьютерных класса, кабинет биологии и физики с цифровыми лабораториями, кабинеты музыки и ИЗО с цифровыми лабораториями для творчества, всех предметных кабинетах установлен комплект компьютерного, мультимедийного и офисного оборудования. В школе имеется 62 ноутбука для использования на уроках учителями-предметниками, 5 ноутбуков - административных. По окружным программам информатизации образования в 2013 году были получены комплекты технопарка для предметных кабинетов начальной школы (2 комплекта) и 5 комплектов для предметных кабинетов химии, физики, биологии, ИЗО, музыки и информатики

#### **Средний показатель обеспеченности минимальным комплексом ИСО по типу кабинета за 2018 год**



В течение всего учебного года функционирует официальный сайт школы. Систематически обновляется в соответствии с законодательством раздел «Исполнение закона “Об образовании”, в котором сконцентрирована ключевая информация о работе образовательной организации. В течение учебного года регулярно обновляется новостная лента, освещаются школьные мероприятия.

12. Востребованность выпускников.

#### Распределение выпускников 9-х классов 2018 года

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:		
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа					
118	59	53	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

#### Распределение выпускников 11-х классов 2018 года

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:											Кроме того	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы		Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа			
43	15	25	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса школы включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебно-методический комплект учебного предмета в школе включают в себя:

- Программная часть: аннотация, учебная программа дисциплины,

- Теоретическая часть: учебное пособие, конспект лекций, презентационные материалы
- Практическая часть: практикум, хрестоматия
- Контрольные материалы: тесты, задания для контрольных работ

Все методические разработки преподавателей размещаются в файлообменнике и доступны для всех педагогов.

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки – всего	9 500	4 176	49 222
Из него:			
учебники	4 781	4 176	35 222
учебные пособия	4 209	0	6 514
художественная литература	0	0	4 468
справочный материал	455	0	2 963
Из строки 01:			
печатные издания	9 445	4 176	49 159
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	55	0	63

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования МБОУ «СШ№14» осуществляется посредством: лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; системы внутришкольного контроля; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В результате проведения оценки качества в 2018 году :

1. Продолжено поэтапное введение ФГОС на уровне ООО, а также подготовка к введению ФГОС на уровне СОО, созданы условия для введения ФГОС ОВЗ на уровне НОО
2. Повышен квалификационный и методический уровень педагогов. 98% учителей используют современные образовательные технологии. Курсы повышения квалификации прошли 40% педагогов школы. Повышение квалификации по ФГОС из числа педагогов, работающих по ФГОС, в той или иной форме 97 % педагогов. Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, из них имеют высшую и первую категории 56% учителей.
3. Сохранена успеваемость и повышено качество успеваемости по школе. Успеваемость 98,51%, качество 52,36%.
4. Обеспечена положительная динамику качества обучения по химии, физике, информатике; качество знаний понизилось по математике.
5. Шахматным образованием охвачено 732 обучающихся, что составляет 52,5% (в сравнении с 2016-17 учебным годом, 602 – 47,3%). Участия в конкурсных мероприятиях нет.
6. Продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы. Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 91 % охвата. Присоединение школьников к российскому движению (РДШ) 14% обучающихся. Общее количество учащихся стоящих на разных видах учета по правонарушениям снизилось.

7. Обеспечена поддержка и развитие детской одаренности. Обеспечено участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях по робототехнике и конструированию, имеются призовые места – 1 место, 2 место. В проектной и исследовательской деятельности участвовало 16 педагогов, 38 обучающихся.

8. Обеспечены условия для сохранения здоровья обучающихся. 100% охват учащихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ; имеются элементы доступности для детей ОВЗ и детей - инвалидов всех категорий, работало 97 спортивных групп; положительная динамика охвата обучающихся прививочной кампанией против гриппа и ОРВИ, снизилось количество травм; к сдаче норм ГТО привлечено 16% обучающихся.

#### **Выявлены основные проблемы:**

1. Часть педагогов не владеет деятельностным методом обучения;
2. Результативность ОГЭ ниже среднего по городу по математике, русскому языку, химии, биологии, истории;
3. Не организована система коррекции метапредметных результатов;
4. Низкая мотивация обучающихся 5-8 классах к изучению курса шахмат;
5. Недостаточный уровень организации работы по социальному проектированию, привлечению обучающихся к российскому движению школьников;
6. Понижилась результативность участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах;

В связи с этим поставлены **цели и задачи на 2019 год.**

**Цель:** Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.

#### **Задачи:**

- Продолжить поэтапное введение ФГОС на уровне ООО, подготовку к введению ФГОС на уровне СОО, создание условий для введения ФГОС ОВЗ на уровне НОО;
- Повысить квалификационный и методический уровень педагогов через организацию курсовой подготовки ( для 33%), всероссийское централизованное тестирование, подготовку к введению профстандартов;
- Сохранить успеваемость и качество успеваемости по школе на прежнем уровне через применение системно-деятельностного подхода, дистанционное обучение, коррекцию метапредметных и предметных результатов.
- Обеспечить положительную динамику качества обучения по математике, русскому языку, химии, биологии, истории в основной школе через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности;
- Обеспечить 65% охват шахматным образованием через учебную и внеучебную деятельность;
- Обеспечить повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах через систему мотивационных и методических мероприятий;
- Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, присоединение к российскому движению школьников;
- Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через обеспечение безопасной и доступной среды, сдаче норм ГТО 25% обучающихся, профилактику травматизма.



## 16. Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1393 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	653 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	655 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	632человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	55 баллов/4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/17%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1194 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 23 %
1.19.1	Регионального уровня	38 человека/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	85 человек/ 6,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	85 человек/ 6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека/ 96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 52,9%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 30,6%
1.29.2	Первая	19 человек/ 22,35%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 12,94%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 10,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и адм и нистративно-хозяйственн ых работников	143 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	70 человек/ 50%
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1393 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая учебная площадь - 3057,0 кв. м. На 1 уч-ся – 2,5 кв. м
-----	---	--

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«29» марта 2019 года

И.о. директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»

Комиссарова Светлана Викторовна \_\_\_\_\_

М.П.