

Принято  
Управляющим советом  
протокол № 3 от 14.03.2019

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор МБОУ СШ №14  
В.А.Полякова  
приказ № 241 от 15.03.2019

## **Порядок выбора факультативов и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий локальный акт разработан на основании ст.34 Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 г. (с изменениями), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письма Минобрнауки России «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 3189), Устава школы.

1.2. Факультативные занятия и элективные курсы – формы учебно-воспитательного процесса в школе. Они имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5 – 11 классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает учащимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к государственной итоговой аттестации, к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

### **2. Порядок формирования групп для организации факультативных занятий.**

2.1. Факультативные занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

2.2. Перечень факультативных занятий на каждый год формируется исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.

2.3. В группы для проведения факультативных занятий зачисляются обучающиеся с 5 по 11 класс на принципах добровольности.

2.4. Группы для проведения факультативных занятий, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава. Занятия по факультативам, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с обучающимися различных классов.

2.5. Число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

2.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики факультативных занятий, но не менее 5 обучающихся в группе.

2.7. При комплектовании групп для изучения факультативных курсов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

2.8. Зачисление обучающихся в группы для проведения факультативных занятий производится на основании заявлений родителей и утверждается приказом директора школы не позднее 10 сентября (или 12 января на 2 полугодие).

2.9. Факультативные занятия ведут учителя школы или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

### **3. Порядок организации факультативных занятий.**

3.1. Факультативный курс может быть рассчитан на 35 часов (1 час в неделю в течение года).

3.2. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

3.3. Обучающиеся в начале учебного года знакомятся с перечнем предлагаемых факультативных курсов, подают заявление в соответствии со сделанным выбором

3.3. Заместитель директора по УВР составляет специальное расписание факультативных занятий. Факультативные занятия должны проводиться до или после уроков. Кроме того, предусмотрен перерыв для отдыха школьников между обязательными занятиями и факультативами.

3.4. По каждому факультативному курсу составляется рабочая программа учителя. Рабочая программа факультативного курса на текущий учебный год утверждается директором ОУ, согласуется с его заместителем, курирующим данный предмет после рассмотрения на соответствующем ШМО учителей-предметников.

3.5. При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

3.6. Оценки по итогам работ учащихся на факультативных занятиях не выставляются.

3.7. Обучающимся, освоившим программу факультативных занятий, в аттестате об основном образовании, в аттестате о среднем (полном) общем образовании указывается название изученного курса без выставления оценок.

### **4. Элективные курсы, предметы.**

4.1. Элективные курсы или предметы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4.2. Элективные курсы и предметы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

### **5. Виды и задачи элективных курсов**

5.1. К элективным курсам по выбору в предпрофильной подготовке относятся:

- предметно-ориентированные

Задачи курсов данного вида: создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; выявить готовность обучающихся изучать предмет на повышенном уровне; создать условия для сдачи экзамена по выбору.

- межпредметные (ориентационные)

Задачи курсов данного вида: сформировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, познакомить обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям; осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

5.2. Элективные предметы в профильных классах, направлены на развитие содержания одного из базовых предметов. Задача элективных предметов - создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, для изучения предмета на повышенном уровне.

## **6. Порядок выбора**

6.1. По продолжительности предпрофильные элективные курсы могут быть долгосрочными (32-34 ч) и краткосрочными (от 8 до 17 часов).

6.2. Обучающиеся 9 классов в начале учебного года знакомятся с перечнем предлагаемых элективных курсов, представляют заявления о выборе курсов на 1 и 2 полугодие.

6.3. Заместитель директора по УВР анализирует полученные заявления, формирует группы, составляет расписание занятий, определяет педагога для ведения курсов, проверяет рабочую программу, готовит проект приказа.

6.3. Преподавание элективных курсов ведётся как в рамках учебного расписания, так и вне его после издания соответствующего приказа директора.

6.4. Элективные предметы в профильных классах являются обязательными для всех обучающихся в профильном классе и определяются учебным планом школы.