

Принято Общим собранием трудового коллектива  
Протокол № 7 от 11.03.2019  
Согласовано  
с Управляющим советом  
протокол № 3 от 14.03.2019г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор МБОУ СШ №14  
В.А. Полякова  
приказ № 241 от 15.03.2019

## Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №14»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ №14» (далее Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в образовательном учреждении, её организационную структуру и регламентирует порядок проведения.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3, подпункт, 13, статья 29 пункт 3 часть 2, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, условий их реализации.

1.4. Целью системы оценки качества образования является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, определение эффективности управления качеством образования, информирование общественности о состоянии образовательной деятельности школы. Конечная цель оценки эффективности и качества работы школы состоит в том, чтобы помочь администрации школы и педагогическому коллективу выявить проблемные точки и определить ресурсы развития.

1.5. В Положении применяются понятия:

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовке обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Система оценки качества образования** - это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и представления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

**Внутришкольные показатели и индикаторы качества образования** - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

### 2. Задачи системы оценки качества образования:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка эффективности и полноты ресурсного обеспечения образования.

- Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

- Осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития образовательного процесса в школе и своевременное принятие управленческих решений.

### **3. Функциями системы оценки качества образования являются:**

- 3.1. Сбор данных по школе в соответствии с внутришкольными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- 3.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- 3.3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы;
- 3.4. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями;

### **4. Направления внутришкольных критериев и показателей системы оценки качества образования**

Комплекс критериев и показателей сформирован в соответствии с направлениями программы развития и установленными целями по объектам оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
- условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Обновление содержания образования и создание условий для обеспечения качественного образования в соответствии со стратегией развития образования.
2. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала
3. Совершенствование системы воспитательной работы;
4. Поддержка и развитие одаренных детей и талантливой молодежи;
5. Здоровье школьников. Развитие физкультуры и спорта;

Полное описание комплекса внутришкольных показателей и индикаторов системы оценки качества образования устанавливается в Приложении к настоящему Положению.

### **5. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов оценки качества образования.**

Источники сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная итоговая аттестация выпускников образовательных учреждений в форме ОГЭ, новая форма аттестации выпускников 9 классов;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- аналитические данные по результатам внутришкольного контроля, внешней экспертизы деятельности образовательного учреждения;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

### **6. Механизм проведения внутренней оценки качества образования.**

- издание приказа о проведении внутренней оценки качества образования;
- проведение консультации с педагогическим составом о функции и структуре мониторинга;

- организация работы по проведению мониторинговых исследований качества образования в школе;
- первичная обработка данных по школьным показателям и индикаторам мониторинга качества образования, важным свойством которых является их сравнимость и сопоставимость;
- подготовка анализа качества образовательной деятельности за год по показателям мониторинга;
- хранение и представление информации по школе, собранной по утвержденным внутришкольным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- принятие управленческих решений ответственными лицами за качество образования образовательного учреждения, постановка задач для решения проблем, организация их решения.

### **Направления внутренней системы оценки качества образования.**

#### **Критерии и показатели системы оценки качества образовательной деятельности в ходе реализации программы развития:**

#### **Подпрограмма 1. Обновление содержания образования и создание условий для повышения качества образования.**

1. Обеспечение условий введения ФГОС.
2. Качество усвоения образовательных стандартов.
3. Качество математического и естественно-научного образования.
4. Охват шахматным образованием.
5. Обеспечение разнообразия образовательных услуг.
6. Профессиональное определение выпускников.

#### **Подпрограмма 2. Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала.**

1. Готовность педагогических кадров к введению ФГОС.
2. Кадровое обеспечение учебного плана.
3. Участие педагогов в инновационных процессах.
4. Соответствие педагогов профессиональному стандарту.
5. Уровень методической поддержки педагогических кадров.
6. Профессиональная компетентность. Качество уроков.

#### **Подпрограмма 3. Совершенствование системы воспитательной деятельности**

1. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, в том числе за счет часов внеурочной занятости.
2. Динамика сформированности личностных качеств.
3. Занятость обучающихся в органах ученического самоуправления.
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся.
5. Результативность профилактической работы среди обучающихся.
6. Создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания.

#### **Подпрограмма 4. Развитие и поддержка одаренных детей.**

1. Положительная динамика участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях по робототехнике и лего-конструированию.
2. Организация исследовательской и проектной деятельности.
3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах.

4. Результативность участия в творческих конкурсах.
5. Результативность участия в спортивных соревнованиях.
6. Организация профильных смен пришкольного лагеря.

**Подпрограмма 5. Сохранение здоровья учащихся.**

1. Уровень просветительской работы по пропаганде ЗОЖ.
2. Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.
3. Уровень организации спортивно-массовой работы.
4. Уровень профилактической работы.
5. Охват обучающихся сдачей норм ГТО.
6. Уровень здоровья обучающихся.

**Подпрограмма 1 « Обновление содержания образования и создание условий для повышения качества образования»**

<b>Подпрограмма</b>	<b>Критерии</b>	<b>Методики оценки</b>	<b>Показатели</b>
<b>Обновление содержания образования и создание условий для повышения качества образования</b>	1. Обеспечение условий введения ФГОС	1. Анализ соответствия материальной базы, оснащения предметных кабинетов требованиям ФГОС 2. Справка о курсовой переподготовке педагогов 3. Справка о наличии программно-дидактического обеспечения.	<i>2 балла – обеспечены 100% организационные условия введения ФГОС 1 балл – обеспечение программно-дидактическое 100%, материально техническое и педагогическое не менее 95% 0 баллов – организационные условия обеспечены менее, чем на 95%.</i>
	2. Качество усвоения образовательных стандартов	Анализ успеваемости и качества успеваемости за год. Анализ результатов ЕГЭ	<i>2 балла - успеваемость не менее 99,3% и качество успеваемости 48,7% и выше; результаты ЕГЭ выше городских. 1 балл - успеваемость не менее 99,2% и качество успеваемости 45 - 47,9%; результаты ЕГЭ равны среднему по городу; 0 - баллов успеваемость менее 99,2% и качества успеваемости менее 45 %; результаты ЕГЭ ниже средних по городу;</i>
	3. Качество математического и естественно-научного образования.	Анализ качества по предметам математика, физика, химия, биология (справка по итогам года) Анализ организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по математическому и естественно-научному образованию.	<i>2 балла – положительная динамика качества по предметам математика, физика, химия, биология; повышение занятости в кружках математической и естественно-научной направленности на 4% 1 балл – повышение качества по ряду предметов; повышение занятости в кружках математической и естественно-научной направленности менее, чем на 4% 0 баллов – положительная динамика по предметам отсутствует; повышение занятости в кружках математической и естественно-научной направленности отсутствует.</i>
	4. Охват шахматным образованием.	Анализ охвата шахматным образованием (статистические данные); анализ результативности	<i>2 балла – охват шахматным образованием не менее 90% обучающихся, в том числе на ступени ООО; 1 балл – охват шахматным образованием 50- 89%; 0 баллов – охват шахматным образованием менее 50%;</i>

<p>5. Обеспечение разнообразия образовательных услуг</p>	<p>Доля обучающихся, пользующихся платными образовательными услугами (сравнительный анализ) Наличие разных форм получения образования</p> <p>Степень удовлетворенности родителей качеством и доступностью услуг.</p>	<p><i>2 балла – организация разных форм обучения; обучение по индивидуальным учебным планам, не менее 5%; положительная динамика охвата платными образовательными услугами не менее 20% учащихся</i></p> <p><i>1 балл – наличие разных форм обучения; обучение по индивидуальным учебным планам от 1 до 4%; охват платными образовательными услугами от 15 - 19% ;</i></p> <p><i>0 баллов – снижение показателей: обучение по индивидуальным учебным планам ниже 1%, охват платными образовательными услугами ниже 15%;</i></p>
<p>6. Профессиональное определение выпускников</p>	<p>Анализ поступаемости в вуз по профилю ( статистика)</p>	<p><i>2 балла – поступаемость в вузы и сузы по профилю – 80% и более;</i></p> <p><i>1 балл - поступаемость в вузы и сузы по профилю от 70% до 79%</i></p> <p><i>0 баллов - поступаемость в вузы и сузы по профилю менее 70%</i></p>

**Подпрограмма 2. «Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала»**

Направление	Критерии	Методики оценки	Индикаторы
Создание условий для поддержки инновационной деятельности и развития кадрового потенциала	1. Готовность педагогических кадров к введению ФГОС	Справка о прохождении КПП и других форм методической учёбы по ФГОС НОО, ООО, для детей с ОВЗ Увеличение количества учителей, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности.	<i>2 балла – 100% педагогов, переходящих на новые ФГОС, прошли подготовку в разных формах; 80% учителей, перешедших на ФГОС, участвовали в проектной деятельности</i> <i>1 балл – не менее 80% педагогов, переходящих на новые ФГОС, прошли подготовку в разных формах; 60% учителей, перешедших на ФГОС, участвовали в проектной деятельности</i> <i>0 баллов – снижение показателей</i>
	2. Кадровое обеспечение учебного плана	Анализ квалификационного уровня педкадров /диаграмма роста/	<i>2 балла- Школа укомплектована кадрами на 100%, имеют квалификационные категории 60% и более.</i> <i>1 балл – Школа обеспечена кадрами (100%), имеют квалификационные категории 50-59%</i> <i>0 баллов – менее 50% имеют квалификационные категории.</i>
	3. Участие педагогов в инновационных процессах.	Увеличение % инновационно-ориентированных педагогов (справка по анализу портфолио).	<i>2 балла - рост количества диссеминаций учительского опыта. Рост количества учителей, принявших участие в пед. конкурсах.</i> <i>1 балл – стабильно количество диссеминаций учительского опыта, стабильно количество учителей, принявших участие в пед. конкурсах.</i> <i>0 баллов - снижение количества диссеминации учительского опыта, Рост количества учителей, принявших участие в пед. конкурсах стабильно</i>
	4 Соответствие педагогов профессиональному стандарту	Анкета № 1 о соответствии требованиям профстандарта. Отчёт по ЭЖ «Использование ИКТ».	<i>2 балла – соответствуют требованиям профстандарта не менее 80% педагогического состава, ИКТ-компетентность сформирована у 100% учителей</i> <i>1 балл – соответствуют требованиям профстандарта не менее 70-79% педагогического состава, ИКТ-компетентность сформирована у</i>

			<p><b>85-99% учителей</b>  <b>0 баллов – соответствуют требованиям профстандарта менее 70% педагогического состава, ИКТ-компетентность сформирована менее, чем у 85% учителей</b></p>
	<p><b>5. Уровень методической поддержки педагогических кадров.</b></p>	<p>Анализ результатов аттестации. Уровень владения педагогами СОТ /анализ посещения уроков/ Уровень КПК.</p>	<p><b>2 балла - Все, подавшие заявления, аттестованы; СОТ используют 90%; проучены на КПК 33% учителей.</b>  <b>1 балл – подавшие заявления аттестованы, но с понижением категории; СОТ используют 80-89%; проучены на КПК 30% учителей.</b>  <b>0 баллов – не все, подавшие заявления, аттестованы; СОТ используют 90%; проучены на КПК менее 30% учителей.</b></p>
	<p><b>6. Профессиональная компетентность. Качество уроков</b></p>	<p>Профессиональная компетентность учителей /анализ посещения уроков/</p>	<p><b>2 балла – качество посещённых уроков на оптимальном и допустимом уровне свыше 80%;</b>  <b>1 балл - качество посещённых уроков на оптимальном и допустимом уровне 75-79%;</b>  <b>0 баллов - качество посещённых уроков на оптимальном и допустимом уровне менее 75%</b></p>



### Подпрограмма 3. « Совершенствование системы воспитательной деятельности»

Направление	Критерии	Методики оценки	Индикаторы
Совершенствование системы воспитательной деятельности	1. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, в том числе за счет часов внеурочной занятости.	Мониторинг классного руководителя.	<i>2 балла – 90 и более обучающихся заняты в объединениях дополнительного образования; 1 балл -80-89% обучающихся заняты в объединениях дополнительного образования; 0 баллов – менее 80% обучающихся заняты в объединениях дополнительного образования;</i>
	2. Динамика сформированности личностных качеств обучающихся	Мониторинг классного руководителя Анкеты для обучающихся по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств	<i>2 балла- уровень сформированности личностных качеств не менее 85 % 1 балл - уровень сформированности личностных качеств не менее от 80 до 84 % ;0 баллов- уровень сформированности личностных качеств не менее 80 % ;</i>
	3. Занятость обучающихся в органах ученического самоуправления	Мониторинг классного руководителя.	<i>2 балла - присоединение к российскому движению школьников 70-80 %; положительная динамика участия обучающихся в органах ученического самоуправления; 1 балл - присоединение к российскому движению школьников 60- 69 %; динамика участия в органах ученического самоуправления стабильна; 0 баллов -присоединение к российскому движению школьников менее 60 %; участие в органах ученического самоуправления стабильно;</i>

	<p>4. Создание условий для успешной социализации обучающихся.</p>	<p>Мониторинг классного руководителя. Справка заместителя директора по восп. работе по реализации социальных проектов</p>	<p><i>2 балла – привлечение не менее 70 % обучающихся к участию в деятельности благотворительных организаций, сотрудничеству с волонтерами, реализация социальных проектов классными коллективами не менее 80;</i> <i>1 балл- привлечение от 60 до 69 % обучающихся к участию в деятельности благотворительных организаций, сотрудничеству с волонтерами, реализация соцпроектов классными коллективами от 70 до 79%;</i> <i>0 баллов - привлечение менее 60 % обучающихся к участию в деятельности благотворительных организаций, сотрудничеству с волонтерами, реализация соцпроектов классными коллективами менее 50%;</i></p>
	<p>5.Результативность профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся</p>	<p>Информация зам. директора ВР (статистические данные) Анализ отчетов о деятельности социального педагога, организатора ОБЖ</p>	<p><i>2 балла – Снижение количества предписаний ГИБДД и учащихся, состоящих на учете в УВД, ВШУ.</i> <i>1 балл – Количество предписаний ГИБДД и учащихся, состоящих на учете в УВД, ВШУ на прежнем уровне</i> <i>0 баллов – Увеличение количества предписаний ГИБДД и учащихся, состоящих на учете в УВД, ВШУ.</i></p>
	<p>6. Создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания</p>	<p>Информация зам. директора ВР (статистические данные) Анализ отчетов о деятельности классных руководителей</p>	<p><i>2 балла - В школьных мероприятиях принимают активное участие не менее 50 % родителей.</i> <i>1 балл – от 30 до 49%</i> <i>0 баллов – ниже 30%</i></p>

## Подпрограмма 4. «Поддержка и развитие одаренных детей и талантливой молодежи»

Направление	Критерии	Методики оценки	Индикаторы
Поддержка и развитие одаренных детей и талантливой молодежи	1. Положительная динамика участия обучающихся школы в конкурсах и соревнованиях по робототехнике и лего-конструированию	Рост числа участников конкурсов по робототехнике и легоконструированию (сравнительный анализ) Качество участия в городских и окружных соревнованиях по робототехнике и легоконструированию (статистические данные)	<b>2 балла</b> – <i>наблюдается рост числа участников конкурсов по робототехнике и легоконструированию и качества участия в указанных конкурсах.</i> <b>1 балл</b> – <i>сохраняется стабильный результат</i> <b>0 баллов</b> – <i>наблюдается отрицательная динамика</i>
	2. Организация исследовательской и проектной деятельности	Качество участия в исследовательских и проектных конкурсах, количество участников (сравнительный анализ)	<b>2 балла</b> – <i>наблюдается положительная динамика качества участия и количества участников</i> <b>1 балл</b> – <i>качество участия и количество участников на прежнем уровне</i> <b>0 баллов</b> – <i>наблюдается отрицательная динамика</i>
	3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	Рост числа участников очных интеллектуальных конкурсов (сравнительный анализ) Качество участия в городских и окружных олимпиадах (статистические данные)	<b>2 балла</b> – <i>наблюдается рост числа участников очных интеллектуальных конкурсов и качества участия в городских и окружных олимпиадах.</i> <b>1 балл</b> – <i>сохраняется стабильный результат</i> <b>0 баллов</b> – <i>наблюдается отрицательная динамика</i>
	4. Результативность участия в творческих конкурсах	Рост числа участников (сравнительный анализ) Качество участия в творческих конкурсах (статистические данные)	<b>2 балла</b> – <i>наблюдается рост числа участников творческих конкурсов и качества участия в городских конкурсах.</i> <b>1 балл</b> – <i>сохраняется стабильный результат</i> <b>0 баллов</b> – <i>наблюдается отрицательная динамика</i>
	5. Результативность участия в спортивных соревнованиях	Рост числа участников (сравнительный анализ) Качество участия в спортивных соревнованиях (статистические данные)	<b>2 балла</b> – <i>наблюдается рост числа участников спортивных соревнований и качества участия в городских соревнованиях</i> <b>1 балл</b> – <i>сохраняется стабильный результат</i> <b>0 баллов</b> – <i>наблюдается отрицательная динамика</i>

	6.Организация профильных смен пришкольного лагеря	Количество профильных смен; рост числа участников ( сравнительный анализ)	<i>2 балла – профильных смен не менее 2; положительная динамика количества обучающихся, посещающих профильные смены пришкольного лагеря; 1 балл – профильных смен не менее 2;сохраняется стабильный результат 0 баллов –профильных смен менее 2; наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся;</i>
--	---	---	---

## Подпрограмма 5. «Здоровье школьников. Развитие физкультуры и спорта»

Направление	Критерии	Методики оценки	Показатели
<b>Здоровье школьников. Развитие физкультуры и спорта</b>	1. Уровень организации просветительской работы по пропаганде ЗОЖ	Охват обучающихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ (анализ работы классных руководителей) Охват обучающихся и родителей совместными акциями «Экспресс-«Здоровье» (данные зам. директора по ВР)	2 балла – 80% - 100% охват учащихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ, положительная динамика охвата родителей совместными акциями «Экспресс - «Здоровье»; 1 балл – 60% - 79% охват учащихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ, охват родителей совместными акциями «Экспресс - «Здоровье» стабилен 0 баллов – менее 60% охват учащихся просветительской работой по пропаганде ЗОЖ.
	2. Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Наличие элементов доступности для разных категорий детей с ОВЗ (справка зам. директора по АХЧ)	2 балла – имеются все 4 вида элементов доступности 1 балл – имеются 3 вида элементов доступности 0 баллов - имеется менее 3 видов
	3. Уровень организации спортивно-массовой работы	Динамика охвата обучающихся спортивно-массовой работой (анализ работы классных руководителей) (сравнительный анализ) Динамика количества обучающихся, занятых в школьных спортивных секциях (данные статотчета)	2 балла - 80% - 100% охват учащихся спортивно-массовой работой, количество учащихся, занятых в спортивных секциях выше среднего по городу; 1 балл - 70% - 79% охват учащихся спортивно-массовой работой; количество обучающихся, занятых в спортивных секциях равно среднему по городу; 0 баллов - охват учащихся спортивно-массовой работой ниже 70%; ; количество обучающихся, занятых в спортивных секциях равно среднему по городу;
	4. Уровень профилактической работы	Динамика охвата обучающихся прививочной кампанией (информация фельдшера) Динамика случаев травматизма (справка инженера по ОТ)	2 балл - охват прививочной кампанией свыше 50%, снижение случаев травматизма; 1 балл – охват прививочной кампанией от 40 до 49%, снижения случаев травматизма нет; 0 баллов – охват прививочной кампанией ниже 40%; снижения случаев травматизма нет.

	5.Охват обучающихся сдачей норм ГТО	Статистические данные по охвату обучающихся сдачей норм ГТО.	<b>2 балла – охват от 25% и выше</b> <b>1 балл – охват 15- 24%</b> <b>0 баллов- охват ниже 15%</b>
	6.Уровень здоровья школьников	Уровень здоровья учащихся (доля обучающихся 1, 2 группы здоровья) Динамика количества пропусков уроков по болезни (сравнительный анализ) Динамика количества пропусков уроков по простудным заболеваниям (сравнительный анализ)	<b>2 балла – повышение уровня здоровья, уменьшение количества пропусков в сравнении с предыдущим годом</b> <b>1 балл - динамики нет или понижение по 1 параметру</b> <b>0 баллов- понижение уровня здоровья, увеличение количества пропусков в сравнении с предыдущим годом</b>

