

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №14»

ул. Ханты-Мансийская, 39Б
г. Нижневартовск
ХМАО- Югра

Отчёт
о результатах самообследования за 2019 год

Утверждаю _____ директор В.А. Полякова
Приказ №307 от **10.04.2020**

КОПИЯ ВЕРНА

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14»

1.2. Организационно-правовое обеспечение -

- Свидетельство о государственной регистрации выдано 02.04.2012года за № 751 (серия ОП, регистрационный № 000106)
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 8603005395 КПП 860301001 Серия 86 № 002001765
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - кадастровый № 86:11:01 01 22:53 Серия: 86-АБ 938219 от 17.04.2015
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание - кадастровый № 86:03:11:00017:1949:0000 Серия: 86-АБ 938218 от 17.04.2015
- Лицензия МБОУ «СШ №14», Серия 86ЛО1 № 0001225, Регистрационный № 2014 от 15.04. 2015 года, действительна бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по уровням:
начального общего образования;
основного общего образования;
среднего общего образования;
дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации -

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Формами управления учреждения являются Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Административный совет.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. В Управляющий совет входят избираемые представители участников образовательного процесса: работники учреждения, обучающиеся, родители, представители общественности.

Полномочия Управляющего совета:

- установление режима занятий,
- контроль за соблюдением прав обучающихся,
- согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий,
- согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- введение или отмена единой формы одежды.

В 2019 году Управляющий Совет функционировал в обновлённом составе в связи с выбытием некоторых учащихся и, как следствие, их родителей. Проведено 4 заседания, на которых был утвержден Публичный доклад за 2017-2018 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: об информационной безопасности обучающихся, об итогах внедрения новых форм социализации и волонтерском движении, о системе работы по профилактике правонарушений, о подготовке к итоговой аттестации, об исполнении бюджета. Одно из заседаний было проведено в форме видеоконференции с заседания муниципального Совета по развитию образования.

Педагогический совет состоит из педагогических работников и членов администрации школы.

Полномочия Педагогического совета:

- утверждение учебных планов и программ;
- утверждение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования и методов учебно-воспитательного процесса ;
- решение вопроса о переводе учащихся в следующий класс;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- другие вопросы образовательной деятельности.

В 2019 году стратегия работы Педагогического совета была направлена на обеспечение качества и доступности образования, повышение педагогического мастерства учителя. Так, проведены педагогические советы на темы: «Реализация национального проекта «Образование», «Территория текста: смысловое чтение как ресурс повышения качества знания», «Лучший урок по ФГОС».

Методический совет осуществляет научную и методическую работу. На заседаниях Методического совета в 2019 году анализировалось состояние преподавания истории и обществознания, система подготовки к ЕГЭ, формирование естественно-научной и математической грамотности на уроках математики и предметов естественно-научного цикла, эффективность формирования УУД, выполнение образовательных программ.

Административный совет состоит из директора, заместителей директора, методиста, главного бухгалтера. К компетенции административного совета относятся:

- анализ результатов внутришкольного контроля;
- анализ выполнения плана работы за определенный период;
- подготовка к проведению общешкольных мероприятий;
- решение оперативных вопросов;
- отчеты членов администрации, учителей по отдельным вопросам.

Непосредственное управление учреждением осуществляет **директор школы**, который:

- представляет интересы учреждения во всех инстанциях;
- издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- принимает и увольняет работников;
- распоряжается имуществом учреждения и денежными средствами;
- утверждает штатное расписание по согласованию с департаментом образования города;
- утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, другие локальные акты;
- несет ответственность за создание условий для образовательного процесса, жизнь и здоровье обучающихся и работников.

На личный прием к директору школы обратилось 28 человек. Большая часть обращений (80%) по поводу приема в школу, 8% - конфликты между детьми, 12% - личные проблемы.

К совместной деятельности через различные формы взаимодействия (совместные акции, лектории, экскурсии, общешкольные мероприятия) привлечено в 2019 году 870 родителей.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Школа размещена в типовом здании на 1176 мест, площадь - 7396,7 м².

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 17.03.2016 года, Серия 86-01/03-49/2003-222, нежилое.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 17.04.2015, Серия 86 АБ 938219, постоянное (бессрочное) пользование.

Юридический адрес: 628620, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийская, д. 39Б.

Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 5 лет.

Финансово - материальные ресурсы школы

Показатели развития	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Бюджет школы	128512150	135 985 630	160 206 452	173376302,17	181479827,20
Стоимость обучения 1 ученика в год	1272учеников/ 101032	1349 учеников\ 100805	1345 учеников/ 119113	1457учеников\ 118995	1456 учеников\ 120664
Бюджетные средства развития материально технической базы школы	6563325	6 014 000	11251433	8400244,00	13123766,83
Бюджетные средства, направленные на ремонт здания	729750	1 176 039	935690	477757,00	774999
Внебюджетные поступления	2160685	1 944 531,14	2265415,74	2308669,45	2132117,01

Бюджет школы ежегодно увеличивается, также растут расходы на одного ученика в год. Значительный рост бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы, на ремонтные работы дает возможность ежегодно улучшать условия для обучения и воспитания. Рост внебюджетных поступлений позволяет совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

№	Характеристика	Итого	
		кол-во	%
1	Социальный паспорт семьи		
1	Общее число семей, из них:	1456	100
2	Полные семьи	864	59,3
3	Неполные семьи:		
	- в разводе	495	34%
	- лишены родительских прав	4	0,3%
	- родитель умер	35	2,4%
	- мать одинокая	58	4%
	- родители находятся в местах лишения свободы		
4	Неблагополучные семьи		
	- с наркотической зависимостью		

	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	4	0,27
5	Многодетные семьи	193	12,9
6	Опекаемые семьи:	19	1,3
	- дети -сироты	4	0,3
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	17	1,2
	- приемными детьми	2	0,1
7	Семьи с детьми-инвалидами	22	1,5
8	С родителями-инвалидами	19	1,3
9	С детьми, имеющими хронические заболевания	5	0,3
10	Беженцы		
11	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	9	0,6
12	Обеспечиваются бесплатным питанием	436	29,9
13	Семьи коренных народов Севера	9	0,6
14	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии		
15	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	23	1,6
II	Социальный паспорт родителей		
1	Социальное положение:		
	- рабочие	714	49
	- служащие	635	43
	- пенсионеры	28	1,9
	- безработные	16	1
	- предприниматели	52	3,6
	- студенты	1	0,06
	- домохозяйки	122	8,4
2	Образовательный уровень семьи:		
	- начальное образование		
	- неполное образование	10	0,7
	- среднее образование	232	15,9
	- среднее специальное	525	36
	- неполное высшее	35	2,4
	- высшее	780	53,6
	- ученая степень	5	0,3
3	Жилищно-бытовые условия:		
	- хорошие	1347	92,5
	- удовлетворительные	127	8,7
	- неудовлетворительные	25	1,7

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Педагогический коллектив МБОУ СШ №14 осуществлял учебный процесс в 2019 году в двух траекториях: профильное и базовое обучение .

Обучение осуществлялось в соответствии нормативными федеральными и региональными документами (базисный учебный план, региональный учебный план, государственные программы). Одной из задач школы на 2019 год является повышение качества образования через разнообразие форм обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, расширение спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных платных услуг.

По индивидуальному учебному плану в школе занимаются обучающиеся 10-11-х классов химико-биологического и физико-математического профилей (103 обучающихся), обучающиеся 9-х классов, которые выбирают элективные учебные курсы (124 обучающихся). Так же, 2019 году по индивидуальному учебному плану занимались:

- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении (11 обучающихся)
- обучающиеся, выбравшие форму очно-заочного обучения (8 обучающихся)

Таким образом, в школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам для 229 обучающихся, что составляет 15,3%.

Формирование ключевых образовательных компетенции осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности.

На уровне начального общего и основного общего образования (1-9 классы) в 2019 году обучение осуществлялось по новым ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам):

- создана нормативно-правовая база;
- подготовлены педагогические кадры;
- создана соответствующая материально-техническая база;
- обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС;
- обеспечено диагностическое сопровождение;

На уровне основного общего образования (9 классы) осуществлялась предпрофильная подготовка

В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов в течение года проводились курсы внеурочной деятельности. Было предложено 36 курсов, выбрано 10: «Геометрия архитектурной гармонии», «Деловой русский язык», «Практическое обществознание», «Разноцветные уроки по химии», «Практическая грамматика английского языка», «Эксперименты и опыты по физике», «Коммерческая география России», «Физиология растений», «Технология создания WEB- страниц» и другие.

На уровне среднего общего образования осуществлялось профильное обучение по направлениям: физико-математическое, химико-биологическое. В учебных планах профильных классов идёт усиление образовательных курсов: химико-биологический – биология, химия, математика, физико-математический – физика, математика и информатика.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

- Учебный план (**уровень начального общего образования**) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189, Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»

- Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», приказ № 692 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» от 30.08.2019 года и реализуется в I-IV классах.

- Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

- Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» №692 от 30.08.2019.

Учебный год начинается 02.09.2019. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

- При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» осуществляется деление классов на две группы, при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

- Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом № 692 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14», принятым 30.08.2019г.

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» утвержденным приказом от 19.02.2019 № 146.

- Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

- Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

- Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV-х классов в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах, 1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык», предусмотрев в рабочей программе учителя увеличение часов на развитие речи обучающихся.

- С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Русский язык на родном языке» в 1-4 классах в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах количестве 0,5 часа. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах). Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» учитываются национальные и региональные особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. С этой целью предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы». Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах. В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по средством выбора родителей (законных представителей) одного из 6 модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости 25 и более человек). Таким образом, структура учебного плана начальной школы позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

**Учебный план 1-4 классов МБОУ СШ №14,
реализующих основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в (в неделю) год				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	115 (3,5)	119(3,5)	119(3,5)	119(3,5)	472(14)
	Литературное чтение	116 (3,5)	119(3,5)	119(3,5)	85(2,5)	439(13)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	68(2)
	Литературное чтение на родном языке	16(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	67(2)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204(6)
Математика и информатика	Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540(16)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34 (1)	34 (1)
Искусство	Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
Технология	Технология	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	405(12)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)
Итого:		693(21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039(90)
Формы промежуточной аттестации		Выставление годовой отметки как среднеарифметическое от четвертных				

Учебный план (*уровень основного общего образования*) – реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 1 мая 2019 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 года № 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки России от 8 октября 2010 года № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (с изменениями).
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14»;

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14» и реализуется в V- IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14» осуществляется деление классов на две группы

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по

- «Иностранному языку» (V-IX классы),
- «Технологии» (V-IX классы);
- «Информатика» (VII-IX классы).

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Приказом №692 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» от 30.08.2019 года выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» утвержденным приказом от 19.02.2019 № 146. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
 - переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ТПМПк);
 - переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №14» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план для **V-IX классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и представлена предметами русский язык (5-9 класс), литература (5-9 класс), родной язык (5-9 класс), родная литература (5-9 класс), английский язык (5-9 класс), математика (5-6 класс), алгебра, геометрия (7-9 класс), информатика (7-9 класс), всеобщая история (5-9 класс), история России (6-9 класс), обществознание (6-9 класс), ОДН КНР (5 класс), география (5-9 класс), биология (5-9 класс), физика (7-9 класс), химия (8-9 класс), музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), физическая культура (5-9 класс), технология (5-8 класс), ОБЖ (8-9 класс). На предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа, третий час физической культуры из части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебного предмета «Технология» в **V-IX** классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления по предмету «Технология» в 8 классах осуществляется исходя из интересов детей и родителей (законных представителей), а не по гендерному признаку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- на предмет «Физическая культура» - V-IX классы – выделяется 1 час,
- на предмет «Родной язык», «Родная литература», V-IX классы – выделяется по 0,5 часа.
- на предмет «Биология» в VII классах выделяется 1 час,
- на предмет «Алгебра», в VIII классах выделяется 1 час, в IX классах – 1 час.

Изучение курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России», в МБОУ СШ №14 в 6 классах включается тематическим модулем в составе учебных предметов «История России», «Обществознание, предметной области «Общественно-научные предметы», в 7-8 классах представлена курсом «Социокультурные истоки» и осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимально допустимое количество часов в неделю (по требованию СанПиН) в V-IX классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 29, 30, 32 и 33, 33 часа соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)					Всего
		V класс	VI класс	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	21 (714)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	13 (442)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	3(102)	3(102)	3(102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)
	Алгебра	-	-	3(102)	3(102)	3(102)	9 (306)
	Геометрия	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	Информатика	-	-	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	-	-	-	-	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	Всеобщая история	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (204)
	Обществознание	-	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
Естественно-научные предметы	Биология	1(34)	1 (34)	1(34)	2(68)	2(68)	7 (238)
	Химия	-	-	-	2(68)	2(68)	4 (136)
	Физика	-	-	2(68)	2(68)	3(102)	7 (238)
Искусство	Музыка	1(34)	1 (34)	1(34)	1(34)	-	4 (136)
	Изобразительное искусство	1(34)	1 (34)	1(34)	-	-	3 (102)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2(68)	1(34)	-	7 (238)
Физическая культура и	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2 (68)	10 (340)

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1(34)	1 (34)	2 (68)
Итого		27 (918)	28 (952)	29(986)	30(1020)	30 (1020)	145 (4930)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1(34)	-		1 (34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1(34)	1(34)	1(34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2,5 (85)
	Родная литература	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2,5 (85)
Математика и информатика	Алгебра				1(34)	1(34)	2(68)
Итого индивидуальных и групповых занятий		2 (68)	2 (68)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (408)
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29 (986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33 (1122)	157 (5338)
Форма промежуточной аттестации		Выставление годовой отметки как среднеарифметическое от четвертных				ГИА	

Учебный план (*уровень среднего общего образования*) - реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 1 мая 2019 года);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089);
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе ФБУП-2004. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий «Информатике и ИКТ».

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом №692 от 30.08.2019 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI (XII) классов является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» утвержденным приказом от 19.02.2019 № 146.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №14» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской

Федерации. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план для X-XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации). Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право». Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне.

Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Учебный план для X-XI классов на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения: физико-математический, химико – биологический профили.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия» в 11 классе.

Региональной спецификой учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» является изучение интегрировано в X-XI классах предмета «История ХМАО – Югры».

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента: физико-математический профиль - физики, химико-биологический профиль – химии. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся. Элективный учебный предмет **«Решение уравнений и неравенств с параметрами»** - «надстройка» профильного учебного предмета математики.

Химико-биологический профиль

Федеральный компонент			
Учебные предметы		10 класс	11 класс
Базовый уровень			
Русский язык		1\35	1\35
Литература		3\105	3\105
Иностранный язык		3\105	3\105
История		2\70	2\70
Обществознание (включая экономику и право)		2\70	2\70
География		1\35	1\35
Физика		2\70	2\70
Физическая культура		3\105	3\105
Основы безопасности жизнедеятельности		1\35	1\35
Профильный уровень			
Математика	<i>Алгебра и начала анализа</i>	4\140	4\140
	<i>Геометрия</i>	2\70	2\70
<i>Химия</i>		3\105	3\105
<i>Биология</i>		3\105	3\105
Итого		30\1050	30\1050
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
Химия		2\70	2\70
Информатика и ИКТ		1\35	1\35
Астрономия			1\35
Элективные учебные предметы		1\35	
Итого		4\140	4\140
Объём учебной нагрузки		34\1290	34\1290
Формы промежуточной аттестации		Выставление годовой отметки как среднеарифметической четвертных	

Физико-математический профиль

Федеральный компонент		
Учебные предметы	10 класс	11 класс
Базовый уровень		
Русский язык	1\35	1\35
Литература	3\105	3\105
Иностранный язык	3\105	3\105
История	2\70	2\70
Обществознание (включая экономику и право)	2\70	2\70
Физическая культура	3\105	3\105
Биология	1\35	1\35
Основы безопасности жизнедеятельности	1\35	1\35
Химия	1\35	1\35
Профильный уровень		
<i>Математика</i>	<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>4\140</i>
	<i>Геометрия</i>	<i>2\70</i>
<i>Физика</i>		<i>3\105</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>		<i>4\140</i>
Итого:		30\1085
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Физика	2\70	2\70
География	1\35	1\35
Астрономия		1\35
Элективные учебные предметы	1\35	
Итого		4\140
Объем учебной нагрузки		34\1190
Формы промежуточной аттестации		Выставление годовой отметки как среднеарифметической четвертных

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав образовательной организации - на 1 декабря 2019 года количественный состав педагогических кадров - 90 человек, из них 6 – руководители. Необходимым критерием для оценивания кадрового обеспечения учебного плана является 100% укомплектованность школы кадрами. В 2019 году школа была укомплектована кадрами на 100%. Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. Всего категорию имеют 56% учителей. Высшую – 34,4%, первую – 22,2%. С высшим образованием – 80 человек (94%). Звание «Почётный работник образования» имеют 6 человек, награждены Почётной грамотой Минобрнауки 4 человека.

Качественный состав педагогического коллектива:

Параметры	Количество (чел.)	% соотношение
Общее количество педагогического состава	84	100%
Стаж работы свыше 20 лет	44	49%
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	14	22%
Стаж работы от 5 до 10 лет	14	16%
Стаж работы от 2 до 5 лет	6	7%
Стаж работы до 2 лет	6	7%
Высшее образование	80	94%
Средне-специальное образование	4	6%
Высшая кв. кат.	31	34,4%
1 кв. категория	16	22,2%
Без категории	37	49%
Звание «Почетный работник образования»	6	7%
Почетная грамота Минобрнауки	4	4%

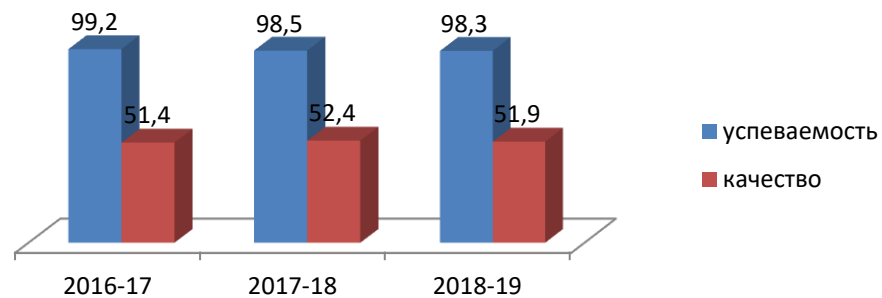
Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%. Квалификационные категории имеет 56,6% учителей. Методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

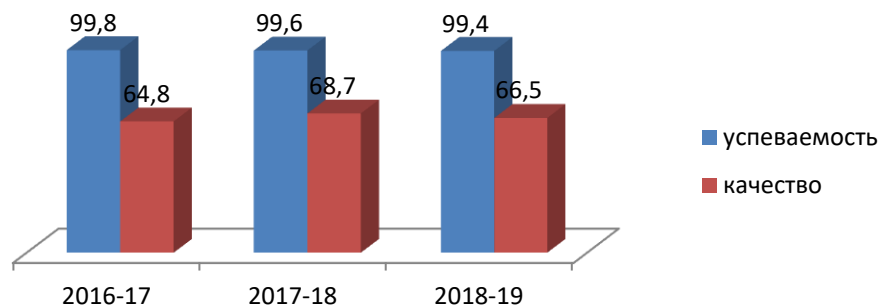
Всего на конец 2019 года в школе обучалось 1456 обучающихся. Из них в 1-х классах обучалось 189 обучающихся, во 2-4 классах - 493 обучающихся, в 5 – 9 классах - 684 обучающихся, в 10 -11 классах –90 обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся



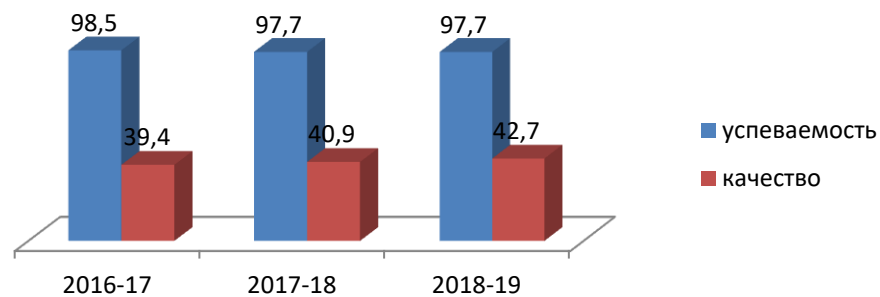
Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 51,9%, успеваемость по 2 – 11 классам – 98,3% . По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости и успеваемость практически стабильны.

Результаты усвоения образовательных программ начального общего образования (%)



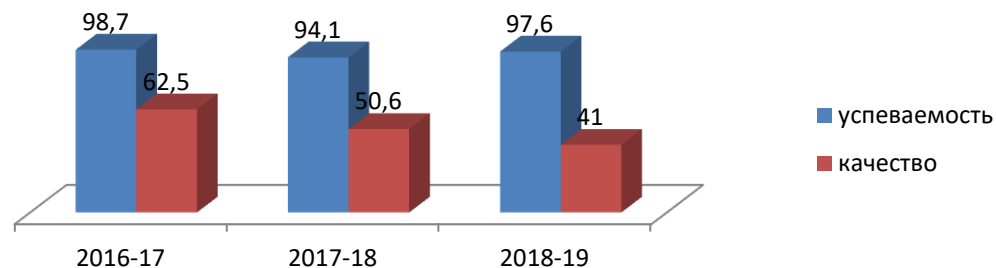
Качество успеваемости по 2 – 4 классам составило 66,5%, успеваемость по 2 – 4 классам – 99,4%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 2%, успеваемость практически стабильна.

Результаты усвоения образовательных программ основного общего образования (%)



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 42,7%, успеваемость по 5 – 9 классам – 97,7%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 1,8% , успеваемость - стабильна.

Результаты усвоения образовательных программ среднего общего образования(%)

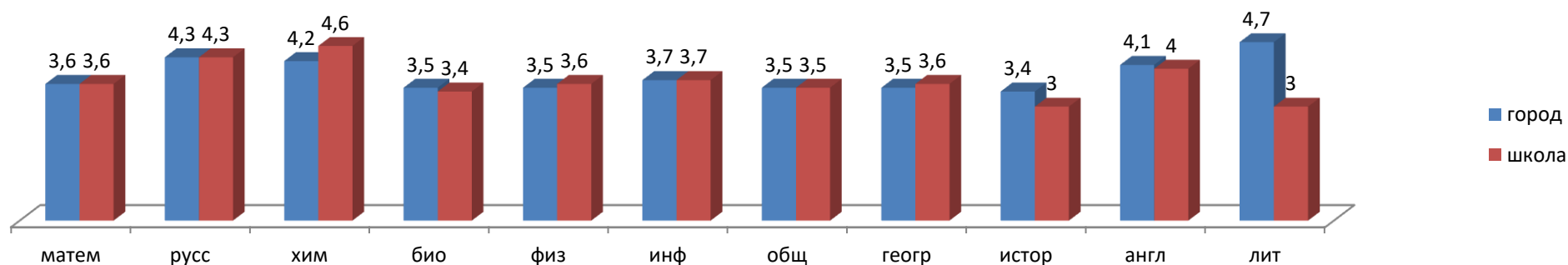


Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 41%, успеваемость по 10 – 11 классам – 97,6%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 8%, успеваемость повысилась на 3%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

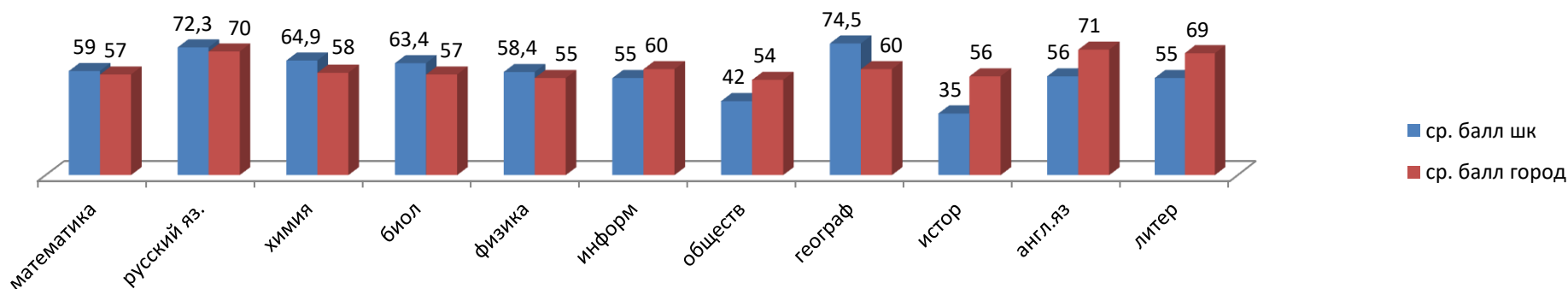
К итоговой аттестации в 11 классах были допущены 32 обучающихся. Один обучающийся был не допущен (Баращук Данил). По 9 классам не допущены к итоговой аттестации четверо обучающихся – Набиева Надежда, Жданкин Виталий, Цуркану Владислав, Березовский Никита. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 5 обучающихся: Халилова Айсел, Кондратенко Ангелина, Рамазанова Альбина, Хабибуллина Диана, Галеутдинов Рафкат.

Результаты итоговой аттестации 9классы



По результатам итоговой аттестации в 9 классах – аттестаты выданы 100 % обучающимся. Средний балл по школе выше или равен среднему баллу по городу по предметам: математика, русский язык, химия, физика, информатика, обществознание, география. Ниже среднего балла – биология, история, английский язык, литература.

Результаты ЕГЭ



Количество выпускников, получивших на экзаменах 70 баллов и выше – 21 обучающийся (65,6%). По сравнению с 2017-2018 учебным годом – 28 обучающихся (65%).

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Форма экспертизы	Успеваемость	Качество
Единый государственный экзамен	Успеваемость – 100% Аттестаты выданы -100% обучающимся	Средний балл Русский язык – 72,3 (город – 70, округ – 69) Математика проф. – 59 (город 57, округ – 54,9) Химия – 64,9 (город – 58, округ – 54,5) Биология – 63,4 (город – 57, округ -52,9) Физика – 58,4 (город – 55, округ – 53,7) Информатика и ИКТ – 55 (город – 60, округ – 60,7) История – 35 (город – 56, округ – 53,7) Обществознание – 42 (город – 54, округ – 53,5) Английский язык – 56 (город – 71, округ – 70,6)
Всероссийская проверочная работа 5 классы	Успеваемость: Русский язык – 92% Математика – 88% История – 97% Биология – 97%	Качество: Русский язык – 59% Математика – 65% История – 71% Биология – 61%

Всероссийская проверочная работа 6 классы	Успеваемость: Русский язык –92% Математика – 92% История – 94 % Биология – 99%	Качество: Русский язык – 55% Математика – 67% История –72 % Биология – 58%
Региональная диагностика результатов 11, 9 классы	Средний балл 9 классы русский язык- 5,83 математика – 9,01 история – 5,8 география - 13,75 биология – 21,95 информатика – 9,74 физика – 13,61 обществознание – 16,29 11 классы математика -19,94 русский язык –22,47	
Мониторинг сайтов всероссийский уровень		94 балла

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика - за период 2019 г. курсы повышения квалификации прошёл 31 педагог. Учителями было посещено 30 городских обучающих семинаров, прослушан ряд вебинаров, регулярно посещались предметные РМЦ и методические объединения (форсайт-центры). В МБОУ «СШ №14» были проведены 4 обучающих семинара и два соревнования по робототехнике.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Таблица участия педагогов школы в педагогических конкурсах разного уровня

2019 год				
№	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1.	Конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2020»	муниципальный	Дьяконова Наталья Владимировна	суперфиналист
2.	Учитель будущего	региональный	Басырова И.Н., Лоскутова Л.Ф., Данилова Е.Ю.	-
3.	АБИЛИМПИКС	муниципальный	Яроцкий П.А.	1 место
4.	АБИЛИМПИКС	всероссийский	Яроцкий П.А.	-

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2019 году перед коллективом школы была поставлена следующая задача: осуществление системы мероприятий, оптимизирующих работу по формированию личностных качеств условиях общеобразовательной школы.

Формирование основ нравственности охватывает весь учебно-воспитательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность, и осуществляется через систему мероприятий запланированных по 11 направлениям деятельности.

№	Направления деятельности	Целевые программы, общеобразовательные предметы, традиционные общешкольные мероприятия	Классные мероприятия, экскурсии, классные часы, встречи, акции, КТД, ОПШ, социальные проекты	Социальные взаимосвязи
1.	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательный потенциал уроков истории, литературы, русского языка, изобразительного искусства, • реализация целевой программы «Зов Отечества»; общешкольный проект «Книга Памяти», • Патриотические мероприятия: • «На службе отечеству», • «Герои отечества»; • «Бессмертный полк »; • Военно-спортивная игра «Марсовы потехи»; • Смотр-конкурс военно-патриотической «Песни военной шинели»; • Вахта памяти • Концертная программа «Нам дороги эти позабыть нельзя» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы посвященные памятным историческим датам «Наши герои – наша гордость», • встречи с ветеранами, известными людьми; • экскурсии в Музеи, посещение выставок 	<p>кинотеатр «Мир» МБУ «Дворец искусств» ДК «Октябрь» Музей имени Шуваева, Музей русского быта, ЦДиЮТТ «Патриот»</p>
2.	Нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательный потенциал через уроки обществознания, литературы, русского языка, изобразительного искусства; • в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности • в рамках реализации целевой программы «Оранжевое детство»; • Встречи со специалистами в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы «Символы России» «Наш многонациональный мир» • «Учимся быть терпимыми» <p>участие в городских акциях «Милосердие», «Подари ребенку радость», «Добрая открытка», «Моя семья», «</p>	<p>ОП-3, ОСО УР по линии НОН УВМД РФ ,ТКДНиЗП, Управления социальной защиты населения, Управление по опеке и попечительству,</p>

		<p>безнадзорности и правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Протяни руку помощи» (День пожилого человека) • Фестиваль дружбы • Весенняя неделя доброты «Мы в ответе за тех, кого приручили» • Брейн-ринг «У истоков» • акция «Вверх по лестнице успеха» • Праздник «Самотлор: вехи истории» 	<p>Письмо солдату», «Посылка солдату», «Гергиевская ленточка», «Ветеран живет рядом» (оказание шефской помощи и поздравлений на дому ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам , детям войны - октябрь, декабрь , февраль, март, май),</p>	<p>Библиотечными системами города, Благотворительные фонды «Чиж», «Лучик света», «Сердце отдаю детям»</p>
3.	<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-воспитательный процесс, • реализация программы по профориентации <p>Брейн-ринг « Мир профессий» День профильных классов Совместная акция «Вверх по лестнице успеха» Мастерская Деда Мороза Социальная проба</p>	<p>тематические классные часы «Профессии, которые мы выбираем» Экскурсии на предприятия «Профессии, наших родителей»)</p>	<p>Сотрудничество с предприятиями , где работают родители</p>
4.	<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-воспитательный процесс, • в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности ; • усиление плана работы мероприятиями интеллектуальной направленности. • Серия брейн-рингов « Ими гордится Россия»; • Общешкольный праздник «День Эрудита». 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в олимпиадах • конкурсах различного уровня • слет НОУ 	<p>Городской интеллектуальный клуб « Что , где , когда» «Школа молодого политика» комитет по молодежной политике (проект «Удар»)</p>
5.	<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-воспитательный процесс, • в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; • реализация программы «Здоровый школьник», план воспитательной работы ; • Осенний кросс • Акция «Живи без ошибок» 	<p>Тематические классные часы, внеклассные мероприятия , спортивно-массовые мероприятия Встречи со специалистами</p>	<p>Центр здоровья , центр медпрофилактики, центр Спид, городская поликлиника, ДЮСШ, «Олимпия» «Феникс»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Состязание «Марсовы потехи» • Совместная акция «Экспресс здоровья» • «Лыжня для всех!» • Губернаторские состязания • Эстафеты на воде 	здравоохранения	«Триумф»
6.	Социокультурное медиакультурное воспитание	и <ul style="list-style-type: none"> • учебно-воспитательный процесс, • в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности • реализация программы «Единство разных», <ul style="list-style-type: none"> • Акция милосердия «Протяни руку помощи» • Фестиваль дружбы «Когда мы едины -мы непобедимы» • Марафон доброты • Брейн-ринг «У истоков» • акция «Вверх по лестнице успеха» 	Тематические классные часы: «Наш многонациональный мир» «Толерантные отношения в семье» «Символика России» «Учимся быть терпимыми» «Толерантность – путь к миру» «Субкультуры современной России» дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ».	Дом престарелых Отрада, Совет ветеранов, Казачество, Комитет солдатских матерей, Совет ветеранов локальных войн
7.	Культуротворческое эстетическое воспитание	и <ul style="list-style-type: none"> • воспитательный потенциал уроков истории, обществознания, ОРКСЭ, музыки, технологии, литературы, русского языка, изобразительного искусства. • в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы <ul style="list-style-type: none"> • Праздничные концерты, посвященные 8 марта, 23 февраля и другим праздничным датам • Посещение выставок с последующим обсуждением • Конкурсы рисунков • Фестиваль самодеятельного творчества «Звезда 14 школы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы «Мир прекрасного» • Посещение театров, концертов и т.д. 	кинотеатр «Мир» Театр кукол «Барабашка», городской драм театр, театр «Обыкновенное чудо», ДШИ №2 СМИ
8.	Правовое воспитание	и <ul style="list-style-type: none"> • учебно-воспитательный процесс, 	• Тематические классные	ГИБДД, военкомат,

	культура безопасности	<p>Программа по профилактике правонарушений «Оранжевое детство»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа по профилактике ДДТТ «Перекресток» 	<p>часы «Правовая грамотность»</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктивные беседы • практические тренировки 	<p>ОП-3, ОСО УР по линии НОН УВМД РФ ,ТКДНиЗП, Управления социальной защиты населения, Управление по опеке и попечительству</p>
9.	Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • учебно-воспитательный процесс, • проекты целевой программы «Семья и школа» • Проект «Семейный клуб «Зеленая лампа»; • Праздник ко Дню Матери «Крылья ангела» (многодетные семьи 1-11 классов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы «Наши бабушки и дедушки» • Родительские собрания • Совет родителей • Совместные мероприятия • Заседания семейного клуба 	<p>кинотеатр «Мир», МБУ «Дворец искусств», ДК «Октябрь»,</p>
10.	Формирование коммуникативной культуры	<p>учебно-воспитательный процесс, внеурочная деятельность, дополнительное образование, проект «Школа лидеров»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет старшеклассников, • Совет обучающихся • День самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа ученического самоуправления классов • Коллективные творческие дела • Служба примирения • Общественно полезные практики 	<p>«Школа молодого политика» Центральная библиотека, комитет по молодежной политике (проект «Удар») кинотеатр «Мир», МБУ «Дворец искусств», ДК «Октябрь»,</p>

11.	Экологическое воспитание	<p>учебно-воспитательный процесс, внеурочная деятельность, дополнительное образование, совместные планы работы и договора сотрудничества, через систему общешкольных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологический отряд « Муравьишки» «Зеленый десант» • «Час кода» • Участие в международной экологической акции « Спаси и сохрани планету голубой и зеленой» • Конкурс творческих работ природного парка «Сибирские Увалы» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы • КТД «День Земли», День птиц» • Исследовательские проекты • Участие в городских конкурсах и экологических марафонах 	<p>ЦДТ экологический отдел</p> <p>природный парк Сибирские Увалы</p>
-----	--------------------------	---	--	--

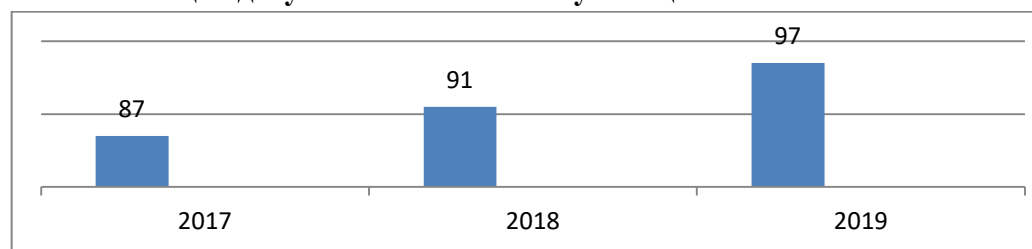
С целью мониторинга сформированности личностных качеств обучающихся, психологом школы, совместно с классными руководителями 1-11 классов было проведено анкетирование. Личностные качества сформированы на оптимальном уровне у 92% обучающихся, что соответствует запланированным данным мониторинга по реализации Программы развития .

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. В 2019 году реализовано 119 программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся I ступени, 18 программ - II ступени. В соответствии с новыми ФГОС уделяется особое внимание организации внеурочной деятельности, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

По результатам анализа досуговой занятости классных руководителей можно сделать вывод, что по классам наблюдается как отрицательная, так и положительная динамика досуговой занятости обучающихся. В 2019 году обучающиеся 1-9 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью.

Общая досуговая занятость обучающихся 1-11 классов.



Наблюдается рост общей занятости обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 97 % охвата соответствует запланированным данным мониторинга по реализации Программы развития.

7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2019 году профилактическая работа по созданию условий для комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе проводилась в рамках программы «Оранжевое детство», по следующим направлениям:

- Просветительская работа с родителями
- Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
- Профилактическая работа с неблагополучными семьями
- Работа Совета профилактики
- Взаимодействие с внешкольными организациями (УМВД, ГИБДД, ТКДН и ЗП, Центр медпрофилактики, «Центром здоровья детей»)

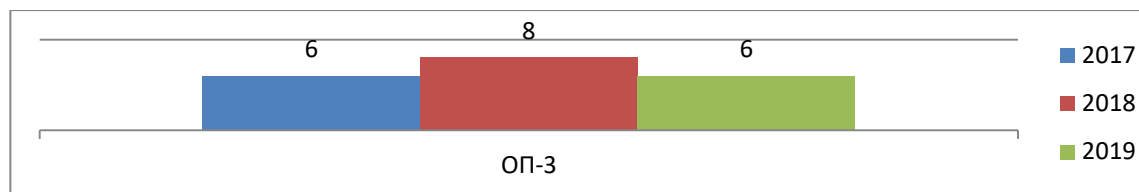
Реализация плана по профилактике правонарушений за 2019 год осуществлялась через следующие мероприятия:

- Правовой брейн - ринг (8 классы)
- День правовой грамотности
- Тематические классные часы по параллелям 1-11 классов
- Профилактические беседы с привлечением представителей «Анти-СПИД», специалистов Центра медпрофилактики.
- Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по предупреждению противоправных действий социального педагога
- Размещение памяток на школьный сайте
- Лекции, беседы для обучающихся с привлечением инспектора ОДН ОП по темам: «Личная безопасность» (профилактика ЗОЖ, правонарушений), «Предупреждение совершения преступлений, ответственность за них», «Предупрежден – значит вооружен», «Административная и уголовная ответственность», «Знать чтобы понять, уберечь и помочь», «Формирование законопослушного поведения. Здорового образа жизни».

Анализируя, причины безнадзорности и правонарушений, можно сделать следующие проблемы:

- Отсутствие целенаправленной воспитательной работы с детьми с ранних лет в семье.
- Материальное неблагополучие семей.
- Неблагоприятный психологический климат в семье.
- Аморальный образ жизни родителей.
- Самоограничение объёма воспитательных обязанностей родителей.
- Неадекватная оценка поведения своих детей в сочетании со «слепой любовью», защитой, которая порождает у них уверенность в полнейшей безопасности.
- Отсутствие интереса к делам детей.
- Отказ родителей сотрудничать со школой, выполнять рекомендации школы.
- Низкий уровень педагогической грамотности некоторых родителей.
- Низкий уровень сотрудничества с инспектором ОДН ОП, обусловленный сменой сотрудника, закрепленного за образовательной организацией.
- неблагоприятные семейно-бытовые отношения;
- отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей;
- чрезмерное попустительство или жестокость наказания за совершенные проступки.

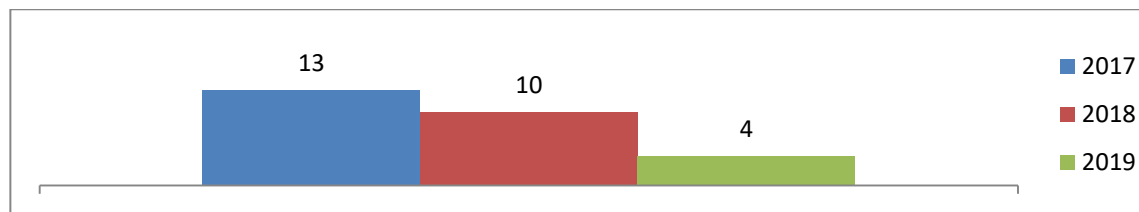
Сравнительная диаграмма количества обучающихся, состоящих на учете ОП-3



Сравнительная диаграмма общего количества обучающихся, состоящих на всех видах учета.



Сравнительная диаграмма количества обучающихся, состоящих на учете в ГИБДД



По итогам анализа за 2019 года на разных видах учета состоят 14 обучающихся. Из них :

- 6 обучающихся – на учёте в полиции.
- 1 семья категории СОП (в них проживает 2 несовершеннолетних – 1 обучающийся МБОУ СШ№14»).
- 7 обучающихся-на персонифицированном учете в МБОУ «СШ№14», по постановлениям ТКДН и ЗП.

Количество обучающихся, поставленных на учет в УВД в 2019 году уменьшилось на 2 человека. На персонифицированном учете в МБОУ «СШ№14», по постановлениям, состоит 13 человек (по сравнению с прошлым годом количество уменьшилось на 6 человек). Предписаний ОГИБДД -4 (по сравнению с прошлым годом количество уменьшилось на 6 случаев).

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 учебный год.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах.

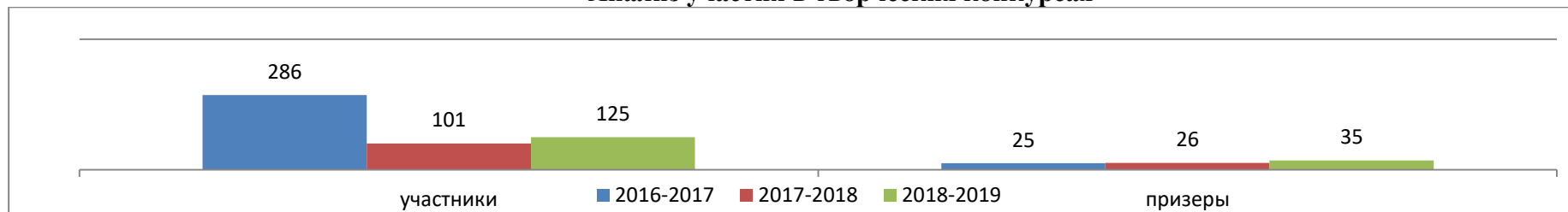
ФИО педагога	Количество участников, класс	Наименование конкурса	Уровень	Занятое место
МО учителей начальной школы				

Фролова З.П.	8 человек (1 команда)	Соревнования по робототехнике «Робостранствия»	Муниципальный	3 место
	6 человек	Выставка-конкурс «Технофорум»	Муниципальный	Участники
Перемитина Л.М.	2 человека	Конкурс чтецов «Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Участники
	Команда 12 человек	Конкурс экологических агитбригад	Муниципальный	1 место
	2 человека	Конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	Муниципальный	Участники
	Шангареева Ренита - 4В Серякова Ульяна - 4В Мурадов Богдан – 4В	Конкурс рисунков, посвящённый юбилею сказки К.И. Чуковского «Айболит»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
	2 человека	Конкурс «Раскрась город яркими красками!»	Муниципальный	Участники
Иваненко Е.П.	Мезенов Даниил – 2Ж	Городской конкурс рисунков стихотворений «Мой папа – самый лучший»	Муниципальный	1 место
	2 человека	Конкурс стихотворений «Мой папа – самый лучший»	Муниципальный	Участники
	Келлер М., Экшиян А.	Соревнования по робототехнике «Робостранствие 2019, версия 1.0»	Муниципальный	1 место в номинации «За исследование и проектирование»
	Панфилова С., Никулина В.	Соревнования по робототехнике «Робостранствие 2019, версия 1.0»	Муниципальный	1 место в номинации «За инновационное программирование»
	Мезенов Д. – 2Ж 1 человек	Фестиваль «Техническая игрушка -2019»	Муниципальный	3 место Участник
Ченушкина И.В.	1 человек	Городской конкурс «Раскрась наш город яркими красками – 2019»	Муниципальный	Участник
Сидорук Л.А.	2 участника	Городской конкурс рисунков стихотворений «Мой папа – самый лучший»	Муниципальный	Участники
	1 участник	Фестиваль «Техническая игрушка -2019»	Муниципальный	1 место
Титова О.А.	1 человек	Конкурс новогодней игрушки	Муниципальный	лауреат
	1 человек	Природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев», конкурс рисунков	Муниципальный	3 место
	1 человек	Городской конкурс рисунков стихотворений «Мой папа – самый лучший»	Муниципальный	Участник
Нижегородова О.М.	Самохин А. – 3Е	Фестиваль «Техническая игрушка -2019»	Муниципальный	2 место
Комлева Н.А.	Команда -4 человека	Выставка-конкурс «Технофорум»	Муниципальный	Призеры
МО учителей русского языка и литературы				
Декова Т.Н.	1 человек	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Участник
Мухамадиева А.Р.	Огоновская А. – 11Б	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	3 место
Санникова О.В.	1 человек	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Участник
Семенова М.В.	Мамиев Р – 6Д	Конкурс «Раскрась город яркими красками!»	Муниципальный	2 место
МО учителей истории географии				
Корлыханова Е.В.	1 человек	Конкурс сочинений к 30-летию вывода советских войск из Афганистана	Муниципальный	Участник

Тимошенкова Е.В.	Аксяева Е. – 5Е Кулешова В. – 5Е	Семейный конкурс «Для тебя мама»	Муниципальный	1 место 1 место
	5 человек	Всероссийская акции «Я-гражданин-России»	Муниципальный	Участники
	Аксяева Е. – 5Е	«Весенний вернисаж»	Муниципальный	3 место
	1 человек	Конкурс чтцов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Участник
	Павлючко К. - 5 Е	Конкурс сочинений к 30-летию вывода советских войск из Афганистана	Муниципальный	3 место
МО учителей художественно – эстетического цикла				
Блажко О.М.	Вокальная группа «Вдохновение» - 7 человек	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	Лауреат 3 степени
	Письмакова Татьяна	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	Лауреат 3 степени
	Юсько Анна	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	Диплом 3 степени
	Дуэт Юсько Анна и Шуберт Алиса	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	Диплом 2 степени
	Хоровой коллектив	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Мишина Е.А.	Хоровой коллектив	Фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Муниципальный	Диплом 2 степени
	Мацкевич Варвара	Конкурс военных песен «Две звезды»	Муниципальный	Диплом 1 степени
	Абдуллина Аделя РустамоваХанифа Яшкина Александра	Конкурс «Я рисую музыку»	Муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Думенко Т.Г.	«Весенний вернисаж»	Муниципальный	Диплом 3 степени
	Письмакова Татьяна Гражданкина Юна	Конкурс «Мы на севере живём»	Муниципальный	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Сташкова В.В.	Гаджиева Хадижат -7Г	«Навстречу друг другу»	Муниципальный	2 место
	Гаджиева Хадижат- 7Г	Конкурс «Мы на севере живём»	Муниципальный	3 место
	Староверова Анастасия	Конкурс «Весенний вернисаж»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Прокопьева Л.П.	1 человек	Конкурс «Раскрась наш город яркими красками-2019»	Муниципальный	Участник
	1 человек	Городской конкурс художественного творчества «Нижневартовск- город будущего. Я в ответе за мой город, мою планету»	Муниципальный	Участник
	7 человек	Региональный конкурс на лучший эскиз открытки «Моя любимая семья»	Региональный	Участники

Учащиеся школы приняли участие в 23 творческих конкурсах различной направленности. Общее количество участников – 125 чел. Заняли 35 призовых мест.

Анализ участия в творческих конкурсах



Анализ диаграммы показывает, что динамика участия в творческих конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом положительная. Количество участников и количество результативных мест по сравнению с прошлым учебным годом выросло.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2019 году работа по профориентации велась в соответствии с программой «Школа профессионального самоопределения» и планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
 - формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
 - развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
 - приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.
- В 1-4 классах профориентационная работа велась в различных формах. В течение года в классах были проведены: конкурс рисунков «Твой выбор», детско-родительские мероприятия «Передаю профессию из рук в руки», «Неделя добра», презентации "Какие профессии живут в моем доме?"

В течение 2019 года для обучающихся **5-8 классов** были организованы и проведены различные мероприятия:

- **экскурсии** - в пожарную часть (5Е, 8Г), магазин «Профкосметика»(7В), в детскую городскую библиотеку № 9 (6Г), ОО «Фотопро»(7В), в аптеку №59 «Планета Здоровья» (7Д), корпоративный музей «РОСНЕФТЬ»(8А, 8В)
- **совместные детско-родительские мероприятия** - «Стань успешным!» (7А), «Профессии наших родителей» (7Д)
- **классные часы с презентацией** - «Славные сыны России», «Сильные люди», «Сам себя воспитать должен» (7Б), «Влияние нефтяной промышленности на экологию округа» (8А)
- **брейн-ринги** - «Ими гордится Россия»(8 классы), «Ценности жизни»(7В)
- **профориентационные встречи** - с офицером Росгвардии, лейтенантом ОМОН Югры Меркиным П.М. «Есть профессия- Родину защищать» (7Д), с моряками запаса: «Морскому флоту слава!» (7 классы)
- **акции** - «Посылка солдату» (7Д), «Мой космос» (7-8 классы), «Юный фармацевт» (познавательная беседа о профессии фармацевта, участие в ролевой игре «Я работаю в аптеке» (7Д)

В школе в 2019 году было четыре профильных класса, два класса физико-математического профиля (10А, 11А) и два класса химико-биологического профиля (10Б, 11Б)

Для 9-х классов в рамках внеурочной деятельности организована предпрофильная подготовка. Организованы и проведены такие курсы:

1. «На пути к выбору профессии»
2. «Геометрия архитектурной гармонии»
3. «Деловой русский язык»
4. «Коммерческая география»
5. «Разноцветные уроки»
6. «Технология создания WEB- страниц»
7. «Физиология растений»
8. «Практическое обществознание»

В школе осуществляется изучение готовности обучающихся 9-х классов к самостоятельной жизни. Проводилась диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Три раза в год проводится опрос по профессиональному определению будущих выпускников 9, 11 классов.

В 2019 учебном году заключен договор с Тюменским индустриальным университетом о сотрудничестве, 10 А класс получил статус индустриального физико-математического класса. В учебный план были включены дополнительные часы физики, экономики, математики, черчения. Эти часы ведут преподаватели Тюменского индустриального университета.

Организация работы классных руководителей 9-11-х классов осуществляется по следующим направлениям:

- информационное (оформление профориентационных стендов, встречи с представителями учебных заведений, просмотр видеофильмов о профессиях);
- диагностическое (анкетирование учащихся);
- консультирование;

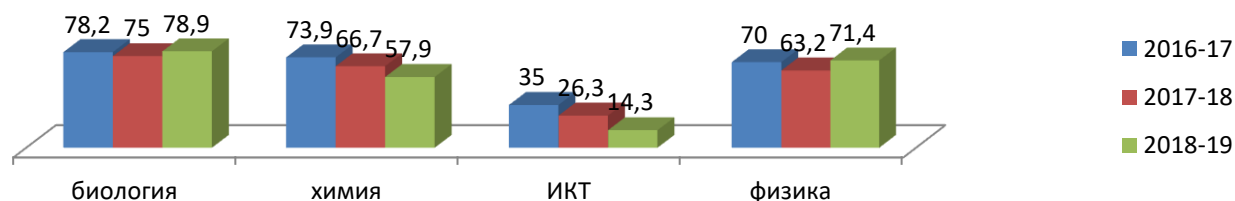
Ежегодно проводятся традиционные мероприятия – профориентационная компания «Абитуриент», день профильных классов, посвящение в профильные классы, профориентационное родительское собрание

Реализация всех данных мероприятий, позволила:

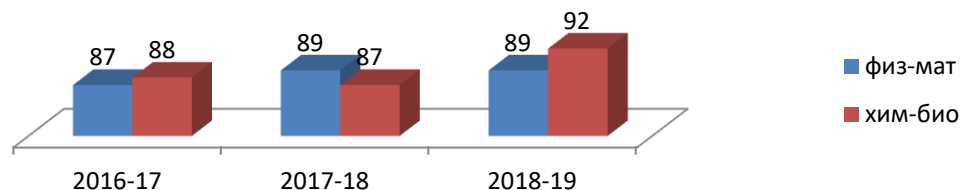
- познакомить обучающихся с рынком труда
- познакомить обучающихся с миром профессий
- повысить мотивацию молодежи к труду;

Ежегодно стабилен выбор обучающимися химико-биологических и физико-математических классов для сдачи в форме ЕГЭ профильных предметов и поступаемость в ВУЗы по профилю.

Выбор учащимися 11-х классов профильных предметов для сдачи ЕГЭ(%)



Анализ поступаемости в ВУЗы по профилю



2. Но есть и определенные проблемы:

- психологическая неготовность обучающихся 9-х классов к осуществлению осознанного выбора

9. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации в области физического и психологического здоровья обучающихся.

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья учащихся. На 2019 учебный год перед коллективом школы была поставлена задача: Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через обеспечение безопасной и доступной среды, сдачу норм ГТО 25% обучающихся, профилактику травматизма. Данная задача выполнена. Функционировало 3 спортивных зала и плавательный бассейн для занятий физкультурой и спортом. В течение года работало 73 спортивных кружка и секции, в которых занималось 980 человек. 56% обучающихся – 836 человек были участниками спортивных мероприятий. Нормы ГТО сдали 382 человека - 26% обучающихся всей школы (29% от обучающихся основной физкультурной группы).

В течение года в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ, в 1-4 классах велся час внеурочной деятельности «Я и моя безопасность», где рассматривались вопросы правильного питания.

В течение года для учащихся 1-11 классов социальные педагоги, врачи центра медицинской профилактики, проводили беседы по основам ЗОЖ.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О., должность приглашенного специалиста	Кол-во участников
1.	2.	3.	4.
Лекции «Здоровое питание»	Май 2019	Лектор центра медицинской профилактики	653 чел 1-4 класс
Профилактическая лекция соц. педагога на тему «Профилактика курения»	11.10.2018	Социальный педагог Вострокнутова Г.Ф.	43 чел 4А,Б классы
Профилактические лекции Председателя Нижневартковского РО «Союза борьбы за народную трезвость» Налимов Ю.И. на темы: «Трезвость мышления», «Будущее страны».	В течение года	Председатель Нижневартковского РО «Союза борьбы за народную трезвость» Налимов Ю.И.	534 чел 6-9 класс
Профилактическая лекция соц. педагога на тему «Профилактика ВИЧ/СПИД»	18.10.2018г	Социальный педагог Гридасов А.Н.	32 чел 9 а, г класс
Лекция соц. педагога «Добрые отношения»	18.01.2019	Социальный педагог Гридасов А.Н.	32 чел 10 а, б класс
Лекция соц. педагога «О ценности института семьи и брака»	14.02.2019	Социальный педагог Гридасов А.Н.	68 чел. 10а, 10б, 11а, 11б
Лекция соц. педагога «ИППП, ВИЧ, СПИД», «Профилактика ранней беременности».	3.05.2019	Социальный педагог Гридасов А.Н.	55 чел 10 и 11-е класс

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Охват обучающихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ



10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В течение 2019 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Перед началом 2018-2019 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе: издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями; приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, акт приемки пищеблока. Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 65 шт. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ИП «Жигалов П.С.» согласно заключенному договору. Ведется мониторинг средств связи. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт в ОВО при УВД г. Нижневартовска, ежедневно, в определенные часы. В связи с этим заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал ежедневно проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец-Мониторинг». Система видеонаблюдения в школе смонтирована в декабре 2008 года специалистами ООО «Синтез». Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

Система наблюдения имеет 26 камер: 18 камер внутренних, 6 наружные камеры /по контуру здания/. Порядок работы системы видеонаблюдения – круглосуточный. Система видеонаблюдения работает автономно, независимо от наличия подачи электроэнергии. Ежеквартально заключается договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и ежемесячно проводится технический осмотр с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии. Заключены договора с обслуживающей организацией ООО «МОС-ГРУПП».

На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления доступом (СКУД). Она смонтирована 19 декабря 2010 года ООО «Синтез», обслуживается ООО «МОС-ГРУПП» на основании заключенного договора на техническое обслуживание. Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц. Порядок работы с СКУД с 7.30ч. до 19.30ч. Охрану школы осуществлял ООО ЧОО «Капкан» согласно заключенному договору об оказании охранных услуг № 1 от «11» января 2019 года.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно- хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные административные и педагогические работники.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности.

Обучение и проверка знаний по пожарной безопасности в рамках пожарно-технического минимума проводился в марте 2018 со всеми работниками школы. Программы пожарно-технического минимума разработаны для каждой категории работников: для преподавательского состава, для МОП. Для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы, для сотрудников, осуществляющих круглосуточное дежурство, для членов добровольной пожарной дружины. Программы утверждены директором школы и согласованы с территориальным отделом ГПН ГУ МЧС России по ХМА-Югре. Не реже одного раза в три года проходят обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства первый руководитель, специалист по ОТ и Б, зам. директора по административно-хозяйственной работе и ответственные за пожарную безопасность.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

В 2019 в году в школе обучалось 32 человека - с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

№	Название оборудования	Количество	Цена	Стоимость
1.	Тактильное средство. Алюминиевая полоса с двумя вставками	15	3002,00	45 030,00
2.	Тактильное средство. Лента для разметки и маркировки.	2	1380,00	2 760,00
3.	Маяк световой для дверных проемов	6	3390,00	20 340,00
4.	Визуальное средство. Круг для контрастной маркировки дверных проемов.	8	120,00	960,00
5.	Набор предупреждающих наклеек на поручни	4	490	1960
6.	Комплексная тактильная табличка	5	790	3 950,00
			Итого	75 000

Таким образом, в школе имеются следующие элементы доступности:

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением
		Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/IR"

		Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот», «Аптечка»
		Маяк световой для дверных проемов
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")
		Доски с матовой поверхностью
		Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля
		Указки с ярким наконечником
		Дополнительное освещение парты и доски
		Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне
		Адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов
		Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы
		Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, кабинет психолога, малый спортивный зал, большой спортивный зал, актовый зал, библиотека, приемная, кабинет директора.
		Тактильное средство. Алюминиевая полоса с двумя вставками
		Тактильное средство. Лента для разметки и маркировки.
		Визуальное средство. Круг для контрастной маркировки дверных проемов.
		Комплексная тактильная табличка
3	Для слабослышащих	Портативная индукционная система Vert 1a
4	Для инвалидов и обучающихся с НОДА	Антивандальная кнопка вызова
		Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
		Ортопедические кресла
		Кресло для инвалидов
		Перекатной пандус
		Набор предупреждающих наклеек на поручни
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Издан приказ по №617 от 14.06.2017, в котором отражены действия ребенка и ответственного по сопровождению и доступу учащегося больного сахарным диабетом в помещения для контроля гликемии и введения инсулина;
		Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель.
		Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет)
		Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Администрация МБОУ «СШ №14» в 2019 году заключила договор на оказание медицинских услуг с медицинским центром «Гиппократ», обслуживающей учителей и сотрудников образовательного учреждения. Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

Организация питания.

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №14» являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы, заключён договор с ООО «Самотлор».

Для обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак) с компенсацией за счёт средств бюджета, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета ХМАО-Югры.

Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в школе организовано на основе примерного цикличного двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом фруктов, овощных салатов, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности и т.п. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

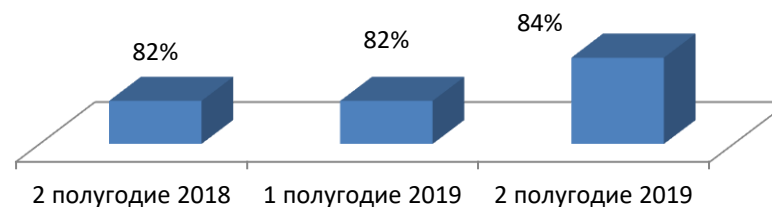
Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля департамента образования.

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Наполняемость школы на конец года 1456 человек, классов - комплектов 58, кабинетов 41, 3 спортивных зала. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Во 2 смену обучались 2, 4 и 6, 8 классы. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Учащиеся 5-11 классов занимаются в специально оборудованных кабинетах. В школе два компьютерных класса, есть 7 мобильных классов. В соответствии с модельным стандартом оснащения обеспечены лабораторным оборудованием, техническими средствами все кабинеты начальной, основной и средней школы. Функционировало два лингафонных кабинета, 22 мобильных интерактивных системы контроля знаний учащихся. В 2019 году продолжено использование оборудования под общим названием «технопарк», имеется планетарий, интерактивные столы, интерактивные глобусы. Постоянно происходит обновление компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть; для учащихся и родителей создан и функционирует электронный журнал, электронный дневник. Оснащенность составляет один компьютер на 5,7 учащихся. Информационно-методический центр школы имеет: 2 стационарных компьютерных класса, 7 мобильных компьютерных класса, кабинет биологии и физики с цифровыми лабораториями, кабинеты музыки и ИЗО с цифровыми лабораториями для творчества, всех предметных кабинетах установлен комплект компьютерного, мультимедийного и офисного оборудования. В школе имеется 110 ноутбуков для использования на уроках обучающимися и учителями-предметниками, 5 ноутбуков - административных.

Средний показатель обеспеченности минимальным комплексом ИСО по типу кабинета за 2019 год



В течение всего учебного года функционирует официальный сайт школы. Систематически обновляется в соответствии с законодательством раздел «Исполнение закона “Об образовании”», в котором сконцентрирована ключевая информация о работе образовательной организации. В течение учебного года регулярно обновляется новостная лента, освещаются школьные мероприятия.

12. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 9-х классов 2019 года

бщее число выпускников 9-х классов	Из них:											Кроме того:	
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы
на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа										
128	71	52	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Распределение выпускников 11-х классов 2018 года

Общее число выпускников 11-х классов	Из них:											Кроме того	
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)		Курсы		Закончили по справке
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа			
33	9	18	3	1	0	0	1	0	0	0	0	1	

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса школы включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебно-методический комплект учебного предмета в школе включают в себя:

- Программная часть: аннотация, учебная программа дисциплины,
- Теоретическая часть: учебное пособие, конспект лекций, презентационные материалы
- Практическая часть: практикум, хрестоматия
- Контрольные материалы: тесты, задания для контрольных работ

Все методические разработки преподавателей размещаются в файлообменнике и доступны для всех педагогов.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	7395	4 122	52495
Из него:			
учебники	6979	4 122	38079
учебные пособия	290	0	6804
художественная литература	0	0	4 468
справочный материал	71	0	3034

печатные издания	7340	4 122	52377
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	55	0	118

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ «СШ №14» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ «СШ №14» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ №14» и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Основными объектами оценки качества образования в МБОУ «СШ №14» являются:

- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

• качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ «СШ №14» и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Она осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

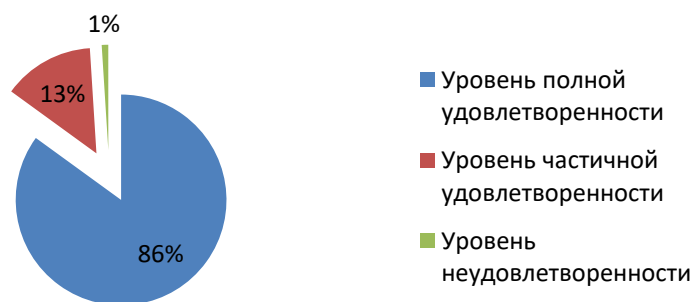
- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

С 11 ноября по 01 декабря 2019 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности о качестве оказываемых образовательных услуг. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.



Так же в результате проведения оценки качества в 2019 году:

1. Продолжено поэтапное введение ФГОС на уровне ООО, а также подготовка к введению ФГОС на уровне СОО, внедрены ФГОС ОВЗ на уровне НОО.
2. Общее количество педагогов, прошедших КПК в 2019 году - 31 чел., что составляет 35%, т.е. необходимое для ежегодного повышения квалификации количество. Всего прошли повышение квалификации по ФГОС из числа педагогов, работающих по ФГОС, в той или иной форме 98% педагогов. В форме КПК по ФГОС – 89%.

3. Сохранена успеваемость и повышено качество успеваемости по школе. Успеваемость 98,3%, качество 51,9%.
4. Обеспечена положительная динамика качества обучения по русскому языку, литературе, информатике, географии, английскому языку, истории, биологии, ИЗО, физкультуре, ОБЖ, музыке; качество знаний понизилось по математике, физике, обществознанию, химии, технологии.
5. Продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы. Наблюдается рост общей досуговой занятости обучающихся до 97 % охвата. Присоединение школьников к российскому движению (РДШ) за 2019 год 17 % обучающихся. Вовлечено 60 % обучающихся к участию в деятельности благотворительных организаций, сотрудничеству с волонтерами. Общее количество обучающихся стоящих на разных видах учета по правонарушениям снизилось, что является положительным показателем.
6. Обеспечена поддержка и развитие детской одаренности. Обеспечено участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях по робототехнике и легкоконструированию, имеются призовое место – 4 первых места, 1 второе место. В проектной и исследовательской деятельности в 2019 году участвовало 12 педагогов, 12 обучающихся представили на различных очных исследовательских конкурсах проектно-исследовательские работы.
7. Обеспечены условия для сохранения здоровья обучающихся. 100% охват учащихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ; имеются элементы доступности для детей ОВЗ и детей - инвалидов всех категорий, работало 73 спортивных групп; положительная динамика охвата обучающихся прививочной кампанией против гриппа и ОРВИ, снизилось количество травм; к сдаче норм ГТО привлечено 26% обучающихся.

Выявлены основные проблемы:

- Снизились результаты ЕГЭ по истории, обществознанию, английскому языку, литературе.
- Снижился уровень охвата обучающихся проектно-исследовательской деятельностью;
- Недостаточен уровень охвата обучающихся досуговой занятостью.

В связи с этим поставлены **цели и задачи на 2020 год.**

Цель: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.

Задачи:

1. Продолжить поэтапное введение ФГОС на уровне ООУ, подготовку к введению ФГОС на уровне СОО, создание условий для введения ФГОС ОВЗ на уровне НОО;
2. Повысить квалификационный и методический уровень педагогов через организацию курсовой подготовки, работу ТМП, введение; дорожных карт повышения квалификации педагогов, семинары «А я делаю так», подготовку к введению профстандартов;
3. Сохранить успеваемость и качество успеваемости по школе на прежнем уровне через использование новых образовательных технологий, разнообразие форм обучения, систему работы со слабоуспевающими;
4. Обеспечить положительную динамику качества обучения по истории, обществознанию, английскому языку через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности;
5. Обеспечить поддержку и развитие детской одаренности через систему выявления одаренных детей, развитие олимпиадного движения на уровне начального общего образования, внеурочную деятельность;
6. Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, присоединение к российскому движению школьников, реализацию целевых программ;

7. Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через приобщение к физкультуре и спорту, сдаче норм ГТО 30% обучающихся, традиционные мероприятия, профилактику травматизма.

16. Анализ показателей деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1456 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	682 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	684 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	754 человек/ 51,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	59 баллов/4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 0,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1320 человек/ 90,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	90 человек/ 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 57,6%

1.29.1	Высшая	31 человек/ 34,4%
1.29.2	Первая	16 человек/ 22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 12,94%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	144 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	81 человек/ 56,25%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1456 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	Общая учебная площадь - 3057,0 кв. м. На 1 уч-ся – 2 кв. м

17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«10» апреля 2020 года

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»

Полякова Валерия Аркадьевна _____

М.П.