

Принято
Управляющим советом
протокол № 3 от 14.03.2019

Утверждаю: _____
директор МБОУ СШ №14
В.А.Полякова
приказ № 241 от 15.03.2019

Положение о внеурочной деятельности МБОУ «СШ№ 14»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» 272-ФЗ, Федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность детей – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

1.2. В Основной образовательной программе МБОУ «СШ№14» предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в государственных стандартах.

1.3. Руководство внеурочной деятельности в МБОУ «СШ№14» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.

2. Цель и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для обеспечения развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора,

постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, через всевозможные формы организации внеурочной деятельности.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;
- организовать досуговую занятость обучающихся;
- обеспечить вовлечение в организации дополнительного образования через сетевое взаимодействие;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в МБОУ «СШ№14»;
- отработать разные формы организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС;
- эффективно использовать имеющуюся в МБОУ «СШ№14» учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающимися МБОУ «СШ№14» путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, кружков, клубов по интересам и др.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с Основной образовательной программой общего образования МБОУ «СШ№14». Охват всех направлений и видов для обучающихся не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых

результатов обучающихся в соответствии с Основными образовательными программами МБОУ «СШ№14».

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность. В следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Учебный план и направления внеурочной деятельности для обучающихся отдельного класса, параллели, уровня обучения определяются в конце учебного года на следующий учебный год, утверждаются педагогическим советом

3.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования обучающихся и родителей.

3.5. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае.

3.6. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4. Механизм организации внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно, возможно использование авторских программ.

4.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням: 1 уровень — обучающийся знает и понимает общественную жизнь; 2 уровень — обучающийся ценит общественную жизнь; 3 уровень — обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

4.3. Формы внеурочной деятельности должны гарантировать достижение результата определенного уровня.

4.4. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: титульный лист; пояснительная записка; цели, задачи; информационно-методическое обеспечение; показатели эффективности достижения планируемых результатов; планируемые результаты; методологический инструментальный мониторинг воспитания и социализации список литературы, приложение план воспитательной работы .

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после динамической паузы, которая проводится после учебных занятий в течение 45 минут.

4.10. Расписание составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором МБОУ «СШ№14». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУ «СШ№14» и оформляется документально.

4.11. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по заявлению родителей, зачисление в группы оформляется приказом директора и должна быть от 12 до 25 человек.

4.12. Продолжительность занятий 30-40 минут, предусмотрен перерыв 10 минут между занятиями . Допустимы спаренные занятия не более 80 минут с перерывом в 10 минут.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающегося, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета

должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.14. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составление портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности отражает личностные результаты ученика.

Формы промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его рабочей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование
- тестирование
- защита творческих, социальных, исследовательских работ и проектов
- практическая работа
- зачет
- выставка
- отчетный концерт
- интеллектуальные состязания, игры и турниры
- конкурсы
- олимпиады
- конференции
- спектакль
- контрольное занятие
- итоговое занятие
- доклад
- спортивные соревнования
- сдача нормативов.

Особенностями системы оценки являются:

- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными формами и методами таких форм как самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- промежуточная аттестация проводится в конце полугодия
- презентация «Портфеля достижений»
- защита проекта

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Высокий уровень-успешное усвоение более 70% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации;

Средний уровень - усвоение более 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации;

Низкий уровень - усвоение менее 50% содержания дополнительной образовательной программы, подлежащей аттестации;