

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа № 14»

Протокол от 18.04.2022 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 14»

В.А. Полякова

Приказ №283 от 19.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №14» (далее – Школа) является реализация :

- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

Также Школа реализует дополнительные виды деятельности, приносящие доход, по углубленному изучению предметов и реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренные основной образовательной программой.

Школа расположена в микрорайоне №13 г. Нижневартовска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, 100 % обучающихся проживает рядом со Школой.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14» (МБОУ «СШ № 14»)
Руководитель	Полякова Валерия Аркадьевна
Адрес организации	628620, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Нижневартовск, ул Ханты-

	Мансийская, 39Б
Телефон, факс	8 (3466) 45-14-88
Адрес электронной почты	n-varta-shkola14@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 15.04.2015 № 2014, серия 86 ЛО1 № 0001225
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.06.2015 № 1108, серия 86 АО1 № 0000373; срок действия: до 01 апреля 2024 года

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет. Единоличным исполнительным органом бюджетного учреждения является руководитель (директор).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует финансово-хозяйственную деятельность учреждения, обеспечивает эффективное управление организации, утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и трудовым договором, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Участвует в разработке и согласовании: <ul style="list-style-type: none"> • Программы развития бюджетного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; • Локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность бюджетного учреждения; • Правила внутреннего распорядка для обучающихся бюджетного учреждения; • Положение, утверждающее план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в бюджетном учреждении; • Положение о режиме работы образовательного учреждения.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся:

	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации бюджетного учреждения; • заслушивание и обсуждение докладов директора бюджетного учреждения, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря • разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; • разработка и утверждение учебных планов и программ; • разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; • определение даты начала и окончания каникул; • утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения в форме семейного образования для обучающихся, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; • решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс; • принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;
Общее собрание работников	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; • о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов; • о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; • о делегировании в состав Управляющего совета представителей из числа работников;
Методический совет	<p>К компетенции Методического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка планов методической работы; • обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; • рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; • рассмотрение тематики практических конференций.

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа размещена в типовом здании на 850 мест, площадь - 7396,7 м².

Правовые основания владения:

Свидетельство о государственной регистрации предприятия НВ-11 №92 540 от 20.06.1993 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 8603005395 КПП 860301001 Серия 86 № 002001765
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - кадастровый № 86:11:01 01 22:53 Серия: 86-АБ 938219 от 17.04.2015
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание - кадастровый № 86:03:11:00017:1949:0000 Серия: 86-АБ 938218 от 17.04.2015

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

Имеются :

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ;

три спортивных зала;

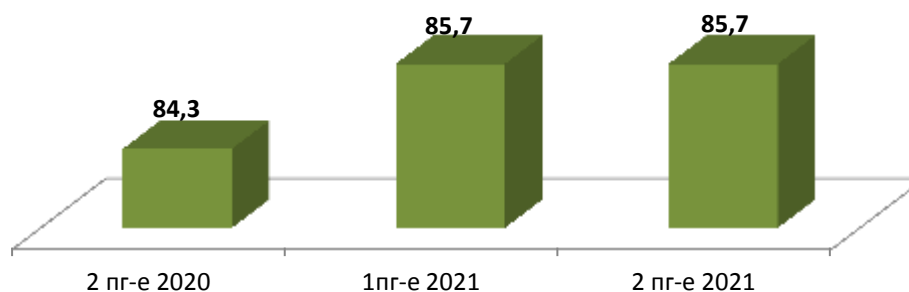
бассейн.

Материально – техническое оснащение школы на июнь 2021 года представлено в таблице.

	Наличие на начало 2020-2021	Закуплено в 2020-2021 учебном году	Списано в 2020-2021 учебном году	Наличие на начало 2021-2022
Мультимедиа-проектор	41	4	4	41
Документ-камера	42	0	0	42
ПЭВМ	128	5	5	128
Ноутбуки	115	40	0	155
Принтеры (МФУ)	88	6	5	92
Инт. доска	13	0	1	13
Инт. приставка	27	0	0	27
Система автоматизации тест.	26	5	0	31
Доска матовая	46	5	0	46
Цифровой фотоаппарат	12	0	0	12
Цифровой микроскоп	10	0	0	10
Микшерный пульт	1	0	0	1
Сервер	5	1	0	6

Цифровая лаборатория	12	0	0	12
Наборы демонстрационные для лаб. работ	44	0	0	44
Блок бесперебойного питания для серверного оборудования	1	0	0	1
Линг. кабинет	2	0	0	2
Интер. глобус	16	2	0	18
Интер. стол	2	0	0	2
Планетарий	1	0	0	1

Средний показатель обеспеченности минимальным комплексом ИСО по типу кабинета за 2021 год



Выводы: программно-методическая обеспеченность – 100%; информационно-техническая обеспеченность – 85,7%, что является показателем высокого уровня оснащённости.

Финансово - материальные ресурсы школы

Показатели развития	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Бюджет школы	160 206 452	173376302,17	181479827,20	183038326,68	157269020,47
Стоимость обучения 1 ученика в год	1345 учеников/ 119113	1457учеников\ 118995	1456 учеников\ 120664	1533учеников\ \119399	1155\103833
Бюджетные средства развития материально технической базы школы	11251433	8400244,00	13123766,83	15662411,77	5.821913,78

Бюджетные средства, направленные на ремонт здания	935690	477757,00	774999	529000	1875557
Внебюджетные поступления	2265415,74	2308669,45	2132117,01	2789105,85	2031201,51

Вывод: анализ материально-технического обеспечения Школы показал хороший уровень готовности Школы для обучения в дистанционном и гибридном форматах (наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.)

1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Характеристика	Итого	
		кол-во	%
1	<i>Социальный паспорт семьи</i>		
1	Общее число семей, из них:	913	100
2	Полные семьи	800	91
3	Неполные семьи:	113	
	- в разводе	64	13
	- лишены родительских прав	14	1,6
	- родитель умер	5	0,5
	- мать одинокая	27	3,1
	- родители находятся в местах лишения свободы	3	0,3
4	Неблагополучные семьи	9	
	- с наркотической зависимостью	0	0,09
	- дети или родители злоупотребляют алкоголем	6	0,4
5	Многодетные семьи	124	17,7
6	Опекаемые семьи:	17	
	- дети -сироты	3	0,3
	- дети, оставшиеся без попечения родителей	14	1,6
	- приемными детьми	0	
7	Семьи с детьми-инвалидами	16	1,6
8	С родителями-инвалидами	4	0,4
9	С детьми, имеющими хронические заболевания	87	9
10	Беженцы	0	0,4
11	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	8	0,6
12	Обеспечиваются бесплатным питанием	299	27
13	Семьи коренных народов Севера	6	0,7

14	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0	-
15	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	0	-
II	Социальный паспорт родителей		
1	Социальное положение:		
	- рабочие	673	54,4
	- служащие	649	34,4
	- пенсионеры	74	0,7
	- безработные	79	4,6
	- предприниматели	38	2,6
	- студенты	15	0,6
	- домохозяйки	48	4,3
2	Образовательный уровень семьи:		
	- начальное образование	23	1,4
	- неполное образование	38	2,3
	- среднее образование	178	13,6
	- среднее специальное	588	34,4
	- неполное высшее	119	17
	- высшее	630	45,5
	- ученая степень		
3	Жилищно-бытовые условия:		
	- хорошие	549	67
	- удовлетворительные	360	29,7
	- неудовлетворительные	4	0,4

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Основная образовательная программа **начального** общего образования МБОУ «СШ№14» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении, создание условий для формирования компетентной личности младшего школьника.

Основная образовательная программа **основного** общего образования МБОУ «СШ№14» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре ООП ООО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; составлена с учётом специфики развития МБОУ «СШ№14» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа **среднего** общего образования МБОУ «СШ№14» разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на достижение целей - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, составлена с учётом специфики развития МБОУ «СШ№14» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	348
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;	6
Основная образовательная программа основного общего образования	556
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;	8
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	89

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Заболевание	Количество детей	%
Нарушение опорно-двигательного аппарата НОДА	4	0,3
Тяжелое нарушение речи (ТНР)	2	0,2
Нарушение слуха(тугоухость)	2	0,2
Миопия	7	0,6
Сахарный диабет	1	0,08
ЗПР	12	1

Вывод: в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план на 2021 год утвержден приказом №600 от 31.08.2021. Образовательный процесс в I-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» №600 от 31.08.2021.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной школы разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования .

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык 2(3,5 часа в неделю) и «Литературное чтение (3,5 часа).

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах).

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» учитываются национальные и региональные особенности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными

представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям*: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом: учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки обучающихся IV-х классов в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах, 1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык», предусмотрев в рабочей программе учителя увеличение часов на развитие речи обучающихся.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», изучается предмет «Родной язык» в 1-4 классах в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах количестве 0,5 часа.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и представлена предметами:

- русский язык (5-9 класс),
- литература (5-9 класс),
- родной язык (5-9 класс),
- родная литература (5-9 класс),
- английский язык (5-9 класс),
- математика (5-6 класс),
- алгебра (7-9 класс),
- геометрия (7-9 класс),
- информатика (7-9 класс),
- всеобщая история (5-9 класс),
- история России (6-9 класс),
- обществознание (6-9 класс),
- ОДН КНР (5 класс),
- география (5-9 класс),
- биология (5-9 класс),
- физика (7-9 класс),
- химия (8-9 класс),
- музыка (5-8 класс),
- изобразительное искусство (5-7 класс),
- физическая культура (5-9 класс),
- технология (5-8 класс),

ОБЖ (8-9 класс).

На предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа, третий час физической культуры выделяется из части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- на предмет «Физическая культура» - V-IX классы – выделяется 1 час,
- на предмет «Русский язык», V-VIII классы – выделяется 1 часа,
- на предмет «Литература» IX классы – выделяется 1 час,
- на предмет «Биология» в VII классах выделяется 1 час,
- на предмет «Алгебра», в VIII классах выделяется 1 час, в IX классах – 1 час.

Изучение курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России», в соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России», в МБОУ СШ №14 в 6-9 классах включается тематическим модулем в составе учебных предметов «История России», «Обществознание, предметной области «Общественно-научные предметы».

Учебные планы для X- XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» на уровне среднего общего образования реализуют модель технологического (10А, 11А), естественно-научного (10Б, 11Б) и универсального профилей обучения (10В). Учебные планы содержат изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план *технологического* профиля обучения: содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Из них обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Физика». Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена изучением предмета «Родной язык». Предметы по выбору - дополнительных предмета из обязательных предметных областей: «География», «Обществознание».

В учебном плане этих классов представлены три предмета на углубленном уровне, которые определяют технологическое направление специализации: математика – 6 часов, информатика – 4 часа, физика- 5 часов в неделю.

Учебный план *естественно-научного* профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Из них обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», Предметы по выбору - дополнительных предмета из обязательных предметных областей: «География», «Обществознание». Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена изучением предмета «Родной язык». В учебном плане этих классов представлены три предмета на углубленном уровне, которые определяют технологическое направление специализации: математика – 6 часов, биология – 3 часа, химия - 5 часов в неделю.

Учебный план *универсального класса* (10В) содержит 16 предметов, изучаемых на базовом уровне. Из них обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Предметы по выбору - дополнительных предмета из обязательных предметных областей: «География», «Обществознание», «Химия», «Биология». Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена изучением предмета «Родной язык».

В учебные планы введен индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальные проекты выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Вывод: учебные планы школы позволяют реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, направлены на решение задач формирования общей культуры личности и адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентированы на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывают принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Всего категорию имеют 56% учителей. Высшую – 31%, первую – 25%. С высшим образованием – 55 человек, что составляет 90%.

Качественный состав педагогического коллектива

Параметры	Количество (чел.)	% соотношение
Общее количество педагогического состава	61	100%
Стаж работы свыше 20 лет	29	48%
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	16	26%
Стаж работы от 5 до 10 лет	7	11%
Стаж работы от 2 до 5 лет	8	13%
Стаж работы до 2 лет	1	2%
Высшее образование	55	90%
Средне-специальное образование	6	10%
Высшая кв. кат.	19	31%
1 кв. категория	15	25%
Без категории	27	44%
ПРОО РФ	4	7%
Почетная грамота Минобрнауки	2	3%
Благодарность министерства просвещения РФ	1	2%
Почетная грамота министерства просвещения РФ	2	3%
Звание «Ветеран труда РФ»	6	10%

Звание «Ветеран труда ХМАО»	1	2%
-----------------------------	---	----

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, показал, что:

- курсы повышения квалификации по актуальным направлениям совершенствования образовательного процесса прошли более 50% педагогов школы;

- педагогические работники школы принимали достаточно активное участие инновационной деятельности (на базе школы действует РИП «Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества»).

- педагогические работники школы принимали результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (победы на региональном и муниципальном уровне);

- с целью организации методической поддержки молодым учителям и студентам-практикантам в школе реализуется система наставничества;

- мероприятия, запланированные в рамках реализации направления «Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала» Программы Развития МБОУ «СШ №14» на 2017-2021 гг., выполнены в полном объеме.

В результате анализа портфолио педагогов, справок по результатам контроля, можно заключить, что значение индикатора «процент инновационно-ориентированных педагогов» равно 56%, отмечается рост количества диссеминаций учительского опыта и участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, что подтверждает выполнение критерия «участие педагогов в инновационных процессах» программы развития МБОУ «СШ №14» на 2017-2021 гг.

На основании справок по результатам контролей, проведенных в рамках плана ВШК по направлениям методической работы, можно заключить, что значение индикатора «процент педагогов, соответствующих требованиям профстандарта» равно 100%, значение индикатора «процент педагогов, у которых сформирована общепользовательская ИКТ-компетентность» равно 100%, что подтверждает выполнение критерия «соответствие педагогов профессиональному стандарту» Программы Развития МБОУ «СШ №14» на 2017-2021 гг.

На основании анализа портфолио педагогических работников можно сделать вывод, что 91% педагогов в своей работе используют современные образовательные технологии, соответствующие требованиям ФГОС ОО. Результаты работы педагоги представляют через выступления на методических мероприятиях различного уровня, публикацию методических разработок в сети Интернет, участие в конкурсах профессионального мастерства.

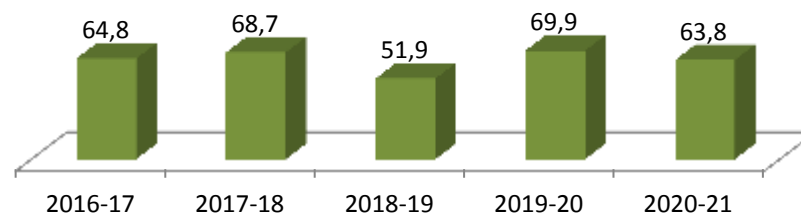
Вывод: Кадрами школа обеспечена на 100%, всего категорию имеют 56% учителей. Высшую – 31%, первую – 25%. С высшим образованием – 55 человек, что составляет 90%.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

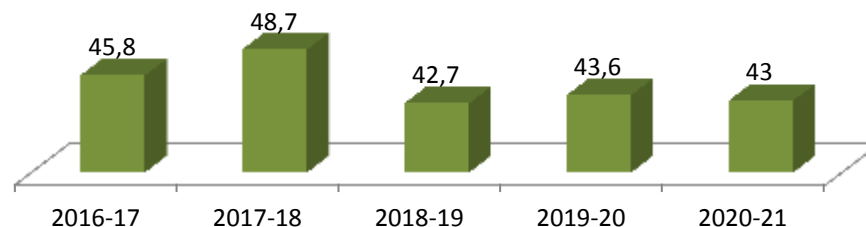
В соответствии с Программой развития МБОУ «СШ №14» одной из задач является сохранение успеваемости и качества успеваемости по школе на прежнем уровне через использование новых образовательных технологий, разнообразие форм обучения, в том числе дистанционное, по индивидуальному учебному плану.

Диаграмма 1. Динамика освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» за 5 лет (%)



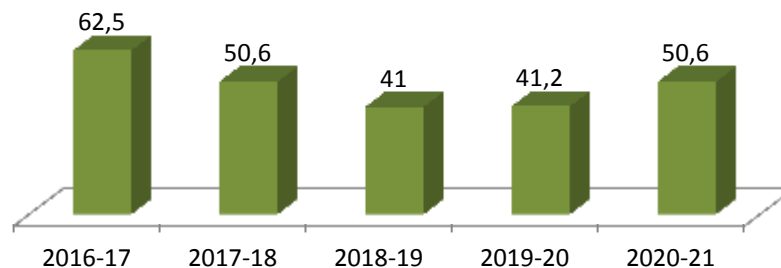
Качество успеваемости по 2 – 4 классам составило 63,8%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 6,1%, что объясняется движением состава обучающихся в связи с реформированием классов.

Диаграмма 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» за 5 лет (%)



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 43%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 0,6%

Диаграмма 3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «качество» за 5 лет (%)



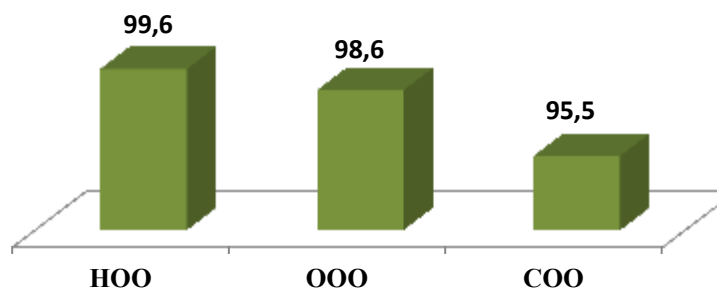
Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 50,6%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 9%.

4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Всего на конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1007 обучающихся. Из них в 1-х классах обучалось 86 обучающихся, во 2-4 классах - 268 обучающихся, в 5 – 9 классах - 564 обучающихся, в 10 -11 классах –89 обучающихся.

Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2»		Второгодники		Условно переведены
2016-2017	91	2016-2017	505	2016-2017	77	2016-2017	1	2016-2017	1	10
2017-2018	92	2017-2018	540	2017-2018	73	2017-2018	3	2017-2018	5	11
2018-2019	92	2018-2019	562	2018-2019	86	2018-2019	16	2018-2019	4	16
2019-2020	130	2019-2020	581	2019-2020	101	2019-2020	0	2019-2020	1	14
2020 - 2021	93	2020 - 2021	366	2020 - 2021	-	2020 - 2021	0	2020 - 2021	3	8

Результаты освоения образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (%)



Вывод: успеваемость по 2 – 4 классам составила – 99,6%. По сравнению с прошлым учебным годом динамика положительная (+ 1,2%). Успеваемость по 5 – 9 классам – 98,6%. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость практически стабильна. Успеваемость по 10 – 11 классам составила – 95,5%. По сравнению с прошлым учебным годом динамика стабильна.

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

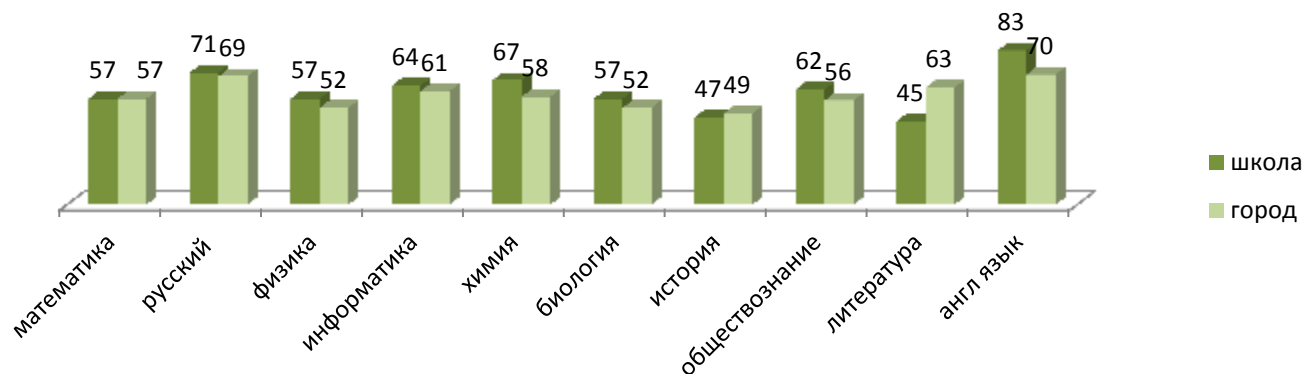
По результатам итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году в 11 классах аттестаты о получении среднего общего образования выданы всем 47 обучающимся. Аттестаты особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили 11 обучающихся:

По результатам промежуточной аттестации в 9 классах аттестаты об основном общем образовании получили 123 обучающихся 9-х классов. Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 4 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году сдавали:

- сдавали ГВЭ – 2 выпускника
- сдавали 2 ЕГЭ – 1 выпускник
- сдавали 3 ЕГЭ – 41 выпускник
- сдавали 4 ЕГЭ – 3 выпускника

Средний балл на ЕГЭ по предметам



Вывод: Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме литературы и истории (сдавали по 1 учащемуся) выше среднего по городу. количество выпускников, получивших на экзаменах 70 баллов и выше – 30 обучающихся (66,6%). По сравнению с 2020-2021 учебным годом – 32 обучающихся (72,7%).

4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Форма экспертизы	Успеваемость	Качество
Единый государственный экзамен	Успеваемость – 100% Аттестаты выданы -100% обучающимся	Средний балл Русский язык – 71 (город – 69), математика проф. – 57 (город 57), химия – 67 (город – 58), биология – 57 (город – 52), физика – 57 (город – 52), информатика и ИКТ – 64 (город – 61), обществознание – 62 (город – 56), английский язык – 83 (город – 70)

Основной государственный экзамен	Успеваемость – 100% Аттестаты выданы - 100% обучающимся	Средний балл Русский язык – 4, математика – 3,4
Всероссийская проверочная работа 5 классы	Успеваемость: Русский язык – 80% Математика – 88,9% История – 97,5% Биология – 90%	Качество: Русский язык – 35% Математика – 45,7% История – 56,8% Биология – 38,8%
Всероссийская проверочная работа 6 классы	Успеваемость: Русский язык – 84,5% Математика – 88,1% География - 96% История – 100% Биология – 86,8% Обществознание - 90,9%	Качество: Русский язык – 40,8% Математика – 45,6% История – 63,3% Биология – 45,3% География - 50% Обществознание - 54,5%
Всероссийская проверочная работа 7 классы	Успеваемость: Русский язык – 89,1% Математика – 83,6% География - 91,4% История – 95,1% Биология – 86,2% Обществознание - 94,7% Физика - 97,6% Англ. язык - 95,3%	Качество: Русский язык – 61,8% Математика – 26,4% География - 37,9% История – 68% Биология – 45% Обществознание - 49,1% Физика - 70,2% Англ. язык - 44,2%
Всероссийская проверочная работа 8 классы	Успеваемость: Русский язык – 88,4% Математика – 90,4% География - 100% История – 94,3% Биология – 96,5% Обществознание - 95,7% Физика - 92,3% Химия - 94,2%	Качество: Русский язык – 48,2% Математика – 24,8% География - 28,6% История – 66% Биология – 55,2% Обществознание - 43,5% Физика - 42,3% Химия - 59,6%
Мониторинг сайтов всероссийский уровень		100 баллов

Вывод: результаты внешней экспертизы в целом соответствуют результатам внутришкольного контроля.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. В школе функционируют 8 методических объединений:

методическое объединение учителей начальных классов,
 методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
 методическое объединение учителей математики и информатики,
 методическое объединение учителей русского языка и литературы,
 методическое объединение учителей иностранного языка,
 методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла
 методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ
 методическое объединение учителей истории и географии

В течение 2021 года обучение на курсах повышения квалификации прошли 42 педагога по следующим темам: Методика преподавания предмета в условиях реализации ФГОС СОО; Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации; Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования; Цифровая трансформация в образовании: развитие цифровых компетенций преподавателя; Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учётом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования. Данные темы являются актуальными в контексте обновленных ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО – 2021, ФГОС СОО, государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы и соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Педагогами было посещено более 20 заседаний муниципальных методических объединений и форсайт-центров, прослушан ряд вебинаров. В рамках работы муниципального форсайт-центра «Инженерно-исследовательское образование» на базе МБОУ «СШ №14» проведено 3 заседания, соревнования по робототехнике муниципального уровня.

5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.

Таблица участия педагогов школы в педагогических конкурсах разного уровня

2021 год				
№	Название конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1.	Конкурс на звание лучшей образовательной организации в ХМАО-Югре в 2021 году	региональный	Бутко Е.Ю.	победитель
2.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2021 году	региональный	Борович П.С.	участие
3.	Конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2022»	муниципальный	Савицкая Ю.Б.	суперфиналист

4.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	региональный	Басырова И.Н. Бутко Е.Ю. Дьяконова Н.В. Клендершикова С.А.	победитель
5.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	всероссийский	Басырова И.Н. Бутко Е.Ю. Дьяконова Н.В. Клендершикова С.А.	участие
6.	Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	всероссийский (дистанционный)	Гарифьянова Н.Ю.	3 место
7.	«Педагогические инициативы – 2021»	муниципальный	Басырова И.Н. Голышева Е.Н. Данилова Е.Ю.	участие

Вывод: в школе созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие школы.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Образовательный процесс неразрывно связан с организацией воспитательной работы школы, которая строилась на основе приоритетных задач воспитательной работы:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация воспитательной работы школы осуществлялась через модули «Рабочей программы воспитания»:

№	Модули	Мероприятия « Рабочей программы воспитания»		
		уровень НОО (1-4 класс)	уровень ООО (5-9 класс)	уровень СОО (10-11 класс)
1.	Классное руководство	Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует взаимодействие с коллективом класса через следующие направления : индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, участии, согласно ПВР классных руководителей.		
2.	Школьный урок	День знаний, День народного единства, инфоуроки «Моя Югра», Единые уроки «Права человека», Открытые уроки «Наука побеждать», посвящённому Дню Героев Отечества, 7 классы - Всероссийский Петровский урок . Уроки финансовой грамотности . Педагогами школы осуществляется работа по привлечению внимания школьников к ценностному аспекту		

		изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;		
3.	Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Истоки, Наш край –Югра, Я исследователь, Экологический отряд « Муравьишки», Легоконструирование, ЮИД, Шахматы, Легкая атлетика, Вокал, Мода и дизайн	РДШ-волонтеры Югры, Веселая кисточка , Мода и дизайн , " I AM EXPLORER", Мини футбол, Волейбол(девушки), Художественная обработка древесины, Робототехника , Финансовая грамотность, Юнармия, Служба примирения, На пути к выбору профессии , Меткий стрелок , Секреты русского язык, Увлекательная математика, Волейбол (юноши), Разноцветные уроки химии, Технология веб дизайна, Практическое обществознание.	Служба примирения Параметры в школьном курсе Физиология растений Волейбол юноши) Параметры в школьном курсе " I AM EXPLORER" Физиология растений Практическое обществознание
4.	Самоуправление. Детские общественные объединения РДШ	<p>Регистрация на сайте РДШ. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Классные часы «Что такое РДШ». Работа детских объединений согласно плану работы для Экоотряда , Юнармии, ЮИД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском Слёт лидеров ученического самоуправления. • Акция #МЫВМЕСТЕ , милосердия «Протяни руку помощи» • Акция РДШ - Сделать мир чище (сбор макулатуры) • Конкурс-акция РДШ «Мой любимый доктор» 1 классы • День единых действий РДШ, Всероссийская акция, «Крылья ангела» (многодетные семьи) Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню Матери в формате "Модный – не приговор", • Рейд «Школьная форма» • акция РДШ, приуроченная к дню отца: "К отцу на работу", "Зарядка с папой", "Отец-образец", "Папин совет", "Папа может!", "Дело с папой", "Отцово древо". • 1 классы – выступление агитбригады школьный экологического отряда "Муравьишки" • День единых действий РДШ, Волонтерская деятельность «Подари ребенку радость» 		
5.	Профориентация	Тематические классные часы : «Мастерим мы – мастера родители»	8-9 классы - Занятия в соответствии с планом курса « На пути к выбору профессии»	10 классы- Посвящение в профильные классы технологического и естественно-

			<p>9 классы - выездные профпробы в НПК 5-11 классы - онлайн-школа Фоксфорд. Анкетирование учащихся 9 классов по вопросам выбора профессии и специальности. тематические классные часы «Профессии, которые мы выбираем» Экскурсии на предприятия «Профессии, наших родителей»</p>	<p>научного направления. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» Консультации "Моя стратегия жизни" (10 классы). "Как подготовиться к сдаче государственных экзаменов" (11 классы)</p>
6.	Ключевые дела	<p>Общешкольный праздник «День Эрудита» Военно-спортивная игра «Марсовы потехи»; Участие в городских акциях «Милосердие», «Подари ребенку радость», «Добрая открытка», «Моя семья», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом» (оказание шефской помощи и поздравлений на дому ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, детям войны - октябрь, декабрь, февраль, март, май), Гагаринские уроки "Космос - это мы", посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, космический марафон "На звездных и земных орбитах". Смотр-конкурс военно-патриотической «Песни военной шинели»; КТД «День Земли», День птиц» Онлайн-концерт с поздравительными номерами ко Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя» Тематические классные часы 1-11 классы : "Мы за мир! Мы против террора!", «День Конституции», «Памятные даты военной истории: День Неизвестного Солдата». Тематические беседы на классных часах с обучающимися 1-11 классов на тему: «Нет ненависти и вражде», «С Днём рождения, Югра!» Концертная программа «Учитель — это призвание» Концертная программа «С Юбилеем, любимая школа!» Марафон творческих номеров 1-11 классы «Любимой школе посвящаем!» Новогодний серпантин 1-11 классы «Новый год к нам мчится!» 2-10 классы - Олимпийский марафон, посвященный летним Олимпийским играм в Токио-2020. Экологическая акция 1-4 классы «Посади свою рябинку» Конкурс фигур из снега 1-4 классы «Снежные фантазии»</p>		
		<p>1 классы «Посвящение в первоклассники» Посвящение в юные пешеходы»</p>	<p>5 классы - тематический квест «Следствие ведут...». 6 классы Интерактивная игра «Морской бой» (350-летие со дня рождения Петра I)</p>	<p>10 классы Олимпийский урок. «Пентатлон». 11 классы Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ЕГЭ).</p>

			<p>7 классы- интерактивная игра «По местам жизни и творчества Ф. М. Достоевского»</p> <p>5-8 классы- интерактивная игра "Я-волонтер!"</p>	<p>10 классы Лекция соц. педагога «О ценности человеческой жизни с момента рождения»</p>
7.	Подросток и закон	<p>Тематические классные часы 1 - 11 классы « День интернета в России»</p> <p>Тематические классные часы по ПДД, ПБ. «Дорожные ловушки»</p> <p>4 классы- встреча с инспектором пожарной части по пропаганде пожарной безопасности Рябковым С.О.</p> <p>1 классы - беседа с инспектором Дорожно-патрульной службы УМВД России по г. Нижневартовску Никифоровым А.Э.</p>	<p>Тематические классные часы 1 -11 классы « День интернета в России»</p> <p>«Детский телефон доверия»</p> <p>5-8 классы «Я и мои права»</p> <p>Тематические классные часы по ПДД, ПБ. «Дорожные ловушки»</p> <p>5-а, б классы Лекция соц. педагога «Признание и уважение прав и свобод человека», «Безопасный интернет», «Булинг».</p> <p>6а, б классы Профилактическая беседа с инспектором: «Криминальный субкультуры», «Административные и уголовные правонарушения»</p> <p>6-в, г классы Лекция соц. педагога «Трезвость мышления», «Будущее страны».</p> <p>8-а, б классы Лекция соц. педагога «Трезвость мышления», «Будущее страны».</p>	<p>Тематические классные часы 1 -11 классы « День интернета в России»</p> <p>Тематические классные часы по ПДД, ПБ. «Дорожные ловушки»</p> <p>Демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)</p> <p>Тренинг "Как вести себя в конфликтных ситуациях", (10 классы).</p>
8.	ИнженерУм	<p>Реализация программы пришкольного лагеря инженерной направленности «Старт в науку».</p> <p>Устный журнал «Инженер-проектировщик системы умного дома».</p> <p>Конкурс рисунков «Умный дом глазами детей».</p> <p>Веб-квест для родителей и</p>	<p>Устный журнал «Инженер-проектировщик системы умного дома</p> <p>Школьный чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА».</p> <p>Конкурс видеороликов «Как создать умный дом?».</p> <p>Брейн-ринг «Умный дом».</p>	<p>Устный журнал «Инженер-проектировщик системы умного дома».</p> <p>Школьный чемпионат по онлайн-игре «ЖЭКА».</p>

		обучающихся «Вверх по лестнице успеха».		
9.	Школьный музей	<p>Организация экспедиционно-поисковой работы поискового отряда школы «Марш бросок»</p> <p>Виртуальная экскурсия по школьному Музейному уголку Боевой и Трудовой Славы "Защитники Отчизны",</p> <p>Патриотические мероприятия: «На службе отечеству», посвященное выпускников нашей школы, погибших при исполнении воинского долга в Чечне «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» , видео –час « Афганистан –наша гордость и боль»</p> <p>Пополнение и расширение экспонатов музейного уголка «Защитники Отчизны»</p> <p>Встреч с ветеранами войны и труда.</p> <p>Вахта памяти Проведение экскурсий для обучающихся 1-2 классов «Солдат судьбы не выбирает»</p> <p>День неизвестного солдата» и «День Героев Отечества». - экскурсии для обучающихся 3-4-х классов.</p>		

Вывод: Воспитательная работа организована в соответствии с нормативными требованиями. Изучение сформированности личностных качеств обучающихся показало, что личностные качества сформированы на оптимальном уровне у 92% обучающихся, что соответствует запланированным данным мониторинга по реализации Программы развития.

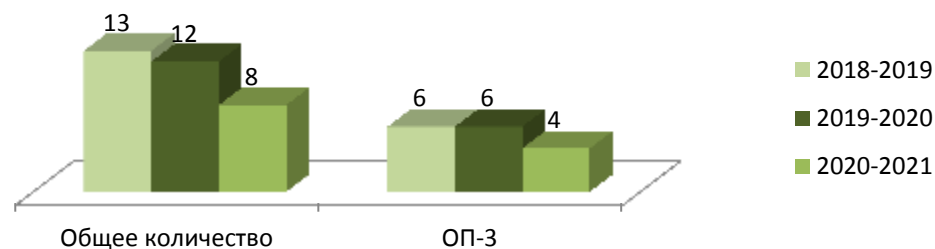
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 учебном году профилактическая работа по созданию условий для комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе проводилась в рамках «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся» по следующим направлениям:

- Просветительская работа с родителями
- Профилактическая работа с учащимися «группы риска»
- Профилактическая работа с неблагополучными семьями
- Работа Совета профилактики
- Межведомственное взаимодействие с внешкольными организациями (УМВД, ГИБДД, МКДН и ЗП, «Комплексный центр социального обслуживания населения», «Центром здоровья детей»)

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, состоящих на разных видах учета.



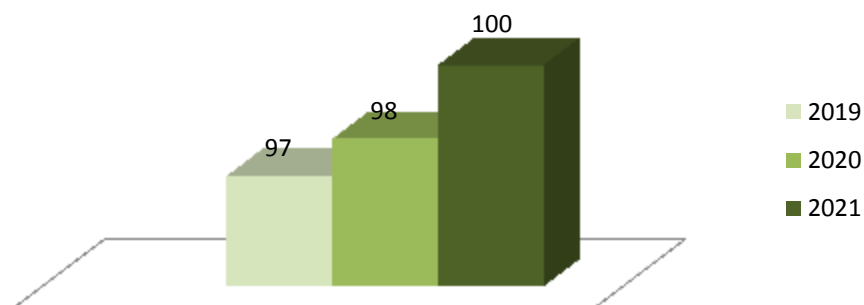
Вывод: по итогам 2021 года на разных видах учета состоят 8 обучающихся. Из них 4 человек – на учёте в полиции. Состоит 1 семья категории СОП (в них проживает 1 несовершеннолетний – 1 обучающийся МБОУ СШ№14»). При этом можно отметить положительную динамику по сравнению с двумя предыдущими годами. Предписаний ОГИБДД -1 (по сравнению с прошлым годом количество уменьшилось на 2 случая).

7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В 2021 году в начальной школе реализовано 8 программ курсов внеурочной деятельности, в 5-11 классах – 23 программы. Всего- 175 групп. В соответствии с новыми ФГОС уделяется особое внимание организации внеурочной деятельности, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

В 2021 году обучающиеся 1-11 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью.

Общая досуговая занятость обучающихся 1-11 классов.



Вывод: наблюдается рост общей занятости обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 100 % охвата.

7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

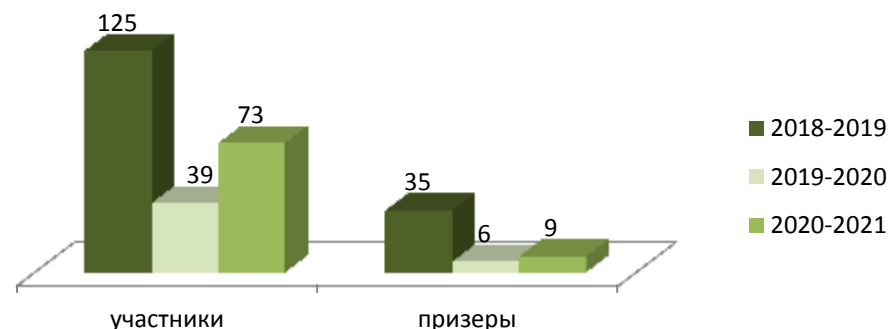
В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах.

ФИО педагога	Количество участников, класс	Наименование конкурса	Уровень	Занятое место
Прокопьева Л.П.	4 человека	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Диплом участника
	4 человека	Акция «Дети против терроризма». Номинация «Плакат»	Муниципальный	Сертификат участников
	3 человека	Конкурс детских рисунков «Голосуй за будущее России»	Региональный	Участники

	2 человека	Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей»	Региональный	Участники
	2 человека	Конкурс рисунков «Здоровое поколение». Номинация «ЗОЖ глазами детей»	Муниципальный	Участники
	12 человек	Конкурс рисунков «Расту в Югре»	Региональный	Участники
Тимошенкова Е.В.	Лазурко Р – 8А	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	Региональный	1 место 3 место
Киселева Г.Н.	Бассиров С. – 2Б Лукманова Д. – 2Б 1 человек	Межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живем»	Региональный	3 место Лауреат Участник
Киселева Г.Н.	Тимошенков П. – 2Б	Городской конкурс социальных роликов и принтеров «Все мы вартовчане!»	Муниципальный	Лауреат
Тимошенкова Е.В.	3 человека	Городской конкурс «Здоровое поколение»	Муниципальный	Участники
Перемитина Л.М.	Якупов А. – 2В Саунин Д. – 2В	Городская природоохранительная Акция «В защиту хвойных деревьев»	Муниципальный	Диплом 3 степени Грамота в номинации За творческий подход»
	Экологический отряд – 10ч	Городской конкурс агитбригад	Муниципальный	Участие
	16 человек	Городской конкурс «Марш парков»	Муниципальный	
Мельникова Е.Г.	Мусина А. – 1Б	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных Школьников» Конкурс «Мода из комода» в номинации «Самый оригинальный костюм»	Всероссийский	Победитель
Санникова О.В.	3 человека	Международный конкурсе юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участники
Иваненко Е.П.	Зинатуллина А., Дровалева М. – 4Г Шарипов А. – 4Г	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофрум»	Муниципальный	1 место 1 место
Головчан Т.А.	Дьяконова А. -5А	Городская выставка декоративно- прикладного искусства	Муниципальный	1 место
	Дьяконова А. – 5А Литвинцева Ю – 7Б	Всероссийский дистанционный конкурс. «Зимние развлечения»	Муниципальный	1 место 1 место

Учащиеся школы приняли участие в 17 творческих конкурсах различной направленности. Общее количество участников – 73 чел. Заняли 9 призовых мест. По результатам участия в творческих конкурсах за последние 3 года составлена диаграмма.

Анализ участия в творческих конкурсах



Вывод: динамика участия в творческих конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом положительная. Количество участников и количество результативных мест по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В 2021 году работа по профориентации велась в соответствии с программой «Школа профессионального самоопределения» и планом работы по следующим направлениям:

1 – 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;

- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

В школе в 2021 году было четыре профильных класса, два класса технологического профиля (10А, 11А) и два класса естественно-научного профиля (10Б, 11Б)

Для 9-х классов в рамках внеурочной деятельности организована предпрофильная подготовка. Организованы и проведены такие курсы:

1. «На пути к выбору профессии»
2. «Геометрия архитектурной гармонии»
3. «Деловой русский язык»
4. «Коммерческая география»
5. «Разноцветные уроки»
6. «Технология создания WEB- страниц»
7. «Физиология растений»
8. «Практическое обществознание»

В школе осуществляется изучение готовности обучающихся 9-х классов к самостоятельной жизни. В рамках участия в проекте «Билет в будущее» проводилась диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Три раза в год проводится опрос по профессиональному определению будущих выпускников 9, 11 классов.

В 2021 учебном году продлен договор с Тюменским индустриальным университетом о сотрудничестве, 10А, 11А классы получили статус индустриального класса. В учебный план были включены дополнительные часы геологии, математики, черчения. Эти часы ведут преподаватели Тюменского индустриального университета.

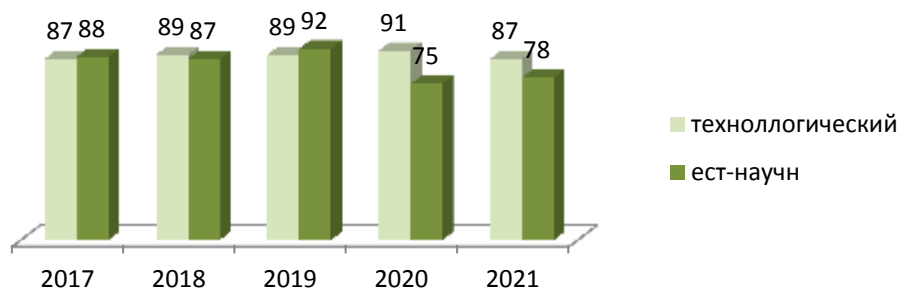
Ежегодно проводятся традиционные мероприятия – день профильных классов, посвящение в профильные классы, профпробы в средних специальных учебных заведениях, профориентационное родительское собрание.

Реализация всех данных мероприятий, позволила:

- познакомить обучающихся с рынком труда
- познакомить обучающихся с миром профессий
- повысить мотивацию молодежи к труду;

Ежегодно стабилен выбор обучающимися химико-биологических и физико-математических классов для сдачи в форме ЕГЭ профильных предметов и поступаемость в ВУЗы по профилю.

Анализ поступаемости в ВУЗы по профилю (%)



Вывод: профориентационная работа в школе позволяет формировать у обучающихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Классные руководители имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников. Выбор обучающимися профильных предметов для сдачи ЕГЭ стабилен.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТЕСТИРОВАНИЯ, ОХВАТ, МЕДОСМОТРЫ)

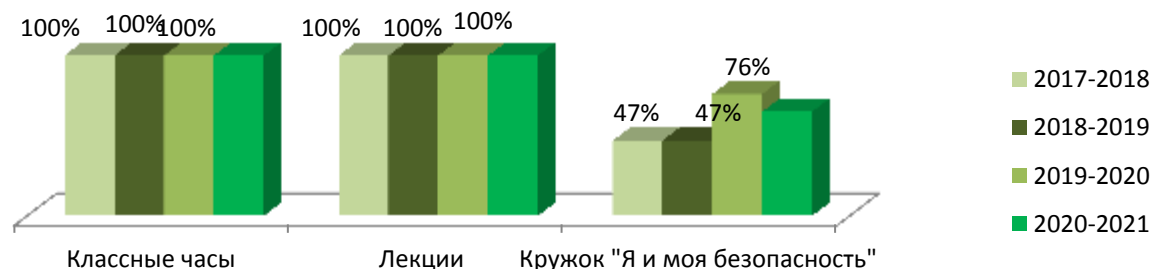
Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение здоровья учащихся. На 2020-2021 учебный год перед коллективом школы была поставлена задача: обеспечение безопасных условий и комфортной образовательной среды через организацию доступной среды, соблюдение методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Доступная среда в МБОУ «СШ №14» создана полном объеме. В течение года выполнялись рекомендации по организации работы ОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19: был введен масочный режим для всех работников МБОУ «СШ №14», усилен пропускной режим, закрыт доступ в ОО для посещения, отменены все массовые мероприятия, за каждым классом был закреплен отдельный кабинет, разделены потоки при входе и выходе из школы, задействованы 2 дополнительных входа в ОО, ежедневно проводился утренний фильтр, термометрия сотрудников ОО и обучающихся.

В 2020-21 учебном году в школе проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Участвовало 449 обучающихся 7-11 классов.

В течение года в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ, в 1-7 классах велся час внеурочной деятельности «Я и моя безопасность», где рассматривались вопросы ЗОЖ и правильного питания.

Охват обучающихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ



Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность приглашенного специалиста	Кол-во участников
Лекции «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДА в молодежной среде»; «О ценности института семьи и брака».	Волонтеры центра «АНТИСПИД»	156 чел. 9-11 классы
Профилактические беседы на темы: «О вреде употребления табачной продукции, спиртных напитков и наркотических веществ», «Трезвость выбор каждого», «Вредные привычки», «О пользе ЗОЖ».	Социальный педагог Гридасов А.Н.	979 чел. 1-11 классы
Мероприятия по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	Председатель Нижневартовского РО «Союза борьбы за народную трезвость» Налимов Ю.И.	213 чел. 6-8 классы
Акции «Мы выбираем жизнь»; «Мы за ЗОЖ»	Социальный педагог Гридасов А.Н.	137 чел. 5-9 классы
Тренинги по повышению уровня жизнестойкости среди обучающихся 5-11 классов	Педагог-психолог Ибатуллина Г.И.	672 чел. 5-11 классы
Лекции, беседы для обучающихся по темам: «Личная безопасность , профилактика ЗОЖ, «Предупрежден – значит вооружен», «Знать чтобы понять, уберечь и помочь», «Формирование законопослушного поведения. Здорового образа жизни»	Инспектор ОДН ОП	557 чел. 5-11 классы
Лекции «Здоровое питание»	Лектор центра медицинской профилактики	704 чел. 1-4 класс

Вывод: доступная и безопасная среда в МБОУ «СШ №14» создана полном объеме. В течение года спортивно-массовые мероприятия в связи с карантинными мероприятиями по COVID-19 не проводились.

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗ ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020-2021 учебном году по данным медицинского обследования обучающихся 1 и II группы здоровья – 1420 человек, 92,6%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество обучающихся 1 и 2 группы здоровья на 1,6%, динамика положительная.

Диаграмма охвата обучающихся прививками против гриппа и ОРВИ

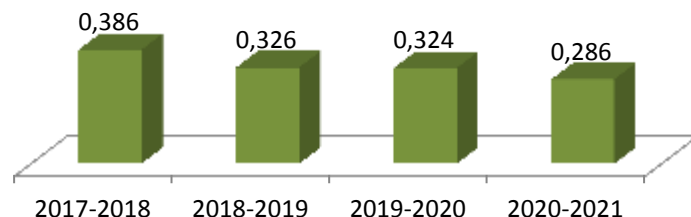
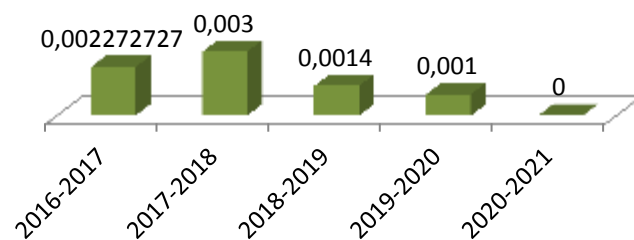
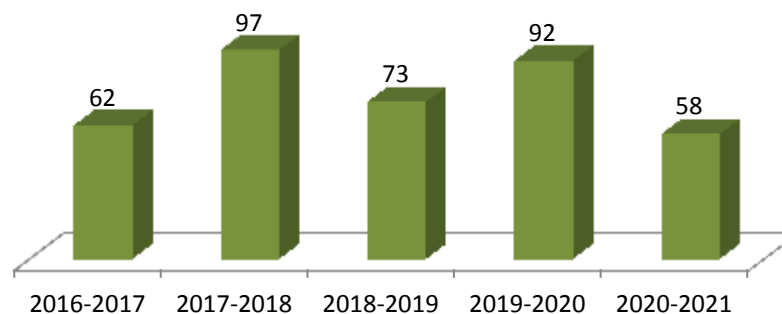


Диаграмма случаев травматизма



В течение учебного года травм не было.

Сравнительная диаграмма количества спортивных секций и кружков



№	Название кружка	Классы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Шахматы	1-4	52	467
2.	Волейбол	8-11	2	40
3.	Спортивные игры	5-9	1	20
4.	Юнармейцы	8-11	2	40
5.	Меткий стрелок	8	1	20
		Итого	58	587

Вывод: в 2020-2021 учебном году по данным медицинского обследования обучающихся 1 и II группы здоровья – 987 человек, 92,6%. В сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество обучающихся 1 и 2 группы здоровья на 1,6%, динамика положительная. в 2020-2021 учебном году в школе работало 58 спортивных групп, в них занималось 587 человек.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В течение 2021 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Перед началом 2020-2021 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе: издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями; приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, акт приемки пищеблока. Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 65 шт. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ИП «Жигалов П.С.» согласно заключенному договору. Ведется мониторинг средств связи. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт в ОВО при УВД г. Нижневартовска, ежедневно, в определенные часы. В связи с этим заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал ежедневно проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец-Мониторинг». Система видеонаблюдения в школе смонтирована в декабре 2008 года специалистами ООО «Синтез». Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

Система наблюдения имеет 26 камер: 18 камер внутренних, 8 наружные камеры /по контуру здания/. Порядок работы системы видеонаблюдения – круглосуточный. Система видеонаблюдения работает автономно, независимо от наличия подачи электроэнергии. Ежеквартально заключается договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и ежемесячно проводится технический осмотр с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии. Заключены договора с обслуживающей организацией ООО «МОС-ГРУПП».

На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления доступом (СКУД). Она смонтирована 19 декабря 2010 года ООО «Синтез», обслуживается ООО «МОС-ГРУПП» на основании заключенного договора на техническое обслуживание. Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц. Порядок работы СКУД круглосуточно. Охрану школы осуществлял ООО ЧОО «Капкан» согласно заключенному договору об оказании охранных услуг № СШ 14-1\2022 от «03» декабря 2021года.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется

заместителем директора по административно- хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные административные и педагогические работники.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности.

Обучение и проверка знаний по пожарной безопасности в рамках пожарно-технического минимума проводился в марте 2018 со всеми работниками школы. Программы пожарно- технического минимума разработаны для каждой категории работников: для преподавательского состава, для МОП. Для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы, для сотрудников, осуществляющих круглосуточное дежурство, для членов добровольной пожарной дружины. Программы утверждены директором школы и согласованы с территориальным отделом ГПН ГУ МЧС России по ХМА-Югре. Не реже одного раза в три года проходят обучение и проверку знаний по пожарно- техническому минимуму с отрывом от производства первый руководитель, специалист по ОТиБ, зам. директора по административно- хозяйственной работе и ответственные за пожарную безопасность.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

В 2020-2021 уч. году в школе обучалось 28 человека с ограниченными возможностями здоровья, 8 детей-инвалидов.

Школа полностью оборудована для обучения детей всех категорий.

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением
		Ориентир для помещения: Звуковой маяк "VERTICAL-1/14/1R"
		Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот», «Аптечка»

		Маяк световой для дверных проемов
		Дорожный знак «Инвалид», парковочное место для инвалидов
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")
		Доски с матовой поверхностью
		Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля
		Указки с ярким наконечником
		Дополнительное освещение парты и доски
		Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне
		Адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов
		Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы
		Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, кабинет психолога, малый спортивный зал, большой спортивный зал, актовый зал, библиотека, приемная, кабинет директора.
		Тактильное средство. Алюминиевая полоса с двумя вставками
		Тактильное средство. Лента для разметки и маркировки.
		Визуальное средство. Круг для контрастной маркировки дверных проемов.
		Комплексная тактильная табличка
		Тифлопол
		Тактильное оборудование на всех этажах, при входе в здание и на эвакуационном выходе (лента для разметки, алюминиевые полосы, тактильные пиктограммы, предупреждающие наклейки на поручни)
		Тактильный информационный терминал «Tactil-VERT-1(43)V» с интегрированным комплексом видеокамер
3	Для слабослышащих	Портативная индукционная система Vert 1a
		Индукционная петля VERT-250 стационарная для актового зала
		Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр» ЦВЗУ-2
4	Для инвалидов и обучающихся с НОДА	Антивандальная кнопка вызова
		Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
		Ортопедические кресла
		Кресло для инвалидов
		Перекатной пандус
		Набор предупреждающих наклеек на поручни
		Металлический пандус с поручнями на центральном входе
		Металлический пандус с поручнями на эвакуационном входе
		Перила на лестничных маршах и в тамбуре с тремя поручнями
		Туалетная комната для инвалидов
		Стол для инвалидов-колясочников
		Интерьерная скамья опорная для людей с нарушениями ОДА из нержавеющей стали с мягким валиком
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2	Ежегодно издается приказ, в котором отражены действия ребенка и ответственного по сопровождению и доступу учащегося больного сахарным диабетом в помещения для контроля гликемии и введения инсулина;

		тории округа	лами округа					пального обра- зования					
124	70	44	6	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0

Распределение выпускников 11-х классов 2020/2021 учебного года

Общее число выпуск- ников 11-х классов	Из них:											Кроме того:
	Прием в ВУЗы		Прием по програм- мам СПО		Прием по програ- мам НПО	Армия	Трудо- устроено	Не трудо- устроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Курсы	Закончили по справке
	на терри- тории округа	за преде- лами округа	на терри- тории округа	за преде- лами округа					муници- пального обра- зования	округа		
47	9	33	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализ социального устройства выпускников показывает их 100% занятость.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса школы включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебно-методический комплект учебного предмета в школе включают в себя:

- Программная часть: аннотация, учебная программа дисциплины,
- Теоретическая часть: учебное пособие, конспект лекций, презентационные материалы
- Практическая часть: практикум, хрестоматия
- Контрольные материалы: тесты, задания для контрольных работ

Список программно-методического обеспечения образовательного процесса находится на сайте МБОУ «СШ №14».

Все методические разработки преподавателей размещаются в файлообменнике и доступны для всех педагогов.

Вывод: в МБОУ «СШ №14» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

14. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки – всего	7914	20207	532771
Из него:			
учебники	5217	18655	23524
учебные пособия	2685	1380	2021
художественная литература	9	0	4206
справочный материал	3	0	3036
печатные издания	7914	20035	32771
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	0	172	0

Вывод: фонд библиотеки МБОУ «СШ №14» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 13.12.2021 № 66300.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Внутренняя система оценки качества образования - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ №14» и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

Внутришкольный контроль проведен в течение года по плану ВШК. На контроль были вынесены следующие вопросы - «Качество организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС», «Адаптация учащихся 1, 5 классов», «Формирование УУД на уроках в 1-10 классах и на занятиях внеурочной деятельности», «Формирование математической и естественно-научной грамотности на уроках в 4-9 классах», «Организация работы со слабоуспевающими обучающимися в 9, 11 классах», «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности», «Формирование читательской грамотности на уроках 2-9 классов». Результаты контроля проанализированы, рассмотрены на Административном совете, Методическом совете или на заседаниях методических объединений.

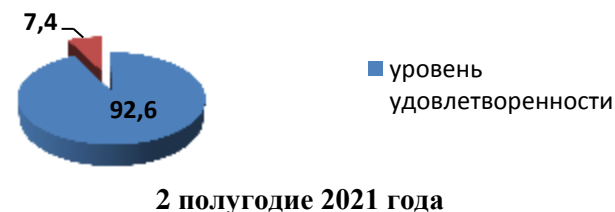
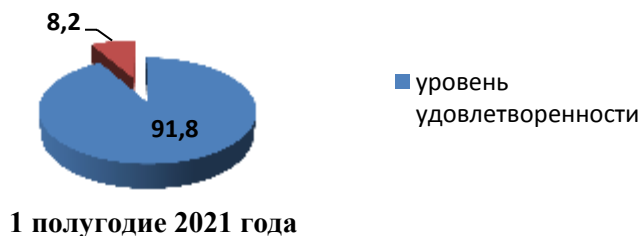
Организованы и проведены семинары «Проектная деятельность на уроках в средней школе в рамках реализации ФГОС СОО», «Объективность оценки на современном этапе развития образования», «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС ОО»; проведен педагогический совет «Особенности реализации ФГОС СОО», «Цифровая трансформация образования. Основные направления и мероприятия».

На основании ч.1 ст.8, ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.6 Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ, МБОУ «СШ №14» принимает участие в **процедурах независимой оценки качества образования** муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

На муниципальном уровне представители Управляющего совета школы принимают участие в проверке готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года. Согласно Акту проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14» к началу 2021 – 2022 учебного года готова, замечаний не выявлено. В целях обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения, информирования заинтересованных сторон о приоритетных направлениях МБОУ «СШ №14», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, на сайте школы размещён и открыт для обсуждения Публичный доклад МБОУ «СШ №14». По результатам опроса общественности, на предмет удовлетворенности качеством образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города, в котором приняли участие 359 представителей родительской общественности. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг 86,3%. В рейтинге школ по качеству образовательной деятельности школа №14 заняла 3 место.

На региональном уровне школа приняла участие в рейтинге сайтов и сайт МБОУ «СШ №14» вошел в ТОП-10 образовательных сайтов. Также по итогам 2021 года школа выиграла грант Губернатора по результатам конкурса инновационных программ на звание «Лучшая общеобразовательная организация ХМАО-Югры».

На федеральном уровне школа по результатам рейтинга школьных сайтов в 2021г. школа набрала 104 балла и стала победителем. В течение 2021 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности об уровне удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.



Вывод: школа организует внутришкольную и независимую оценку качества образовательной деятельности. По итогам муниципального мониторинга качества образовательной деятельности школа получила 96,2 балла и заняла 2 место

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1007 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	564 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	459 человек/ 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	57 баллов/4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1003 человек/ 99,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	384 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	89 человек/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человека/ 4,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/100%
1.29.1	Высшая	19 человек/31%

1.29.2	Первая	15 человек/24,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29 человек/43,3%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1007 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	Общая учебная площадь - 3057,0 кв. м. На 1 уч-ся – 3

		КВ. М
--	--	-------

17. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

18 апреля 2022 г.

Директор МБОУ «СШ №14»

Полякова Валерия Аркадьевна