

Принято Педагогическим советом  
Протокол №2 от 18.02.2019

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор МБОУ СШ №14  
В.А. Полякова  
приказ № 146 от 19.02.2019

Согласовано  
Управляющим советом  
протокол №2 от 19.02.2019

## **ПОЛОЖЕНИЕ о классах профильного обучения**

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренной Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р;
- Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.09.2016 № 346-п;
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 14».

**1.2. Настоящее положение принято с учетом мнения совета учащихся и совета родителей.**

1.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.5. Цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.6. Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования.

1.7. Классы профильного обучения открываются, реорганизуются и закрываются соответствующим решением педагогического совета общеобразовательного учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.8. Классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

## **II. Содержание образовательного процесса в классах профильного обучения.**

2.1. Содержание образования в классах профильного обучения определяется учебным планом школы.

2.2. Учебный план классов профильного обучения включает обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

2.3. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных общеобразовательных предметов. Количество профильных общеобразовательных предметов не может быть больше 3-х и меньше 2-х.

2.4. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.5. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.

2.6. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

2.7. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования может предусматривать:

- Элективные курсы,
- Курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся,
- Внеурочную деятельность.

2.8. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

2.9. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточным по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится.

2.10. При организации указанных видов деятельности могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, производственных предприятий, социально-общественных организаций.

2.11. В период каникул могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательного учреждения.

2.12. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Рабочие программы базовых и профильных предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ, рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору, программ внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно и утверждаются педагогическим советом МБОУ «СШ №14», утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

2.14. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

2.15. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

2.16. Внеурочная деятельность направлена на:

- более полное освоение содержания профильного обучения каждым учащимся с учетом его индивидуального образовательного маршрута;
- общее развитие личности, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей через обязательное участие в творческих, интеллектуально-творческих конкурсах по выбору учащихся, клубах по интересам; объединениях дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №14», или других организаций;
- сохранение здоровья обучающихся, повышение физической активности через обязательное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных секциях на базе МБОУ «СШ №14», или других организаций и (или) самостоятельно;
- развитие навыков проектной, исследовательской деятельности через обязательную разработку учебного или научного проекта и его защиту.

### **III. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.**

3.1. Освоение учащимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующими в образовательном учреждении положениями о системе оценки, текущем и промежуточном контроле успеваемости.

3.2. В классах профильного обучения осуществляются следующие виды профильного промежуточного контроля:

- административные контрольные работы по профильным предметам;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и иные предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы, в том числе и дистанционные;
- защита проекта;

3.3. Административные контрольные работы по профильным предметам проводятся в форме, определенной методическим советом ОУ. Сроки проведения административных контрольных работ по профильным предметам – декабрь, май в 10 классе и декабрь – в 11 классе. Сроки, форма, критерии оценивания административных контрольных работ сообщаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до их проведения. Проверка административных контрольных работ осуществляется экспертной группой, сформированной на основании приказа директора. Результаты административных контрольных работ учитываются при выставлении отметки за полугодие.

3.4. Обучающиеся профильных классов обязательно участвуют в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам и курсам, а также в иных очных или дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в том числе групповых, выбор которых они осуществляют самостоятельно. Положительные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах могут быть засчитаны как результаты текущей успеваемости с учетом мнения обучающихся.

3.5. Защита проекта является обязательной формой профильного промежуточного контроля. Сроки проведения защиты проекта - 1 раз в январе или в мае. Результаты защиты проекта учитываются при выставлении полугодовой отметки по предмету, программе которого соответствует тема проекта. В экспертную группу по оценке проекта могут входить представители родительской и ученической общественности, специалисты из различных областей деятельности.

3.6. Обучение в профильных классах завершается государственной итоговой аттестацией, порядок, формы и сроки проведения которой определяются федеральными нормативными актами.

#### **IV. Права и обязанности участников образовательных отношений**

##### **4.1. Образовательное учреждение обязано:**

- Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

- Создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;

- Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников.

- Своевременно знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.

##### **4.2. Образовательное учреждение имеет право:**

- Самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;

- Самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов.

- Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- Устанавливать требования к одежде обучающихся с учетом мнения Советов родителей и Советов обучающихся, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

- Вносить изменения в настоящее Положение.

##### **4.3. Права обучающихся профильных классов:**

- За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в непрофильные классы по заявлению родителей (законных представителей) при условии их наличия в образовательном учреждении, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы.

- Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие в образовательном учреждении других профильных классов;

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

- письменного заявления родителей (законных представителей).

##### **4.4. Обучающиеся профильных классов обязаны:**

- соблюдать Устав школы;

- выполнять правила для учащихся;

- соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.