

Принято Педагогическим советом

протокол №2 от 18.02.2019

Согласовано.  
Управляющим советом  
протокол №2 от 19.02.2019

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор МБОУ СШ №14  
В.А. Полякова  
приказ № 146 от 19.02.2019

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет виды индивидуально-групповых занятий, время проведения, оценивание.

1.3. Индивидуально-групповые занятия имеют целью углубление общеобразовательных знаний и развитие разносторонних интересов и способностей учащихся. Индивидуально-групповые занятия направлены на повышение качества знаний обучающихся, предупреждение неуспеваемости, развитие мотивации обучающихся, удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

1.4. Индивидуально-групповые занятия как форма учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СШ №14» организуется в соответствии с учебным планом.

1.5. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально-групповых занятий осуществляет заместитель директора.

### **II. Порядок организации индивидуально-групповых занятий**

2.1. Индивидуально – групповые занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.

2.2. При организации индивидуально–групповых занятий с постоянным составом учитель обязан предоставить рабочую программу, рассчитанную на количество часов в соответствии с учебным планом, рассмотренную и одобренную ШМО, согласованную с заместителем директора, утвержденную директором школы. Структура программы соответствует структуре и содержанию рабочей программы по учебному предмету. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при условии согласования с администрацией школы в рамках отведенного количества часов.

2.3. Для ведения записей индивидуально – групповых занятий с постоянным составом записи ведутся в специально отведенном журнале, где указывается название занятий, фамилия, имя, отчество учителя, список обучающихся, темы занятий и даты проведения занятий.

2.4. Учитель регулярно заполняет журнал занятий и своевременно сдает его для проверки администрации.

2.5. Группы индивидуально-групповых занятий формируются из учащихся одной параллели в количестве от 5 до 15 человек, в зависимости от направления работы и от количества самих обучающихся, нуждающихся в такой форме занятий.

2.6. Зачисление обучающихся для проведения групповых и индивидуальных занятий производится на основании заявления от родителей (законных представителей), с учетом мнения учителя, ведущего предмет, и утверждается приказом директора школы.

2.7. Заместитель директора составляет расписание индивидуально-групповых занятий. Индивидуально-групповые занятия проводятся во второй половине дня с перерывом от основного расписания в 60 минут.

### **III. Методы и формы обучения индивидуально-групповых занятий**

3.1. При проведении индивидуально-групповых занятий используются различные формы и методы обучения и виды учебной работы обучающихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, рефераты, доклады и другие формы самостоятельной работы, способствующие ликвидации пробелов в знаниях.

3.2. Основными приоритетными методиками обучения на индивидуально-групповых занятиях являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации; интерактивность.

### **IV. Оценка результатов изучения индивидуально-групповых занятий**

4.1. По окончании изучения курса индивидуально-групповых занятий с постоянным составом учащиеся должны приобрести знания, умения предусмотренные программой.

4.2. По окончании курса занятий в группах со сменным составом обучающиеся должны показать положительную динамику уровня обученности.

4.3. Индивидуально-групповые занятия не оцениваются. По желанию учителя, отметка может переноситься в классный журнал по данной теме и учитываться при выставлении четвертных оценок.

### **V. Требования к программе индивидуально-групповых занятий и их экспертиза.**

5.1. Программа индивидуально-групповых занятий – документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков, конечный результат, систему контроля и оценки знаний учащихся.

5.2. Программа должна соответствовать современным требованиям науки, методики обучения и воспитания, передовым тенденциям педагогической практики.

5.3. Программа индивидуально-групповых занятий может проводиться как по программам, разработанным Министерством образования и науки РФ, так и по авторской программе, составленной учителем, на основе общеобразовательных программ, учебных пособий, практикумов, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

5.4. Программа индивидуально-групповых занятий составляется в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБОУ «СШ №14».